



EDUCA

FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

INFORME ANUAL

2019

ÍNDICE

Mensaje de Dirección General

3

RED EDUCA

5

Programas

9

Colaboraciones

37

Publicaciones

39

Eventos

41

Voluntariado

44

Donantes

48

Colaboradores

64



MENSAJE



En 2019, Carlos Gabriel de 11 años, junto con Joan Gualberto y Roberto Cordero Palacios del Colegio Laureles Chiapas, diseñaron una app llamada EducaGame para enseñarle a otros niños de una forma divertida a ahorrar, invertir y emprender. María de Jesús y Bernardo Zadquiel, de 9 años de la Asociación Maka Weiner en Iztapalapa, Ciudad de México, generaron acciones para concientizar a su comunidad del no uso de bolsas de plástico. José Luis y Diana Jornade, de 10 años de la Gota de Leche, también en la Ciudad de México, construyeron lámparas ahorradoras con la intención, en sus palabras, “de brindar a la sociedad un accesorio que permita el ahorro de energía y, además, al venderlas, genera ingreso económico para el proyecto”. En Jalpan de Serra, Querétaro, en Niños y Niñas de la Sierra, Victoria y Julieta, forman parte de un proyecto que pretende revolucionar la crianza de gallinas para abastecer de huevos orgánicos a su comunidad.

Cada vez más en EDUCA somos testigos de cómo niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA están proponiendo proyectos para hacer la diferencia en sus escuelas y en sus comunidades. Estamos convencidos de que entre los más de 17 mil estudiantes que apoyamos en 2019, podría surgir una Malala Yousafzai, Premio Nobel por su lucha en defensa del derecho a la educación de niñas, o una versión mexicana de Greta Thunberg, quien ha motivado a millones de jóvenes en el mundo para exigir su derecho a revertir el calentamiento global.

Nuestro trabajo desde hace 24 años está enfocado en fortalecer la labor que realizan las escuelas de la RED EDUCA, para que más estudiante como Carlos Gabriel, Victoria, José Luis o Diana, se conviertan en agentes de cambio, y nos ayuden a hacer de nuestro país, un lugar más equitativo y en el que todas las personas tengamos las mismas oportunidades de desarrollo, bienestar, felicidad y plenitud. ¡Solo necesitamos motivarlos, apoyarlos y no dejar que sus sueños queden en eso!

Este informe es un resumen de las actividades que realizamos en 2019, pero, sobre todo, es una muestra de lo que la sociedad civil trabajando en colaboración, y con el apoyo de la iniciativa privada podemos lograr. Nada de lo que contiene este documento hubiera sido posible sin el trabajo entusiasta y comprometido de directoras/es, maestras/os, procuradoras/es de fondos y órganos de gobierno de las escuelas de la RED EDUCA, quienes día a día trabajan de manera directa con la razón de ser de nuestra misión. La labor de EDUCA y de la RED EDUCA no existiría si no contáramos con el apoyo de las empresas y donantes recurrentes, quienes al invertir en EDUCA sus recursos, tiempo y talento, contribuyen a hacer la diferencia en

la vida de los estudiantes que atendemos. Gracias a las alianzas que establecimos con otras organizaciones nacionales e internacionales, EDUCA creció y se mantuvo a la vanguardia en los temas que trabajamos.

Para EDUCA, 2019 fue un muy buen año. Aprendimos que con constancia, disciplina y pasión por lo que hacemos, los buenos resultados llegan. Hoy contamos con un equipo operativo de 16 mujeres responsables de hacer que la magia en EDUCA ocurra, y un equipo de 6 consejeros y 2 consejeras, sin cuya guía los logros no serían los mismos.

A punto de cumplir 25 años, con este informe anual queremos compartir nuestra nueva imagen que habla de quienes somos hoy: un equipo que tiene en su ADN el amor por el trabajo bien hecho y enfocado, que trabaja en alianzas, que vive una cultura sostenible, pero, sobre todo, un equipo de personas que son felices dándole vida a EDUCA.

Deseando que los años por venir sean mejores que el 2019, con muchísimo gusto y agradecimiento compartimos este informe anual.

Monica Georgina Cinco Basurto

Monica Georgina Cinco Basurto
Dirección General



RED EDUCA



RED EDUCA

La RED EDUCA son las 95 escuelas operadas por 53 organizaciones de la sociedad civil con las que EDUCA colabora para mejorar la calidad de los servicios educativos que reciben las niñas, niños y jóvenes atendidos.

CARACTERÍSTICAS DE LA RED EDUCA

- Están en 13 estados del país.
- Están constituidas como Asociaciones Civiles, Instituciones de Asistencia Privada o Instituciones de Beneficencia Privada.
- Operan a través de donativos y cuotas de recuperación.
- Atienden a niñas, niños y jóvenes entre 3 y 18 años, en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y preparatoria.
- Las niñas, niños y jóvenes provienen de familias en desventaja social.



POBLACIÓN BENEFICIADA DE LA RED EDUCA

Población beneficiada de la RED EDUCA

300	■	Personas de Órganos de gobierno
227	■	Directivos
1,328	■	Maestras y maestros
742	■	Personal operativo
17,248	■	Niñas, niños y jóvenes 9,210 mujeres (53%) 8,038 hombres (47%)
24,934	■	Madres y padres de familia
44,779		TOTAL



INSTITUCIONES DE LA RED EDUCA POR ESTADOS

1 ■ AGUASCALIENTES

Orfanatorio Casimira Arteaga. Hogar de la Niña. Asociación Protectora de la Infancia de Aguascalientes, A.C.

1 ■ BAJA CALIFORNIA SUR

Los Niños del Capitán, A.C.

1 ■ CHIAPAS

Emotional Training Center LFH, A.C.

2 ■ CHIHUAHUA

Centro Educativo San Carlos, A.C.
Escuela Isabel C. de Talamás, A.C.

21 ■ CIUDAD DE MÉXICO

Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.
Claudina Thévenet, A.C.
Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.
Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C.,
Centro Santa María Aztahuacán
Renovación, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C.
Gota de Leche, A.C.
APAC, I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral.
Guardería San Miguel, A.C.
Ciudad Vicentina, A.C.
Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C.,
Santa María de Guadalupe, La Villa
Casa Hogar Marjorie Wurts, A.C.
Centro Educativo Nemi, A.C.
Asociación Maka Weiner, I.A.P.
Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P.
Voluntarias Vicentinas de la Santa Cruz del Pedregal, I.A.P.
Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C.
Medalla Milagrosa

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.
Estancia Infantil Vasco de Quiroga, I.A.P.
Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.
Espíritu de Campeón, A.C.
Centro de la Amistad del Cerro del Judío, I.A.P.

9 ■ ESTADO DE MÉXICO

Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P.
Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.
Educación Teresiana, A.C.
Fundación Dar, I.A.P.
Centro Comunitario Acércate, A.C.
Centro de Educación Comunitaria Valle de Chalco, I.A.P.
Fundación Laureles, I.A.P.
Voces y Visiones de Malinalco, A.C., Comunidad Educativa Ameyalli
Casa de los Niños de Palo Solo, I.A.P.

3 ■ GUANAJUATO

Imagina Biblioteca Infantil, A.C.
Instituto María Isabel Dondé, I.A.P. Filial Pedro Poveda Fundé
Centro Comunitario Teresiano, A.C.

5 ■ JALISCO

Orfanatorio Magdalena Sofía, A.C.
Palmares Escuela Técnica, A.C.
Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C.
Líderes del Siglo, A.C.
Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.

1 ■ MICHOACÁN

Colegio Tata Vasco de Santa Fe de la Laguna, Michoacán, A.C.

2 ■ MORELOS

Centro Educativo La Buena Tierra, A.C.
Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C.

2 ■ NUEVO LEÓN

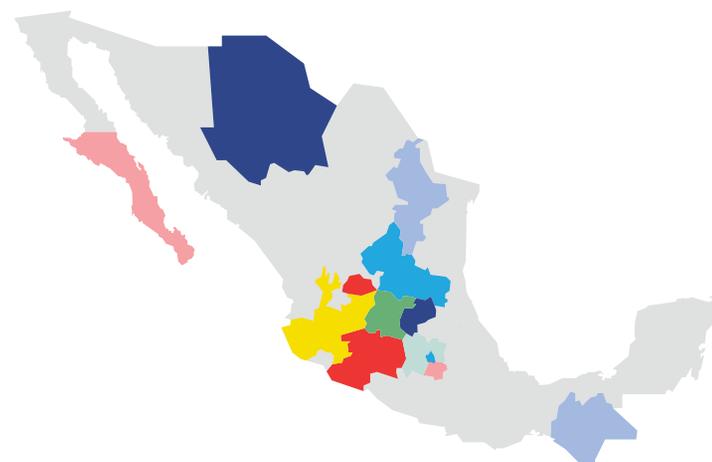
Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.
Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P.

4 ■ QUERÉTARO

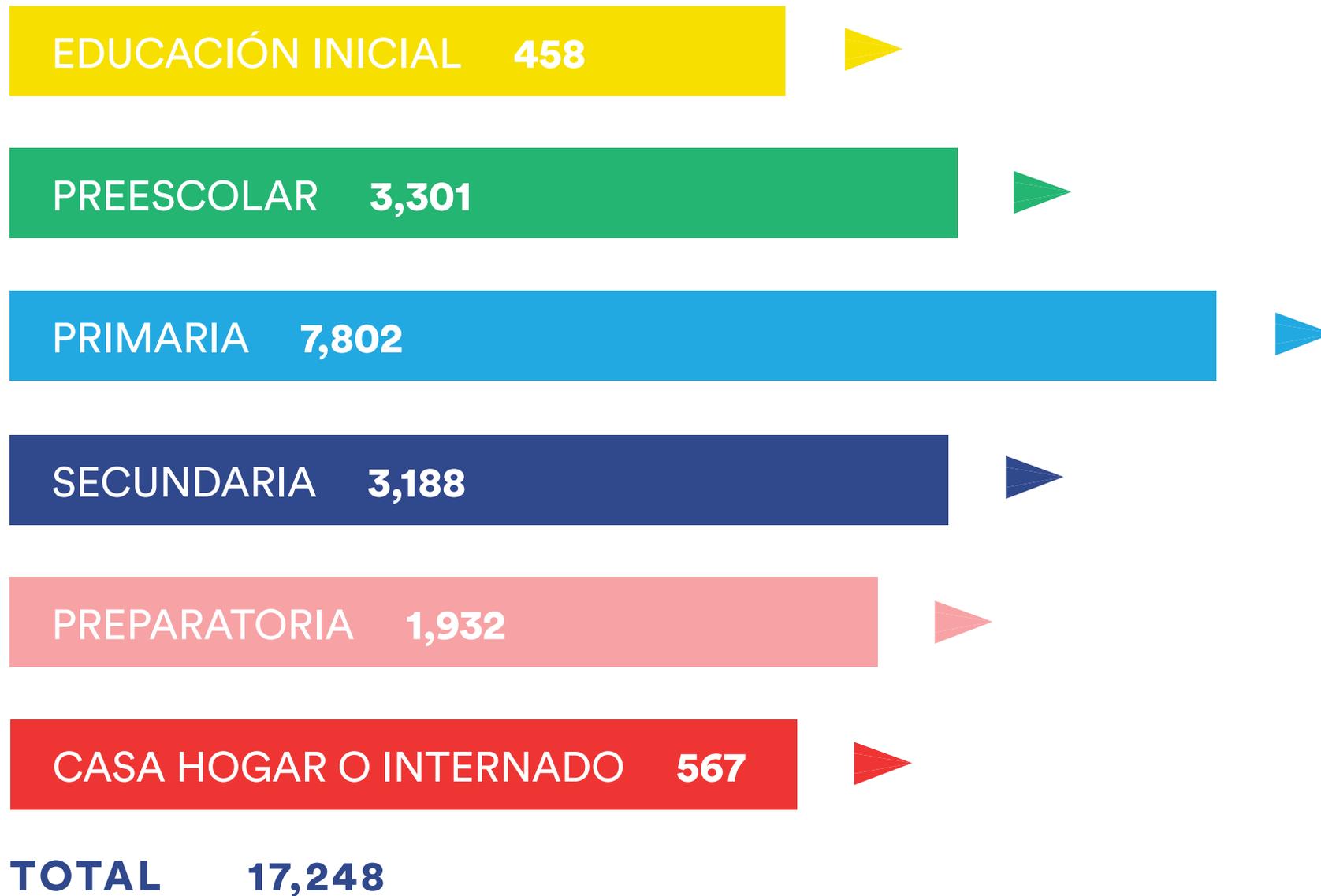
Fundación Josefa Vergara y Hernández, I.A.P.
Instituto de Educación Integral I.A.P. San Juan Pablo II
Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.
Elisabetta Redaelli, I.A.P.

1 ■ SAN LUIS POTOSÍ

Promoción Social Integral, A.C.



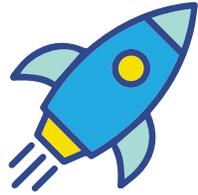
DISTRIBUCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES POR NIVEL EDUCATIVO



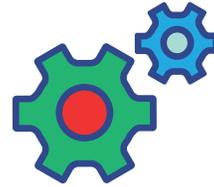
PROGRAMAS



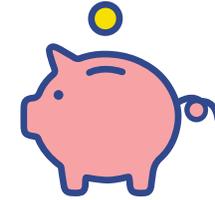
PROGRAMAS



COACHING



AGENTES DE CAMBIO



EDUCACIÓN FINANCIERA



EDUCA VERDE



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



EMPRENDIMIENTO



PROGRAMAS



MODELO EDUCA

Impulsa la mejora continua de las escuelas de la RED EDUCA para alcanzar su consolidación y convertirse en un referente de calidad, particularmente en 3 ejes estratégicos: Fortalecimiento Institucional, Calidad Educativa y Vida Sostenible.

Anualmente las instituciones realizan en nuestra plataforma un Autodiagnóstico Institucional (integrado por 156 indicadores).

La calificación obtenida (del cero al diez) las ubica en un rango que refleja el nivel de madurez institucional que tienen, y al mismo tiempo genera una calificación promedio para la RED EDUCA. Una vez que conocemos donde se ubican, implementamos acciones a través de un Plan de Mejora que contribuyen a mejorar sus indicadores como el coaching y la implementación de programas.

NIVELES DE MADUREZ INSTITUCIONAL DEL MODELO EDUCA



NO. ESCUELAS EN 2018 1

14

23

14

NO. ESCUELAS EN 2019 1

4

24

23





COACHING PERSONALIZADO

OFRECIMOS TRES TIPOS DE COACHING:

1. Organizacional.
2. Procuración de fondos.
3. Educativo, impartido por el Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa, A.C.

EL COACH PROMUEVE EN LAS ESCUELAS:

- Desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación, organización y toma de decisiones.
- Análisis de los resultados del Autodiagnóstico Institucional.
- Diseño del Plan de Mejora.
- Definición de estrategias para el cumplimiento de metas.
- Capacitación en temas especializados.
- Evaluación de los resultados.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- 145 horas de asesoría de un coach organizacional a 8 escuelas para mejorar indicadores de Órgano de Gobierno, Marco Legal y Gestión de Recursos Humanos.
- 107 horas de asesoría de un coach de procuración de fondos a 7 escuelas para mejorar indicadores de Administración, Finanzas y Procuración de Fondos.
- 198 horas de asesoría de un coach educativo a 15 escuelas para mejorar indicadores del Modelo Educativo, Evaluación y Calidad Educativa.
- Gracias a la colaboración con Procura, A.C., 4 escuelas iniciaron un trabajo de acompañamiento con un coach enfocado en la generación de espacios de reflexión, autoevaluación y planificación participativa que involucra a directores, maestros, padres y madres de familia.





RESULTADOS

Las escuelas mejoraron sus resultados, comparado con los del año anterior: 90% alcanzaron un nivel de madurez Estable o En consolidación. También, el promedio de la RED EDUCA

incrementó, de 7.86 a 8.17. Además, 100% de las escuelas con coach mejoraron en al menos 2 indicadores incorporados a su Plan de Mejora.

Órganos de gobierno, **INCREMENTARON:**

- Seguimiento y apoyo brindado a Directores Generales.
- Participación en la planeación estratégica
- Procuración de fondos en efectivo o especie.
- Visitas realizadas a las escuelas para brindar asesoría o retroalimentación.
- Reclutamiento y capacitación a nuevos consejeros.

Procuración de fondos, **MEJORARON:**

- Información estadística e histórica de sus donantes.
- Reportes a donantes.
- Estrategias de procuración de fondos.
- Personal de procuración de fondos capacitado.
- Plan de seguimiento de donantes recurrentes.

Administración y finanzas, **FORTALECIERON:**

- Estrategias financieras.
- Generación de fondos de contingencia.
- Definición de políticas de institucionales.

Infraestructura, **INCORPORARON:**

- Medidas para la reducción en el consumo de luz y agua.
- Mecanismos para la reducción, separación y reciclaje de sus residuos.

Evaluación y calidad educativa, **AVANZARON:**

- Seguimiento formal de sus egresados.



PROGRAMAS



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Busca generar y hacer crecer un flujo de ingresos recurrentes de donativos menores a través de tarjeta de crédito o débito, que permitan mitigar los problemas de liquidez y falta de

financiamiento de las escuelas, con el fin de contribuir y garantizar sus gastos operativos y el mantenimiento de los servicios educativos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Campaña DONA&EDUCA para que las escuelas incrementaran su base de donativos recurrentes. Participaron 25 instituciones.
- Taller de procuración de fondos y estrategias online para OSC's, de 16 horas, dirigido a procuradores de fondos, con el objetivo de fortalecer sus estrategias de captación de donativos recurrentes optimizando el uso de sus redes sociales. Participaron 13 procuradores de fondos de 9 instituciones.
- Seminario de capacitación en la formulación de proyectos sociales utilizando la metodología del Enfoque de Marco Lógico, dirigido a directores y procuradores de fondos, con el objetivo de fortalecer sus habilidades para la movilización de recursos. Participaron 17 directores y procuradores de fondos de 8 instituciones.
- Bolsa de Proyectos Institucionales. Fue una convocatoria que invitó a las escuelas de la RED EDUCA a presentar un proyecto que estuviera vinculado con los resultados de su Autodiagnóstico Institucional, cuya ejecución estuvo encaminada a mejorar indicadores del Modelo EDUCA.





RESULTADOS

■ **\$163,116** de donativos recurrentes nuevos fueron procurados por las escuelas.

■ **\$626,00** de Donativo Incentivo entregado a 15 escuelas que cumplieron su meta.

■ De la Bolsa de Proyectos, 2 instituciones recibieron **\$70,000** c/u, 2 instituciones recibieron **\$35,000** y 3 instituciones recibieron **\$50,000** c/u, para fortalecer sus proyectos educativos:

Líderes del Siglo, A.C. Para promover las habilidades artísticas y deportivas, mediante el equipamiento del taller de música y la academia de volibol.

Centro Comunitario Teresiano. A.C. Para promover el uso de las Tecnologías Informáticas y de Comunicación de los alumnos/as.

Instituto María Isabel Dondé, I.A.P. Filial Pedro Poveda Funddé. Para fortalecer el papel educativo de padres y madres de familia.

Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. Se invirtió en el equipamiento de la cocina de la escuela para dar servicio diariamente de desayuno, almuerzo y comida.



Gota de Leche, A.C. Para implementar un proyecto en el que alumnos establecen relaciones respetuosas, empáticas, equitativas, interculturales y libres de discriminación con los alumnos de otras entidades federativas del país.

Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II. Se invirtió en clases deportivas de alto rendimiento.

Emotional Training Center, LFH, A.C. Se invirtió en la estandarización de la metodología escolar utilizada en la plataforma educativa utilizada dentro y fuera de la escuela.



PROGRAMAS



PROGRAMA AHORRA Y EMPRENDE

Este programa busca que las niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA se convierten en agentes de cambio a través del fortalecimiento de la identidad individual y el ejercicio responsable de sus derechos económicos y sociales, mejorando su calidad de vida.

POBLACIÓN BENEFICIADA

6	■	Estados del país: Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Michoacán y Querétaro.
16	■	Escuelas
124	■	Maestros y coordinadores
3,371	■	Niñas, niños y jóvenes 1,879 mujeres 1,492 hombres
5,057	■	Madres y padres de familia





ACTIVIDADES REALIZADAS

- Se impartieron 35 horas de clase por escuela.
- 1,581 libros entregados de 1° a 4° de primaria y 1,790 guías para alumnos entregadas de 5° de primaria a Preparatoria.
- 124 maestros y coordinadores capacitados: 8 horas de capacitación inicial presencial y 135 horas de asesoría y monitoreo en 2 visitas de seguimiento a cada escuela.
- La coordinadora del programa asistió al Entrenamiento de Aflatoun Internacional realizado en Quito, Ecuador, con una duración de 40 horas, sobre el plan de estudios, Aflateen + Herramientas para la vida y Educación Financiera, que ofrece un enfoque de género y sexualidad, con un componente de salud y derechos reproductivos.
- EDUCA participó como panelista en la Conferencia Internacional Aflatoun realizada en Ámsterdam, compartiendo la experiencia de implementación del programa, particularmente de los alcances de los Emprendimientos que los jóvenes realizan, como caso de éxito en la Región de las Américas.
- Para celebrar el Día Aflatoun 2019, alumnos de Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P., y el Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II Plantel Jurica, se comunicaron vía Skype con niños y jóvenes de Children International Ecuador, y escuelas de Colombia y el Salvador.
- 105 niños y niñas, y 12 maestros provenientes de 3 escuelas visitaron el Visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE).
- Actualizamos y rediseñamos los materiales para maestros y alumnos. Se generaron 4 nuevos materiales: Guías para el alumno, Guías para el maestro (por grado escolar), Catálogo de estrategias didácticas y Guía genérica.





RESULTADOS

En una evaluación realizada como pre y post test de los aprendizajes de los estudiantes:

- 90%** sabe que la autoestima es la capacidad de amarse, respetarse y cuidarse a sí mismo.
- 90%** sabe que una cualidad es una característica que te diferencia de los demás.
- 80%** sabe que el talento es la capacidad que tienes para hacer algo con facilidad.
- 80%** sabe que los derechos humanos son derechos de todos, sin importar edad, religión, sexo.
- 60%** sabe que la cultura de paz son valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previene conflictos.
- 90%** sabe tomar en cuenta las necesidades de otros como si fueran las propias.
- 90%** sabe que la solidaridad es cuando las necesidades de otros se toman como si fueran las propias.
- 70%** platica y participa con sus familias en los gastos de la casa, los dejan opinar sobre temas de dinero y les explican cuando no les pueden comprar algo.
- 80%** sabe que el ahorro es separar una parte del dinero y guardarlo.

- 90%** ahorra en alcancía.
- 50%** lleva registro de su ahorro.
- 70%** indica que su meta a mediano plazo es terminar sus estudios.



PROGRAMAS



Como parte del Programa, realizamos la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende, en la que participaron 500 niñas, niños y jóvenes, de 9 estados del país, con 63 emprendimientos desde primaria hasta preparatoria y un preescolar invitado.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FERIA

CONCURSO DE EMPRENDIMIENTOS

Para fomentar que niñas, niños y jóvenes den a conocer emprendimientos en los que se muestre su capacidad para trabajar en equipo, incremento en la toma de conciencia social y ambiental, así como empoderamiento, para generar soluciones creativas que ayuden a mejorar nuestro mundo.

ALQUILAB

Incubadora de emprendimientos: para brindar distintos tipos de apoyos a niñas, niños y jóvenes emprendedores con proyectos consolidados que están en búsqueda de asesoría especializada o recursos para dar continuidad a sus proyectos.

ENCUENTRO DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES

Con la finalidad de generar un espacio para la participación de niñas, niños y jóvenes empoderados para debatir sobre temas relevantes de su dinámica actual y su futuro: 1. Ahorro e inversión; 2. Emprendimiento y oportunidades laborales; y, 3. Planeación y proyecto de vida.



TALLERES SIMULTÁNEOS PARA ALUMNOS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

Para promover el fortalecimiento de competencias de educación social y financiera, así como de los temas transversales del programa, tales como Cultura de Paz, Desarrollo Sostenible, Equidad de Género, entre otros.





GANADORES DEL CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO

1° PRIMARIA

Los increíbles malagueñas, de Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.

En este emprendimiento, los estudiantes promovieron reglas de conducta y actitudes que fomentan un ambiente sano dentro y fuera de la escuela.

2° PRIMARIA

Poninos Aflatoun de Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.

Organizaron mini torneos para informar a la comunidad del trabajo que se realiza en la escuela y de cómo el ajedrez ayuda a mejorar la calidad educativa.

3° PRIMARIA

Pequeños emprendedores de Primaria Colegio Laureles, I.A.P.

Los alumnos/as generan ahorro para comprar plantas medicinales y realizar su huerto con la finalidad de conservar y recuperar las de los pueblos Mesoamericanos.

4° PRIMARIA

Amigos compartidos de Asociación Maka Weiner, I.A.P.

Los alumnos/as generaron acciones para concientizar a la sociedad sobre el uso inútil de las bolsas de plástico.

5° PRIMARIA

Cabalgata Aflatoun de Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.

Generaron acciones para tomar conciencia de la importancia de practicar deporte, mantener la limpieza de nuestra comunidad, reforestar y mantener un equilibrio ambiental.

6° PRIMARIA

Guardianes de la luz de Gota de Leche, A.C.

Se construyeron lámparas ahorradoras con la intención de brindar a la sociedad un accesorio que permita el ahorro de energía.

SECUNDARIA

Alimentando el alma de Emotional Training Center, LFH, A.C.

Se observó que en los hospitales no se permite la entrada a familiares, éstos se quedan haciendo guardia afuera esperando noticias de sus enfermos, no tienen el tiempo o dinero para disfrutar de un buen alimento. Se ayuda a esas personas con comida y otras acciones motivando a otras personas para hacer crecer gradualmente la ayuda.

PREPARATORIA

QuimiCabeza de Centro Educativo San Carlos, A.C.

QuimiCabeza ayuda a estudiantes a familiarizarse con la tabla periódica de una manera divertida, con la ayuda de la tecnología mediante el uso del celular y componentes electrónicos básicos.



PROGRAMAS



GANADORES ALQUILAB:

INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS

	CLUB	INVERSIÓN RECIBIDA
LÍDERES DEL SIGLO, A.C.	NaturaLISlmo	\$3,000
LÍDERES DEL SIGLO, A.C.	Team seven make up	\$2,500
NIÑOS Y NIÑAS DE LA SIERRA, I.A.P.	GalliGirls	\$8,000
PALMARES ESCUELA TÉCNICA, A.C.	María Félix	\$5,000
EMOTIONAL TRAINING CENTER, LFH, A.C.	EDUCAGame	\$6,000 + computadoras



CONGRESO EDUCA 2019



PROGRAMAS



CONGRESO EDUCA

Este año celebramos 16 años de Congreso EDUCA, el cual tiene el objetivo de proporcionar a maestras/os y directivas/os de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus estudiantes.

POBLACIÓN BENEFICIADA

853		Maestras y maestros de 13 estados
45		Escuelas de la RED EDUCA
35		Escuelas invitadas
13		Estados





ACTIVIDADES REALIZADAS

- 7 conferencias
- 30 talleres de liderazgo educativo y desarrollo de pensamiento lógico
- 3 talleres de Certificación de Competencias Laborales
- 4 actividades complementarias
- 1 evaluación de competencias docentes
- 30 asistentes promedio por taller
- 19 horas totales de capacitación
- Reconocimiento a maestros, directoras y escuelas. Entregamos un reconocimiento especial a maestros, directoras y escuelas que destacaron por su compromiso, liderazgo educativo y resultados alcanzados. El maestro, directora y escuela del año recibió un premio que consistió en un reconocimiento de cristal con un incentivo económico.



RECONOCIMIENTO A MAESTRAS/OS

Gamaliel Aguilar García de Emotional Training Center, LFH, A.C. (Colegio Laureles Chiapas) por el compromiso mostrado en su propia formación y en la aplicación de metodologías que colocan a sus estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje. Fue nombrado el Maestro del Año.

Lorenza Martínez Rojas de Gota de Leche, A.C. por el trabajo realizado para el cumplimiento de los indicadores del Modelo EDUCA correspondientes a la profesionalización docente.

Gustavo Peña Farias del Colegio Tata Vasco de Santa Fe de la Laguna, Michoacán, A.C. por el liderazgo educativo que ha desarrollado al ser el vínculo entre su institución y EDUCA para la implementación efectiva de todos programas.

RECONOCIMIENTOS A DIRECTORAS

María Teresa Sosa Muñoz de Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P., por su entusiasmo, compromiso y dedicación que impulsan el cumplimiento de los objetivos de los programas, destacando la participación de SEDAC en prácticamente todas las actividades de EDUCA. Fue nombrada la Directora del Año.

Marilú Ramírez Freire de la Escuela Bernardo A. Grousset, A.C. por impulsar la comunicación, coordinación y trabajo colaborativo de su colegiado para el desarrollo efectivo de los programas y actividades entre EDUCA y Escuela.

Hayda Irene Medina Schultz, del Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C., porque a través del Modelo EDUCA ha impulsado cambios importantes en su institución.





RECONOCIMIENTOS A ESCUELAS

Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Fue nombrada la Escuela del Año.

Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.

Fundación Dar, I.A.P.



Reconocimiento a 7 líderes educativos destacados. Entregamos un reconocimiento a las personas que representan las 7 acciones de la Alianza RED EDUCA por la Calidad que busca posicionarnos al 2020 como un referente de calidad educativa en el país.

COMPROMÉTETE. **María Emília Velasco Sodi**, Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.

IMPLEMENTA. **Juana Inés Nieto Cabrera**, Gota de Leche, A.C.

MEJORA. **Antonia Moreno Gómez de Parada**, Centro Comunitario Acércate, A.C.

PROMUEVE. **Antonio Sandoval**, Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C.

PROCURA. **David Abel Montero Trejo**, Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.

PROPÓN. **David Gómez Rodríguez**, Emotional Training Center, LFH, A.C.

COMPARTE. **Susana Barnetche**, Renovación, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C.





EVALUACIÓN ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS DOCENTES.

Por segundo año consecutivo, realizamos una evaluación diferenciada por niveles educativos (Preescolar y Primaria, y Secundaria y Preparatoria) y dividida en 4 secciones: conocimientos generales, matemáticas español y educación financiera. La evaluación se realizó de manera anónima, pero el instrumento tenía un folio que permitió a cada maestro dar seguimiento a sus resultados, los cuales fueron publicados en la página de internet de EDUCA con información del desempeño de cada participantes y recomendaciones de mejora.

Los resultados generales, comparados con los alcanzados el año pasado, son los siguientes:

Año	PROMEDIO GENERAL		CULTURA GENERAL		ESPAÑOL		MATEMÁTICAS		EDUCACIÓN FINANCIERA	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019

PREESCOLAR-PRIMARIA

PROMEDIO	4.6	5.9	4.4	5.5	5.4	7.7	4.8	5.5	5.8	4.4
Máximo	8.4	9.6	8.9	9.7	10	10	10	10	10	10
Mínimo	0.9	1.2	1.9	1.5	0	0	0	0.4	4	0

SECUNDARIA-PREPARATORIA

PROMEDIO	5.3	6.4	5.3	6.6	6.4	6.7	4.5	5.8	6	6.9
Máximo	8.3	8.5	8.9	9.7	8.8	8.7	10	9.2	10	8.8
Mínimo	1.3	3.3	1.4	2.1	1.2	3.5	0	0	4	0





Como una estrategia para fortalecer las competencias lógico matemáticas y de lectura de las maestras y maestros a partir de los resultados de la evaluación del Congreso, 112 maestras/os de 13 escuelas participaron cursando 33 horas de capacitación, distribuidas en 6 talleres de matemáticas y lectura impartidos en Ciudad de México, Estado de México y Morelos. En este proyecto se realizaron:

- Evaluación de medio término
- Talleres de pensamiento lógico matemático
- Seguimiento y acompañamiento a maestros
- Evaluación final



RESULTADOS

- El promedio por escuela aumentó un poco más de medio punto entre la evaluación de medio término y final.
- 9 escuelas aumentaron su promedio en matemáticas y 10 escuelas en su promedio en español.
- El número de los maestros que salieron bien o muy bien aumentó entre ambas evaluaciones, tanto en matemáticas como en español.
- Los maestros que tenían un nivel muy deficiente a regular mejoraron su desempeño, tanto en matemáticas como en español.
- En ortografía y en vocabulario se obtuvo una mejora importante.



PROGRAMAS



MATEMÁTICAS Y LECTURA EDUCA PARA ALUMNOS

A través de Mathematiké, una metodología compartida por la Escuela Bernardo Grousset, A.C., que fortalece la imaginación, inteligencia y creatividad para contextualizar, entender, demostrar, aplicar y evaluar conceptos de aritmética, geometría y álgebra en distintos niveles de abstracción, alumnos de la primaria de SEDAC, I.A.P. pudieron mejorar su desempeño en matemáticas.

POBLACIÓN BENEFICIADA

183		Niños
173		Niñas
13		Maestras
2		Coordinadoras

ACTIVIDADES REALIZADAS

- 13 maestras y 2 coordinadoras recibieron 9 horas de capacitación sobre contenidos y metodología.
- 9 maestras participaron en un Diplomado de especialización para implementar el programa con una duración de 48 horas.
- Se entregaron 442 libros de texto y libros de ejercicios entregados a alumnos de 3° Preescolar, 1° Primaria, 2° Primaria y 3° Primaria.
- Realizamos 26 horas de visitas de seguimiento y acompañamiento en aula.
- Evaluación de los aprendizajes de los alumnos con indicadores diferenciados para cada grado escolar





RESULTADOS

3° PREESCOLAR

- 73%** identifican derecha e izquierda.
- 95%** identifica lo que es arriba y abajo.
- 87%** identifica lo que es lejos y cerca.
- 80%** identifica figuras geométricas específicas.
- 84%** escribe un número menor que 10 y el **73%** identifica donde hay más.

1° PRIMARIA

- 68.7%** pueden sumar cantidades de dos dígitos y un dígito llevando y el **76.4%** suma cantidades de dos dígitos sin llevar.
- 91.2%** sabe usar los símbolos para una suma.
- 71.9%** reconoce la representación pictórica de una suma de un dígito y **57.9%** de dos dígitos.
- 47%** reconoce la representación de una fracción.
- 77%** reconoce la suma como operación inversa de la resta.
- 76%** reconoce la resta como operación inversa de la suma.

2° PRIMARIA

- 95.3%** identifica antecesores y sucesores en centenas.
- 36%** resuelve problemas de sumas hasta decenas.
- 88%** resta con un mayor grado de complejidad (restando sin llevar de cantidades de dos dígitos).
- 38%** resta llevando de cantidades de tres dígitos con cantidades de dos dígitos.
- 79%** representa una suma en notación desarrollada.
- 52%** representa una resta en notación desarrollada.
- 83%** multiplica un número de un dígito con otro de dos (llevando).

3° PRIMARIA

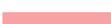
- 100%** completa sucesiones con distintos niveles de complejidad.
- 74%** multiplica 1 dígito por 1 dígito; **71%** multiplica 2 dígitos por 1 dígito sin llevar; **48%** multiplica 2 dígitos por 1 dígito llevando.
- 42%** multiplica 3 dígitos por 1 dígito llevando; **20%** multiplica 3 dígitos por 1 dígito sin llevar; y, **10%** multiplica 3 dígitos por 2 dígitos llevando.
- 96%** escribe un número hasta centenas.
- 92%** escribe un número hasta millares.
- 98%** identifica la representación visual de una fracción.





El objetivo del Día EDUCA es estimular el desarrollo afectivo, físico y social de los niños de la RED EDUCA y generar espacios de convivencia y recreación entre la comunidad educativa.

POBLACIÓN BENEFICIADA

1,259		Niños y niñas
208		Maestros de apoyo
1,481		Padres de familia y acompañantes
40		Voluntarios

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Carrera de velocidad y carrera de relevos
- Fútbol
- Tablas rítmicas
- Baloncesto
- Handball
- Ajedrez
- Exhibición de Kendo y Go
- Mesas con tableros para público en general: Juego de Léxico y Go
- Tablero gigante de Ajedrez
- Rally y stand de la salud



PROGRAMAS



9 ESCUELAS DE LA RED EDUCA Y 2 ESCUELAS INVITADAS

1. Asociación Maka Weiner, I.A.P.
2. Centro Comunitario Acércate, A.C.
3. Claudina Thévenet, A.C.
4. Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.
5. Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.
6. Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.
7. Fundación Laureles, I.A.P.
8. Gota de Leche, A.C.
9. Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.
10. Colegio Licenciado Justo Sierra Méndez
11. Centro de Investigaciones Educativas y Artísticas Pipiolo, S.C.

Gracias a una alianza con Proyecto Cantera Entrenando para una Vida, utilizamos la Tarjeta Verde durante el evento para promover entre niñas, niños, maestras/os y padres y madres de familia conductas asertivas, actitudes positivas y valores.



PROGRAMAS



CREANDO CÓDIGO

A través de una alianza con Fundación Telefónica México, implementamos este proyecto con el objetivo de formar a maestros en competencias del siglo XXI a través de la tecnología. El proyecto se implementó en dos fases.

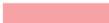
En la **Fase 1**, la capacitación se centró en 5 cursos: Introducción al ABP, Cómo implementar Creando Código en tu aula, Scratch, Programación por bloques y Gamifica tu proyecto.

En la **Fase 2**, la capacitación se amplió a 22 cursos incluyendo los de la fase 1: Comunicación y colaboración, Convierte a tus alumnos en Booktubers, Creación de contenidos, Creatividad e innovación, Realidad aumentada y virtual en tu aula, Scratch y App Inventor, Programación Avanzada, Aplicaciones prácticas con Makey Makey, HTML5 y JavaScript, Programación con código, Impresión 3D, Instrumentos tecnológicos de Robótica, entre otros.



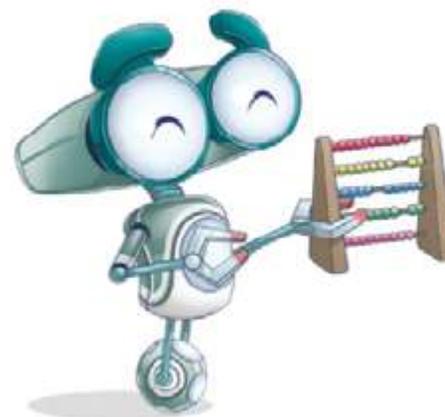
POBLACIÓN BENEFICIADA

FASE 1:

- 153**  **Maestros participaron en los cursos de nivelación**
- 122**  **Maestros en sesiones de capacitación presencial**
- 78**  **Maestros en sesiones de capacitación en línea**

FASE 2:

- 1,695**  **Maestros de 17 estados del país se inscribieron e iniciaron los cursos.**





ACTIVIDADES REALIZADAS

FASE 1:

- 10 sesiones de seguimiento presencial a 122 maestros.
- 9 videoconferencias para dar asesoría a 78 maestros.
- Ofrecimos 9 cursos de capacitación presencial, con un total de 36 horas, para nivelación de habilidades digitales.
- 8 maestras y 2 coordinadoras de EDUCA asistieron al Congreso de Creando Código realizado en Guerrero, Acapulco, para fortalecer sus habilidades en materia de programación utilizando tarjetas de arduino.

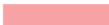
FASE 2:

- Asesorías individual y grupal a través de la plataforma GoToMeeting.
- Diseño de tutoriales.
- Generación de un directorio de más de 75 escuelas y 1,695 maestros de 17 estados del país.
- Elaboración de materiales de difusión.



RESULTADOS

FASE 1:

-  **106** maestros terminaron el itinerario de formación de 45 horas.
-  **31** maestros finalizaron entre 1 y 3 módulos de capacitación.

FASE 2:

-  **573** maestros que tomaron 1 o 2 cursos terminaron el itinerario de formación de 10 horas o más.
-  **12,828** horas de capacitación fueron cursadas por los 1,695 maestros que se inscribieron.



PROGRAMAS

COMUNIDAD VIRTUAL EDUCA

Es un espacio de capacitación en línea, comunicación, colaboración y aprendizaje permanente a través de una plataforma virtual para maestras/os y directoras/es de escuelas de la RED EDUCA.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Diseñamos 2 cursos alineados a la certificación de Competencias Laborales, CONOCER:
 1. **EC0217.** Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial.
 2. **EC0336.** Tutoría de cursos y diplomados en línea.
- Incorporamos 4 cursos diseñados por Farmacia San Pablo:
 1. Protección de Datos
 2. Seguridad de la Información
 3. Prevención de Sismos e Incendios
 4. Cuidado del Medio Ambiente
- Diseñamos 1 curso de Educación Social y Financiera alineado al Estándar de Certificación EC0670. Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes.

RESULTADOS

- Colaboradores de EDUCA capacitados en los cursos de Farmacia San Pablo.
- 18 colaboradores capacitados de escuelas de la RED EDUCA, de 11 escuelas, en 7 estados del país, en los cursos de Farmacia San Pablo.
- 34 candidatos para el EC0217
- 10 candidatos para el EC0336



PROGRAMAS

RED CONOCER

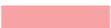
Tiene el objetivo de capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia del CONOCER. Esta certificación tiene validez nacional y es reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

POBLACIÓN BENEFICIADA

125  Personas

RESULTADOS

79 Personas competentes en los Estándares de Competencia:

	13 EC0076
	41 EC0217
	7 EC0336
	15 EC0561
	3 EC0933

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Capacitación en línea a 34 candidatos a certificación en el Estándar de Competencia EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- Capacitación en línea a 10 candidatos a certificación en el Estándar de Competencia EC0336 Tutoría de cursos y diplomados en línea.
- Capacitación presencial a 13 candidatos en el Estándar de Competencia EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Capacitación presencial a 50 candidatos en el EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
- Capacitación presencial a 6 candidatos a certificación en el Estándar de Competencia EC0336 Tutoría de cursos y diplomados en línea.
- Evaluación a 33 trabajadoras del hogar en el estándar de competencia EC0561 Prestación de servicios de aseo y alimentación en el hogar.
- Realización de 125 procesos de evaluación en 5 estándares de competencia: EC0076, EC0217, EC0336, EC0561 y EC0933.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS



EDUCA es parte del **Pacto por la Primera Infancia**, una iniciativa ciudadana de abogacía e impacto colectivo conformada por más de 400 organizaciones de la sociedad civil, cuyo objetivo es hacer de la primera infancia una prioridad en la agenda nacional. Como parte de las actividades realizadas con el Pacto, asistimos a la Asamblea Nacional y participamos en las diferentes sesiones de trabajo virtuales durante el año.



EDUCA es miembro del **Consejo Directivo de Educación Ambiental Mundial (EAM) o Worldwide Environmental Education (WEE)**, una iniciativa mexicana conformada por 20 instituciones que tiene el propósito de lograr que estudiantes del mundo de todos los niveles educativos tengan acceso a la educación ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible.



En representación de EAM/WEE, asistimos a la zona azul de la COP25 (Conferencia de las Naciones Unidas para el Cambio Climático), celebrada en Madrid en diciembre 2019, para promover nuestra iniciativa e impulsar que exista un acuerdo educativo global para que todas las escuelas integren la educación ambiental en su currícula educativa.

Adicionalmente, participamos en reuniones de alto nivel con la Secretaria de Educación Pública, Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Oficina de la Presidencia del Gobierno de México responsable de la Agenda 2030, así como con organismos internacionales y representantes diplomáticos de diversos países como Italia, Qatar, India, Colombia y Chile para promover la iniciativa.



Desde hace 10 años, EDUCA es miembro de la **Red Internacional Aflatoun**, cuyos contenidos de educación financiera y emprendimiento, son la base de nuestro Programa Ahorra y Emprende. Aflatoun es una organización global con presencia en 100 países que alcanza a una población beneficiada de 5.4 millones de niñas, niños y jóvenes.

MACARIO JIMENEZ
MEXICO

COLABORACIONES

COLABORACIONES



MACARIO JIMENEZ, diseñador de alta costura mexicano, celebró su 25 aniversario apoyando a nuestra fundación. Macario y niñas y niños de la RED EDUCA, se unieron para crear su propia interpretación de lo que es un corazón que da, comparte y es feliz. El resultado fueron dos playeras, cuyas ventas son destinadas al 100% para apoyar el trabajo de EDUCA.



DULCE DE LANA, es una marca de knitwear para bebés, que ofrece ropa con la mejor lana merino y diseños muy innovadores. Todas las prendas son elaboradas a mano por mujeres mexicanas, y un porcentaje de las ventas fueron destinadas para apoyar a niñas y niños de preescolar de la RED EDUCA en Iztapalapa.



CLUB PREMIER, el programa de recompensas Club Premier, se sumó a nuestra causa, abriendo la posibilidad de que sus clientes puedan donar sus Puntos Premier para apoyar EDUCA a través de la página web www.clubpremier.com o por www.educa.org.mx

PUBLICACIONES

FERIA EDUCATIVA,
AHORRA Y EMPRENDE 2019



PUBLICACIONES

¡Gracias a todos los medios de comunicación que donaron su tiempo y talento para dar a conocer el trabajo que realizamos todos los días!

Grupo Imagen, con la Cápsula el Rifado del día, en donde entrevistaron a nuestro Presidente de Consejo, José Antonio Casas-Alatraste Parlange.

TV Azteca, en Facebook Live del programa A quien corresponda, donde entrevistaron a nuestro Presidente de Consejo, José Antonio Casas-Alatraste Parlange y a nuestra Directora General, Monica Georgina Cinco Basurto.

Club Reforma, quien cubrió dos de nuestros eventos de procuración de fondos: una comida de procuración de fondos organizada por el Patronato de EDUCA y la colaboración con el diseñador Macario Jiménez.



Fundación GIN, quien nos incluyó en su libro “México tiene talento para regalar 2020”, por el trabajo que realizamos en conjunto en el Programa Ahorra y Emprende.



Fundación ACIR, nos donó tiempo aire para dos entrevistas en el programa Panorama Informativo que conducen Alejandro Villalvazo e Iñaki Manero, y se transmite en la frecuencia de 88.9 FM, para hablar de EDUCA y promocionar el proyecto Creando Código, que trabajamos en Alianza con Fundación Telefónica México.

Eitmedia, Corresponsables, Expok News, El Economista y El Universal nos apoyaron en la difusión del trabajo que realiza EDUCA y en la promoción de las playeras Macario Jiménez.

EVENTOS



EVENTOS

TRÁNSITOS DE LOS SAGRADO

La artista plástica Claudia Aldana adoptó a EDUCA como su causa e inspiración para la exposición “Tránsitos de lo sagrado”, que se realizó en octubre 2018 en Fundación Sebastián. Se presentaron 13 artistas plásticos provenientes de la Ciudad de México, Ciudad Juárez y Canadá. Los artistas de “Tránsitos de lo Sagrado” vincularon su pintura con el bienestar de diversas comunidades, adoptando una causa social para ser beneficiada por la venta de su arte.

TRÁNSITOS DE LO SAGRADO
TRANSITS OF THE SACRED

SAVE THE DATE
JUEVES 17 • OCT • 6:30 PM
INAUGURACIÓN
VINO de HONOR y COCKTAIL
ENTRADA LIBRE

TRÁNSITOS DE LO SAGRADO
TRANSITS OF THE SACRED

FUNDACIÓN SEBASTIÁN
Invita a la exposición Colectiva de Pintura
TRÁNSITOS de lo SAGRADO
RUTAS PICTÓRICAS CONTEMPORÁNEAS

INTERVENCIÓN MUSICAL de VÓRTICE ENSAMBLE • 9 PM
Conmemora con VÍDEO HASKINS • RECOMENDABLE: Llegar en Uber, Didi, etc.
ESTACIONAMIENTO más CERCANO Plaza Metrópol, Patrioloma (Av. Patrioloma 229)
FUNDACIÓN SEBASTIÁN, Av. Patrioloma 304, San Pedro de los Pinos, CD. CDMX • 55 5271 0519

ABIERTO al PÚBLICO con PRESENCIA de los ARTISTAS
VIERNES 18 de OCTUBRE de 10 am a 7 pm
SÁBADO 19 de OCTUBRE de 10 am a 8 pm
DOMINGO 20 de OCTUBRE de 10 am a 3 pm

A partir del 21 de OCTUBRE
ENTRADA PREVIA CITA
HASTA del 15 de NOVIEMBRE

Logos: Educa, VORTICE, CALL END, FUNDACIÓN SEBASTIÁN, SEBASTIAN

BSM POR EDUCA

BSM TRAINING es un espacio de entrenamiento HIT (Heart Interval Training), un programa de cardio en intervalos en combinación con fuerza. En noviembre nos apoyaron organizando una clase a favor de EDUCA.



bsm por Fundación EDUCA
TRAINING

Entrenando para apoyar la Educación de los 17mil niños de EDUCA.
¡Aparta tu lugar con un donativo desde \$300!

Sábado 9 de noviembre, 10:00 a.m.
Paseo de Los Tamarindos 384, Bosques de las Lomas
C.P 05120 Ciudad de México

RSVP (limitado a 45 personas)
*Paga en efectivo durante el evento o
por www.moneypool.mx BSM por EDUCA

EVENTOS

ZUDA, CHARITY RIDE

Zuda, ubicado en Plaza Lilas, es un espacio para hacer ejercicio con salones para Indoor Cycling, Box y trabajo funcional. En noviembre organizaron un Charity Ride en beneficio de EDUCA.



CHARITY RIDE

CON DAN

Martes 12 de Noviembre
CUBO – 8:30 PM

Se donará el 100% de lo recaudado
ZUDA Plaza Lilas
92 Calle Paseo de Las Lilas, CDMX

Aparata tu lugar por **moneypool**
Charity ride EDUCA!
<https://www.moneypool.mx/pools/rmy5d>

NIEBLA DE CULPA

Una película de Francisco Laresgoiti, uno de los fundadores de EDUCA, cuya trama aborda el problema del analfabetismo en nuestro país. Con las actuaciones de Alma Moreno y Marina de Tavira, el director ofreció donar un porcentaje de la taquilla a beneficio de EDUCA.



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS 2019

EDUCA invitó en diciembre a empresas, personas y fundaciones que apoyan a nuestro proyecto, a un desayuno, con la finalidad de presentarles los resultados del trabajo realizado en 2019 y hablarles de los objetivos para el 2020.



VOLUNTARIADO



VOLUNTARIADO

EN 2019, **402** PERSONAS NOS DONARON SU TIEMPO Y TALENTO

FARMACIA SAN PABLO

Desde hace 11 años hemos recibido el apoyo de Farmacia San Pablo y hemos trabajado juntos por la educación y el futuro de miles de niñas y niños. En 2019 los colaboradores de la empresa apoyaron a los maestros y estudiantes de la RED EDUCA con las siguientes actividades:

- Voluntariado en el Día EDUCA, en donde sus colaboradores apoyaron a la fundación organizando un rally de la salud para padres y madres de familia y estudiantes, logística y coordinación del evento.
- Festejaron el Día Internacional del Voluntario, invitando a jóvenes de la RED EDUCA a sus oficinas para platicarles sobre su vida profesional y apoyarlos en la toma de decisiones para el futuro.
- Impartieron talleres sobre contabilidad y aspectos legales en el Congreso EDUCA.



VOLUNTARIADO

SAP

Fundación EDUCA ha recibido el apoyo de SAP por más de 8 años a través del financiamiento de diferentes programas y dedicando su Mes del Servicio, cada año en octubre, a las escuelas de la RED EDUCA. Durante 2019, realizaron las siguientes actividades:

- Mini talleres de Educación Ambiental en una de las escuelas de la RED EDUCA en Chimalhuacán.
- Sus colaboradores entregaron 500 juguetes como regalos de navidad.
- Impartieron un taller de Desing Thinking en el Congreso EDUCA.



FUNDACIÓN METLIFE

Más de 300 voluntarios de MetLife México mejoraron las instalaciones de 3 escuelas de la RED EDUCA, con el apoyo Fundación MetLife México y financiamiento de MetLife Foundation. Una experiencia inolvidable para EDUCA pues logramos beneficiar a miles de niños y niñas contribuyendo a generar un espacio agradable para estudiar.



VOLUNTARIADO

FUNDACIÓN GIN

Fundación GIN, de GIN Group, durante todo el 2019 apoyó a los alumnos de EDUCA con las siguientes actividades:

- Mejoraron las instalaciones de uno de los preescolares de la RED EDUCA en la CDMX.
- Organizaron posadas literarias en donde los estudiantes recibieron libros y dulces.



FUNDACIÓN MAPFRE

Reactivaron un huerto escolar en una escuela de la RED EDUCA en Valle de Chalco, que beneficia a niños y niñas de preescolar.

PORTER NOVELLI

La agencia de Relaciones Publicas apoyó a la fundación con actividades de voluntariado que nos ayudaron a mejorar nuestra comunicación y difusión, gracias a ellos pudimos desarrollar la logística de RRPP para nuestra venta con causa con Macario Jimenez y recibimos capacitación para desarrollar una estrategia de relaciones públicas digital en redes sociales.



DONANTES



DONANTES

Gracias a las siguientes empresas por su inversión en EDUCA y por creer como nosotros, que la educación es el camino para hacer de nuestro país un lugar que ofrece las mismas oportunidades para todos.



Actinver

Marinela Servitje Montull

Consultores Gulesserian

Dulce de Lana

Ernst & Young Foundation

Fundación Diez Morodo

Fundación ESRU

Fundación Gentera

Fundación GIN

Fundación Mary Street Jenkins

Fundación Telefónica (proyecto especial)

GreyStar

KornFerry

Qualitas

SeaLand

DONATIVOS ES ESPECIE

Universidad Anáhuac México, Campus Norte

Farmacia San Pablo

Fundación Posadas

Innovative Soft

Max Value

PROBONO

Deloitte

Fundación Basham, Ringe y Correa, A.C.

Ibáñez Quintana Saavedra & Hoffmann

Porter Novelli

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

Proyecto de Práctica Educativa de la Licenciatura en Pedagogía, de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac México, Campus Norte en el Programa Ahorra y Emprende.

Proyecto de Intervención Pedagógica I y II de la Licenciatura en Pedagogía, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México en el Programa Programa Ahorra y Emprende y Día EDUCA 2019.

Proyecto de Servicio Social Ciudadano del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en Modelo EDUCA, Comunidad Virtual EDUCA y Ahorra y Emprende.



DONANTES

¡GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS QUE MES CON MES CONTRIBUYEN CON UN DONATIVO PARA **EDUCA!**

A. Patricia
Abel
Abel David
Abelardo
Abraham
Abril
Achim Max
Adan Rafael
Adela Graciela
Adelaida
Adelina
Adelina Del Carmen
Adelita Deyanira
Adolfo
Adolfo Benjamín
Adolfo Ramon
Adrián
Adriana
Adriana Abigail
Adriana Cecilia
Adriana De La Paz
Adriana Guadalupe
Adriana Lorena
Adriana María
Adriana María Concepcion
Adriana Rocío
Adriane Del Carmen Ingrid
Agustín
Agustín Carlos
Agustina Elisa
Aida
Ailine
Alajandro
Alan Bernardo
Alba

Alba Marcela
Albertina
Alberto
Alberto Javier
Alberto Jose
Alberto Luis
Alberto Simón
Aldo
Aldo Javier
Aldo Jesus
Aldo Mauricio
Aldonza Mariana
Aleida María
Alejandra
Alejandra Carolina
Alejandra Daniela
Alejandra Fanny
Alejandrina
Alejandro
Alejandro Alberto
Alejandro Dali
Alejandro Francisco
Alejandro Javier
Alejandro Joaquín
Alejandro Jorge Eduardo
Alejandro Rafael
Alejandro Sergio
Alejandro Uriel
Alexander
Alexandra
Alexis
Alfonso
Alfonso Antonio
Alfonso Emanuel
Alfonso Genaro

Alfonso Javier
Alfonso Jose
Alfonso Martin
Alfonso Rafael
Alfredo
Alfredo Enrique
Alfredo Gerardo
Alfredo Silverio
Alger
Alice Mercedes
Alicia
Alicia Concepcion
Alicia Gabriela
Alicia Haydee
Alicia Margarita
Alida
Aline
Alisson Cristina
Aljoseha José Luis
Allan
Alma
Alma Delia
Alma Elena
Alma Gabriela
Alma Jessica
Alma Lidia
Alma Ofelia
Alma Patricia
Alma Reyna
Alma Rosa
Almudena
Álvaro
Álvaro Alejandro
Álvaro Dimitri
Álvaro Felipe

Amada
Amado
Amalia
Amalia María
Amanda
Amanda Claudia
Amanda Del Rosario
Amanda María
Amando
Amparo
Ana
Ana Alicia
Ana Aurelia
Ana Belén
Ana Bertha
Ana Cecilia
Ana Cecilia De Lourdes
Ana Celia
Ana Elena
Ana Eleonora
Ana Elisa Gabriela
Ana Fernanda
Ana Francisca
Ana Gloria
Ana Isabel
Ana Jatziri
Ana Karen
Ana Karina
Ana Laura
Ana Leticia
Ana Lilia
Ana Liliana
Ana Loizaga
Ana Lorena
Ana Lourdes



DONANTES

Ana Lucía
Ana Luisa
Ana Marcela
Ana Margarita
Ana María
Ana María Alejandra
Ana María Del Carmen
Ana María Josefina
Ana María Lizeth
Ana Marjorie
Ana Monica
Ana Paloma
Ana Pamela
Ana Paola
Ana Patricia
Ana Patricia Amelia
Ana Paula
Ana Paulina
Ana Rebeca
Ana Rosa
Ana Soledad
Ana Teresa
Ana Virginia
Anabel
Anabella
Ana Karina
Andrea
Andrés
Andrés Fernando
Andrés Manuel
Andrés Enrique
Ángel
Ángel Agustín
Ángel Antonio
Ángel Carlos
Ángel Enrique
Ángel Eugenio

Ángel Guillermo
Ángel Ignacio
Ángel Ramon
Ángela
Ángela Elizabeth
Ángela María
Ángeles
Angélica
Angélica Cynthia
Angélica
Angélica
Angelina
Aníbal
Anita
Anna Julia
Annabelle
Annegret
Antonia
Antonio
Antonio Agustín
Anuar
Aquilino
Araceli
Aracely
Arcadio
Arcelia
Arcelia Delfina
Argel
Argelia
Ariadna
Ariette
Armando
Armando Alonso
Armando Antonio
Armando David
Armando Javier
Armando Roberto

Armida
Armida Del Consuelo
Arnoldo
Arnoldo Rafael
Arnulfo
Arturo
Arturo Alfonso
Arturo Fernando
Arturo Guillermo
Ashley
Asociación Educacional Colegio
México A.C.
Asunción
Atala
Atisha De Jesús
Augusto
Augusto Amadeo
Aurea
Aurea María Del Carmen
Aurelio
Aurora
Aurora Amada
Avigail Berenice
Axel
Bahía
Bárbara
Bárbara Linda
Basilisa
Beatriz Del Carmen
Beatriz Eugenia
Beatriz Evelia
Beatriz Josefina
Beatriz Lorena
Beatriz P.
Begoña
Belem
Belén Jazmin

Belinda
Ben
Benilde Arcelia
Benito
Benjamín
Berenice
Bernardo
Bertha
Bertha Alicia
Bertha Elena
Bertha Elizabeth
Bertha María
Betsabé
Bianca
Blanca
Blanca Alicia
Blanca Edith
Blanca Elena
Blanca Estela
Blanca Esther
Blanca Georgina
Blanca Ivette
Blanca Juana
Blanca Margarita
Blanca Olivia
Blanca Rubí
Braulia
Braulio
Brenda
Brian Julián
Brígida
Briseida
Carina
Caritas de Querétaro
Carla
Carla Alicia
Carla Eugenia



DONANTES

Carlo
Carlos
Carlos Alberto
Carlos Alfonso
Carlos Arturo
Carlos Diego
Carlos Edgar
Carlos Enrique
Carlos Francisco
Carlos Gerardo
Carlos Gustavo
Carlos Hector
Carlos Humberto
Carlos Iván
Carlos León
Carlos Luis
Carlos Martín
Carlos Raúl
Carlos Ricardo
Carlos Rubén
Carlos Saúl
Carlota Sara
Carmelita
Carmen
Carmen Margarita
Carmen María
Carmi Melisy
Carmina
Carol Bernardo
Carol Elizabeth
Carola
Carolina
Carolina Del Carmen
Casilda
Catalina
Catalina María
Cecilia

Cecilia Esther
Celerino
Celeste Yazmin
Celestino
Celia
Celso
Cereza Yuriria
Cesar
Cesar Alejandro
Cesar Augusto
Cesar Eduardo
Cesar Leo
Cesar Oswaldo
Charbel
Christa Anna
Christian
Christian De Jesús
Christian Mario
Christian Martín
Christopher
Christopher Francisco
Chritian
Cinthia
Cinthya Angélica
Cinthya Carolina
Cintia Alejandra
Ciria Olivia
Ciro
Citlali
Citlallitl Ijnaloc
Clara
Claudia
Claudia Alicia
Claudia Angélica
Claudia Angelina
Claudia Cecilia
Claudia

Claudia Elizabeth
Claudia Evangelina
Claudia Iliana
Claudia Irene
Claudia Ivonne
Claudia Lorena
Claudia
Claudia Magali
Claudia Margarita
Claudia Ofelia
Claudia Paola
Claudia Verónica
Claudio
Colorantes Importados S.A. de C.V.
Concepción
Concepción Guadalupe
Consortium Desarrollos S.A. de C.V.
Constantino
Constanza
Consuelo
Consultoria en Imagen Publica S.C.
Copelia
Corina
Crisantos Manuel
Cristhian Roberto
Cristian Ignacio
Cristiani
Cristina
Cristina De Lourdes
Cristina María
Cristóbal
Cynthia
Dalser
Damián
Daniel
Daniel Alberto
Daniel Arturo

Daniel David
Daniel Mario
Daniel Max
Daniela
Dara
Darenth Elizabeth
Dario
David
David Abel
David Adrián
David Caleb
David Edward
David Jesús
Débora
Débora Roberta
Deborah
Deisy Janett
Delia
Demetrio
Denise
Dennisse
Diana
Diana Beatriz
Diana Guadalupe
Diana Laura
Diana Lorelei
Diana
Diana Mireya
Diana Virginia
Diego
Diego Estanislao
Diego Manuel
Diego Miguel
Dino Javier
Dlg Agente de Seguros y de Fianzas
S.A. de C.V.
Dolores



DONANTES

Domingo
Dominique
Dora Carmina
Dora Elisa
Dora Esther
Dulce
Dulce Gisela
Dulce María
Ecología Aplicada, S.A. de C.V.
Ecosistemas Industriales, S.A. de C.V.
Edgar
Edgar Antonio
Edgar Arturo
Edgar Faustino
Edgardo
Edita
Edith
Edith Cecilia
Edmundo
Edna
Edna Esther
Edna Guadalupe
Edna Guillermina
Eduardo
Eduardo Alejandro
Eduardo Antonio
Eduardo Carlos
Eduardo David
Eduardo De Jesús
Eduardo Enrique
Eduardo Francisco
Eduardo Javier
Eduardo Jesús
Eduardo Joaquín
Eduardo Luis
Eduardo Patricio
Edwina

Efraín
Efraín Juárez
Efrén
Egmont
Eladio
Elda
Elda María
Eleazar Octavio
Eleazin
Elena
Elena Isabel
Eleno
Elia
Elia Arizbeth
Elia Clementina
Elia Susana
Elia Vanessa
Elias
Elida
Elisa
Elisa Del Carmen
Elisa Esperanza
Elizabeth
Elizabeth Adriana
Elizabeth Reyna
Elke
Eloina
Elsa
Elsa Guadalupe
Elsa Monica
Elsa Patricia
Elvia
Elvia Julieta
Elvia Maribel
Elvia Victoria
Elvira
Elvira María

Elzer
Ema
Emilia Enriqueta
Emiliano
Emilio
Emir
Emma
Emma Angélica
Emma Armida
Emma De Los Angeles
Emma Dinora
Emma Frida
Emma Margarita
Emmanuel
Emmanuel Alejandro
Emmanuel Raymundo
Enevy Otilia
Enoc
Enrique Alejandro
Enrique Antonio
Enrique Eduardo
Enrique Evaristo
Enrique Gabriel
Enrique Javier
Enrique Omar
Enriqueta
Equipos Comerciales De Querétaro,
S.A. de C.V.
Eric Hans
Eric Mauricio
Eric Orlando
Erick
Ericka Samantha
Erik
Erik Alberto
Erik Iván
Erik Mauricio

Erika
Erika Alejandra
Erika Anayeli
Erika Araceli
Erika Denise
Erika Elena
Erika Josefina
Erika Liliana
Ernenek Eduardo
Ernesto
Ernesto
Ernesto De Jesús
Ernesto Guillermo
Ernesto Mario
Erubiel
Esperanza
Esteban
Estela Alexandra
Estela Guadalupe
Esther
Esther María Catalina
Estrella
Etelbina
Eugenia Dolores
Eugenio
Eustaquio Daniel
Eva
Eva Alicia
Eva Gabriela
Eva Gloria
Eva Isabel
Eva Maribel
Eva Olivia
Evangelina
Evelyn
Ever
Fabiola



DONANTES

Fabiola Cohayatzin
Fanny
Fanny Karina
Faria Charbel
Faride Amed
Fátima
Fausto Herminio
Fausto
Federico
Federico Alfredo
Federico Carlos
Federico Guillermo
Federico José
Federico Octavio
Feliciano
Felicitas
Felicitas Graciela
Felipe
Felipe Álvaro
Felipe De Jesús
Felipe Fernando
Felipe Javier
Felisa
Félix
Félix Alejandro
Fernanda
Fernando
Fernando Alberto
Fernando Alejandro
Fernando Carlos
Fernando Humberto
Fernando Javier
Fernando José
Fernando Luis
Fernando Paulo
Fernando Roberto
Ferreaceros Samer, S.A. de C.V.

Fidel Ricardo
Fidelina
Flor
Flor De Lourdes
Flora
Florencio
Florentina
Florisel
Francesca
Francisca
Francisco
Francisco Alejandro
Francisco Enrique
Francisco Javier
Francisco José
Francisco Leonel
Francisco Roberto
Francisco Roberto
Francisco Rubén
Francisco Tonatuh
Franklin
Fredy
Frieda
Fuad
Gabiela
Gabino
Gabriel
Gabriel Alfonso
Gabriela
Gabriela Alejandra
Gabriela Irene
Gabriela Itzel
Gabriela Margarita
Gabriela Montserrat
Gabriela Patricia
Gemma
Georgina

Geraldine
Gerardo
Gerardo Alejandro
Gerardo Epigmenio
Gerardo Jesús
Gerardo Rene
Gerhardt
German
Gerson
Giancarlo
Giancarlo Hazael
Gilberto
Gilberto Antonio
Gilda
Gilda Barbara
Gilda Margarita
Gilles
Gina Angélica
Gisela
Gizeh
Gladys Del Pilar
Gladys Elizabeth
Gloria
Gloria Alejandra
Gloria Dina
Gloria Elena
Gloria Eugenia
Gloria Guadalupe
Gloria Liliana
Gloria Linette
Gloria Luz
Gloria Patricia
Godofredo
Gonzalo
Gonzalo David
Gourmet Coffee, S.A. de C.V.
Grace Marie

Graciano
Graciela
Graciela Josefina
Graciela María De Guadalupe
Gregorio
Greta
Gricelda
Griselda
Griselda Patricia
Griselda Sabrina
Grupo Inmobiliario Cabo
Grand, S.A. de C.V.
Guadalupe
Guadalupe Adriana
Guadalupe Delia
Guadalupe Elena
Guadalupe Mercedes
Guadalupe Patricia
Guadalupe Serafina
Guadalupe Socorro
Gualberto
Guiliana Marisol
Guillermina
Guillermina María Del Carmen
Guillermo
Guillermo Alberto
Guillermo Alejandro
Guillermo Alfonso
Guillermo Andrés
Guillermo José
Guillermo Martin
Guillermo Rafael
Guisela
Gustavo
Gustavo Antonio
Harmonia de Cristal S. C.
Harold



DONANTES

Harry
Hayda Irene
Hayde
Haydee
Héctor
Héctor Alejandro
Héctor Antonio
Héctor Antonio Leguz
Héctor Arturo
Héctor Daniel
Héctor F
Héctor Gabriel
Héctor Gonzalo
Héctor Horacio
Héctor Manuel
Héctor María
Héctor Román
Héctor y Hucin
Heidi
Helene
Heliodoro
Helmut
Heriberto
Hermila
Herta
Héctor Juan
Hilda
Hilda Dolores
Hilda María
Himilce
Homero
Honorio Jesús
Horacio Alberto
Horacio Tomas
Hortensia
Hugo
Hugo Alberto

Hugo De Jesús
Hugo Enrique
Hugo Fernando
Hugo Francisco
Hugo Manuel
Hugo Patricio
Humberto
Humberto Luis
Humberto
Netzahualcoyotl
Ignacio
Ignacio Alfredo
Ignacio Francisco
Ignacio Javier I
Iker
Iker Ignacio
Ileana
Iliana
Iliana Gabriela
Iliana
Ilse Christel
Imelda
Inertrade Servicios, S.A. de C.V
Inés
Ingrid
Ingrid Consuelo
Inmaculada
Instituto Tecnológico Anglo
Mexicano, S.C.
Iñigo
Irak
Irasema
Irene
Irinea
Iris
Irma
Irma Aida

Irma Altagracia
Irma Cecilia
Irma Esther
Irma Graciela
Irma Leticia
Irma Liliana
Irma Paola
Irma Yolanda
Isaac
Isabel
Isabel T.
Isael
Isaias
Isaias Sergio
Isaura
Isela
Ismael
Israel
Israel Iran
Itzel
Iván
Iván Nicolás
Ivette
Ivone Anabel
Ivonne
Ivonne Enriqueta
Ivonne Tatiana
J Manuel
J. Reyes
Jackeline
Jacobo
Jacqueline
Jadiell Isacc
Jagguit Xochiquetzal
Jaime
Jaime Homero
Jaime Jesús

Jaime
Jaime Ricardo
James
James Adalbert
Janet
Janet Marlen
Janette
Javier
Javier Alejandro
Javier E
Jazmin
Jazmine
Jeffrey Robert
Jenica
Jennifer
Jerónimo
Jessica
Jessica Michell
Jessica Pamela
Jesús
Jesús Enrique
Jesús Israel
Jesús Iván
Jesús Julio
Jesús Manuel
Jesús Mario
Jesús Mauricio
Jimena
Joab Jonathan
Joana
Joaquín
Joaquín Alejandro
Joaquín Francisco
Joel
Johan Karl
Johann
Johanna Margarita



DONANTES

John
Jonathan
Joovany
Jordy
Jorge
Jorge Adriana
Jorge Alberto
Jorge Alejandro
Jorge Alfonso
Jorge Antonio
Jorge Armando
Jorge Carlos
Jorge Christian
Jorge De Jesús
Jorge Del Sagrado Corazón
Jorge Enrique
Jorge Francisco
Jorge Gustavo
Jorge Jaime
Jorge Luis
Jorge Manuel
Jorge Marcelo
Jorge Omar
Jorge Pi
Jorge Vidal
Jorgina
José
José Adan
José Adrián
José Agustín
José Alberto
José Alfonso
José Alfredo
José Alonso
José Andrés
José Angel
José Anselmo

José Antonio
José Arturo
José Bernal
José C.
José Carlos
José Carlos Sotero
José Carmen Arturo
José David
José De Jesús
José De La Luz
José Demetrio
José Dolores
José Domingo
José Eduardo
José Elias
José Elio
José Enrique
José Ernesto
José Feliciano
José Francisco
José Francisco Javier
José Gabriel
José Gerardo
José Guadalupe
José Gustavo
José Héctor
José Horacio
José Ignacio
José Israel
José Jaime Alejandro
José Joaquín
José Jorge
José Juan
José Lázaro
José Luis
José Luis Juan
José Luis M.

José Luz
José Manuel
José María
José Martin
José Martin Ismael
José Mauricio
José Neftali
José Oscar
José Osvaldo
José Pablo
José Rafael
José Ramón
José Ricardo
José Rodolfo Arturo
José Rubén
José Salvador
José Santiago Francisco
José Vicente Gerardo
Josefina
Josefina Lourdes
Josue German
Juan
Juan Abel
Juan Abraham
Juan Alberto
Juan Alejandro
Juan Alfredo
Juan Andrés
Juan Angel
Juan Antonio
Juan Bautista
Juan Bernardo
Juan Carlos
Juan Cristóbal
Juan De Dios
Juan Eduardo
Juan Emerio

Juan Emilio
Juan Gerardo
Juan Herman
Juan Ignacio
Juan José
Juan Luis
Juan Luis Santiago
Juan Manuel
Juan Martin
Juan Mauricio
Juan Miguel
Juan Pablo
Juan Pedro
Juan Pedro Ignacio
Juan Roberto
Juan Sebastián
Juan Tomas
Juana
Juana Elizabeth
Juana Ivone
Juana María
Juana Patricia
Juana Yolanda
Juanita
Jucandra
Judith
Judith Concepción
Judith Cristina
Julia
Julia De La Luz
Julián
Julián
Juliana Rosario
Julie
Julieta
Julieta Laura
Juliette



DONANTES

Julio
Julio Alejandro
Julio Cesar
Julio Emilio
Julio Francisco
Julio Jaime
Julio Javier
Julita
Juvenal
Juventina Yolanda
Karel Diego
Karen
Karen Yesmit
Karin Margarita
Karina
Karla
Karla Cecilia
Karla Lucila
Karla María
Karla Paola
Karla Susana
Karlos Alberto
Katherine Frances
Kathrin María
Kathy
Katia
Katia Rico Prieto
Katya
Kim
Konstantinos
Laila
Larissa
Laura
Laura
Laura Aurora
Laura Cristan
Laura Diana

Laura Elena
Laura Enedina
Laura Esperanza
Laura
Laura Georgina
Laura Isabel
Laura Ivonne
Laura Josefina
Laura Karina
Laura Livier
Laura Mabel
Laura María Luisa
Laura Patricia
Laura Regina
Laura Soledad
Laura Susana
Laura Verónica
Laura Yolanda
Laurencio
Leah Cosima
Leila
Leny Michele
Leon
Leon Felipe
Leonardo
Leonardo Arturo Febo
Leonardo Maríano
Leonardo Ricardo
Leonel
Leonel Mauricio
Leonor
Leonor Guadalupe
Leopoldo
Lesvia Esperanza
Leticia
Leticia Guadalupe
Leticia Penelope

Lidia Georgina
Lidia Rosa
Lila Maryel
Lili Alejandra
Lilia
Lilia Margarita
Lilian
Liliana
Liliana Del Carmen
Liliana Magdalena
Lily
Lina
Lina Isabel
Lincoln Alejandro
Linda Karina
Linda Margarita
Lisbeth Araceli
Livier
Lizbeth Ivonne
Lizetted Jacqueline
Lizy
Llantas Vega, S.A. de C.V.
Lorena
Lorena
Lorena Margarita
Lorena Maritza
Lorena Olivia
Lorenza
Lorenzo
Lorenzo Carlos
Louise
Lourdes
Lourdes De La Luz
Lourdes Guadalupe
Lourdes Ivette Luca
Lucía
Lucía Beatriz

Lucía Mariel
Lucía Teresita
Lucía Yolanda
Luciana
Lucila
Lucrecia
Ludovica
Luigi Augusto
Luis
Luis Alan
Luis Alberto
Luis Alejandro
Luis Andrés
Luis Angel
Luis Antonio
Luis Armando
Luis Bernardo
Luis Carlos
Luis Cesar
Luis David
Luis Eduardo
Luis Enrique
Luis Ernesto
Luis Felipe
Luis Felipe De Jesús
Luis Fernando
Luis Gabriel
Luis Gerardo
Luis Guillermo
Luis Javier
Luis Lauro
Luis Manuel
Luis Miguel
Luis Miguel Ignacio
Luis Octavio
Luis Ramón
Luis Raul



DONANTES

Luis Ricardo
Luis Roberto
Luis Rodolfo
Luis Rodrigo
Luis Yadir
Luisa De La Luz
Luisa Elena
Luisa Josefina
Luisa Margarita
Luly
Luz
Luz Beatriz
Luz De Lourdes
Luz Del Carmen
Luz Elena
Luz Evangelina
Luz Hilda
Luz Ma.
Luz María
Luz María Del Carmen
Luz Teresa
Lydda
Lydia
Lydia Ariadna
Lydia Patricia
Lynette
Lyssette Amparo
M Usvelia
Ma. De La Soledad
Ma. De Lourdes Patricia
Ma. Del Carmen
Ma. Del Carmen Alicia
Ma. Elena
Ma. Elena Guadalupe
Ma. Eugenia
Ma. Graciela
Ma. Guadalupe

Ma. Guillermina
Ma. Lourdes
Ma. Perla
Ma. Rosario
Ma. Teresa
Ma. Antonieta
Ma. Asuncion
Ma. Celia
Ma. Concepción
Ma. Cristina
Ma. De La Luz
Ma. De Los Angeles
Ma. De Lourdes
Ma. Del Carmen
Ma. Del Refugio
Ma. Del Rocío
Ma. Dolores
Ma. Dolores Del Pueblito
Ma. Edith
Ma. Elena
Ma. Esther
Ma. Eugenia
Ma. Graciela
Ma. Guadalupe
Ma. Juana
Ma. Lourdes
Ma. Lourdes Concepción
Ma. Magdalena
Ma. Margarita
Ma. Teresa
Ma. Victoria
Ma. Lucía Gpe
Macarena
Macarena De Los Angeles
Maclovia
Maetzin
Magali

Magali Beatriz
Magaly
Magdalena
Magdalena Anahi
Magdalena Rubí
Magdalena Sofía
Magnolia
Maite
Manola
Manuel Alejandro
Manuel Arturo
Manuel Bonifacio
Manuel De Jesús
Manuel Juan José
Manuel María
Manuel Raymundo
Manuel Renato
Marbella
Marcel
Marcela
Marcela Denisse
Marcela Eugenia
Marcela Noemy
Marcelo
Marcia
Marcio
Marco
Marco Antonio
Marco Efrén
Marco Iván
Marco Tulio
Margarita
Margarita Guadalupe
Margarita María
Margarita Roxana
Margarita Valentina
Marhta Aurora

Mari Carmen
María
María Adriana
María Agustina
María Alejandra
María Alicia
María Amparo
María Andrea
María Angélica
María Antonia
María Antonieta
María Argel
María Argelia
María Asuncion Patricia
María Aurora
María Aurora Del Carmen
María Auxilio
María Azucena
María Barbara
María Beatriz
María Belen
María Blanca
María Brenda
María Candelaria
María Carola
María Carolina
María Catalina
María Cecilia
María Cecilia Gabriela
María Celia
María Claudia
María Concepción
María Consuelo
María Cristina
María De Guadalupe
María De Jesús
María De La Gracia Cecilia



DONANTES

María De La Luz
María De La Luz Patricia
María De La Paz
María De Las Mercedes
María De Las Mercedes Aurora
María De Los Angeles
María De Los Angeles Leticia
María De Los Dolores
María De Lourdes
María De Lourdes Gisela
María De Lourdes
María Del Amor Dolores
María Del Carmen
María Del Carmen Consolación
María Del Carmen Guadalupe
María Del Consuelo
María Del Coral
María Del Mar
María Del Pilar
María Del Refugio
María Del Rocío
María Del Rocío Mercedes
María Del Rosario
María Del Socorro
María Delfina
María Dolores
María Edilia
María Elena
María Elena Margarita
María Elisa
María Elizabeth
María Eloisa
María Elsa
María Elvira
María Emilia
María Emma
María Enriqueta

María Erika
María Ersila
María Estela
María Esther
María Eugenia
María Eugenia Leticia
María Eugenia Luisa
María Fernanda
María Gabriela
María Genoveva
María Graciela
María Guadalupe
María Guadalupe Alejandra
María Herlinda
María Hilda
María Imelda
María Inés
María Inmaculada Concepción
María Irma
María Isabel
María Jesús
María José
María Josefa
María Josefa
María Josefina
María Judith
María Laura
María Lelia
María Leonor
María Leticia
María Lirios
María Lizeth
María Lorena
María Lorenza
María Lourdes
María Luisa
María Luisa Del Carmen

María Luisa Eugenia
María Magda
María Magdalena
María Magdalena Alicia
María Magdalena Sofía
María Manuela
María Margarita
María Martha Beatriz
María Mercedes
María Monica
María Natividad
María Nelly
María Norma
María Ofelia
María Oliva
María Olivia
María Otilia
María Patricia
María Patricia
María Paula
María Paz
María Perla
María Pía
María Pilar
María Renata
María Rosa
María Rosario
María Silvia
María Sol
María Soledad
María Soraya
María Syra
María Teresa
María Teresa De Jesús
María Teresita
María Victoria
María Yeraldi

María Yolanda Maríana
Maríana Denise
Maríana Elena
Maríana Elizabeth
Maríangela Mariano
Maribel
Maricarmen
Maricela
Maricela Elvia
Marie Aimee
Marielena
Marilu
Marily
Marilyn
Marina
Marina Del Carmen
Marina Guadalupe
Marina Oralía
Mario
Mario Adolfo
Mario Adrián
Mario Alberto
Mario Alejandro
Mario Antonio
Mario Carlos
Mario Dagoberto
Mario David
Mario Fernando
Mario Iván
Mario Jesús
Mario Rosendo
Marisa
Marisela
Marisol
Marisol Alejandra
Marissa
Maritzta



DONANTES

Marjorie	Matilde	Miriam Minerva	Nelia
Mark	Matilde Guadalupe	Miriam Noemi	Nelson
Marlene	Mauricio	Miriam Rocío	Nemorio
Marlenne	Mauricio Gerardo	Mirian Ibeth	Nestor Manuel
Marta	Maurilio	Mirna	Nicolás
Marta Elena	Mavi	Miryam Karina	Nilsa Esther
Martha	Max Carlos	Mirza	Noel
Martha Alicia	Maximiano	Mishio Ubaldo	Noemi
Martha Beatriz	Maximiliano	Moises	Noemi Edith
Martha	Mayela Jovana	Monica	Nohemi
Martha Cristina	Mayra Elizabeth	Monica Cecilia	Nohemi Karina
Martha Daniela	Mayra Monserrat	Monica Georgina	Nora
Martha	Melchor	Monica Isabel	Nora Edith
Martha Elena	Melesio	Monica Margarita	Nora Elvia
Martha Elisa	Melissa	Monica María	Nora Marisa
Martha Elsa	Meliza Monserrat	Monica Mercedes	Norberto
Martha Eugenia	Mercedes	Monica Violeta	Norma
Martha Genoveva	Michel	Monserrat	Norma Alejandra
Martha Guadalupe	Michelle	Montessori Shanti, A.C.	Norma Alicia
Martha Isabel	Miguel	Montserrat	Norma Beatriz
Martha Leticia	Miguel Alfonso	Mussia Irma Yolanda	Norma Elizabeth
Martha Nallely	Miguel Angel	Myldret	Norma Erika
Martha Ofelia	Miguel Arturo	Myriam	Norma Evangelina
Martha Paola	Miguel Héctor	Myriam Ivonne	Norma Gabriela
Martha Patricia	Miguel Onorio	Nadia María	Norma Isela
Martha Verónica	Miguel Salvador	Nadia Marina	Norma Ma. Del Carmen
Martin	Milenko	Nanci	Norma Patricia
Martin Carlos	Milisa	Nancy	Norma Rosario
Martin De Jesús	Milton	Nancy Anahi	Nr Tec Desarrollos Tecnologicos,
Martin Francisco	Minerva	Nancy Guadalupe	S.A. De C.V.
Martin Pedro	Minerva Candelaria	Nancy Liliana	Nubia Lorena
Mary Carmen	Minerva Lucía	Nancy Pamela	Nubia Minerva
Mary Loli	Mirentxu	Nasre	Nuria Isabel
Mary Tere	Mireya	Natalia	Nurit
Maryann	Mireya Valeria	Nayeli	Nury Asela
Maryella Noemi	Miriam	Nazario	Octavio
Marysabel Del Socorro	Miriam	Neda	Odessa Ireny



DONANTES

Ofelia
Olga
Olga Cecilia
Olga María
Olimpia
Oliver Jean Michel
Olivia
Olivia Carolina
Olivia Elizabeth
Omar
Omar
Omar Farid
Omar Guillermo
Omar Israel
Omar Iván
Omini
Oriana Gisselle
Oscar
Oscar Alejandro
Oscar Ariel
Oscar Armando
Oscar Darien
Oscar Eduardo
Oscar Enrique
Oscar Gerardo
Oscar Javier
Oscar Nicolás
Oscar Pio
Osvaldo
Otto Balmore
Otto Carlos
Oyoani
Pablo
Pablo Alejandro
Pablo Antonio
Pablo Cesar
Pablo Enrique

Pablo
Pablo Francisco
Pablo Genaro
Pablo Manuel
Pablo Samuel
Paloma
Pamela
Paola
Paola Guadalupe
Paola Itxel
Paola Karina
Paolo Alejandro
Paolo Antonio
Paris
Paris Alejandro
Patricia
Patricia Fernanda
Patricia Irene
Patricia Josefina
Patricia Laura
Patricia Lorena
Patricia Margarita
Patricia Susana
Patricia Teresa
Patricio
Patricio José
Patsy Anahi
Patsy Cristina
Paula
Paula Leticia
Paulina
Paulino Gerardo
Paz Alejandra
Pedro
Pedro Adolfo
Pedro Gerardo
Pedro Gustavo

Pedro Javier
Pedro Luis Eugenio
Pedro Pablo
Pedro Ulises
Penelope
Penelope Gricelda
People Care Constructora, S.A.
de C.V.
Perla
Peter
Pierina
Pilar
Porfirio
Porfirio Baudelio
Prefinsa, C.V.
Priscila
Priscilla Alejandra
R. Gabriela
R. Salvador
Raciel
Rafael
Rafael Iván
Rafael Marcel
Rafaela
Rames
Ramiro
Ramiro Arturo
Ramón
Ramón Alvar
Ramona
Ramona Elizabeth Ramos
Raquel
Rashid
Rashuan
Raul
Raul Antonio

Raul Gerardo
Raul Honorio
Raul Ignacio
Raymundo
Rebeca
Rebeca Monserrat
Regina
Reinaldo
Remedios
Renato Noel
Rene
Rene Francisco
Rene Guadalupe
Renee
Reyna
Reyna Elizabeth
Reyna Isabel
Reyna Viridiana
Ricardo
Ricardo Arturo
Ricardo Enrique
Ricardo Iván
Ricardo Leon
Rita
Rita María
Rita Martha
Robert
Roberta
Roberto
Roberto Agustín
Roberto Benjamin
Roberto Carlos
Roberto German
Roberto Jesús
Roberto Rubén
Roberto Stanley
Rocío



DONANTES

Rocío Del Pilar
Rocío Edith
Rodolfo
Rodolfo Alejandro
Rodolfo Fernando
Rodolfo Xicotencatl
Rodrigo
Rodrigo Federico
Rodrigo Javier
Rogelio
Rogelio Sebastián
Roger
Rolando Eugenio
Rosa
Rosa Alejandra
Rosa Amelia
Rosa Elena
Rosa Elvira
Rosa Gabriela
Rosa Imelda
Rosa Isabel
Rosa Isela
Rosa Liliel
Rosa Luz Marcela
Rosa Margarita
Rosa María
Rosa María
Rosa María De Guadalupe
Rosa Nelida
Rosa Yadira
Rosalba
Rosalía
Rosalicia
Rosalind
Rosalinda
Rosamary
Rosana

Rosana Del Socorro
Rosario
Rosaura
Rosendo
Rosy
Roxana
Rubén
Rubén Filemon
Rubí Elizabeth
Rufino
Ruth
Ruth Araceli
Ruth
Ruth María
Sabina
Sabrina
Salome Edith Salvador
Salvador Bernardo
Salvador Francisco
Salvador Gerardo
Salvador Héctor
Salvador Servando
Samuel
Sandra
Sandra Angélica
Sandra Catalina
Sandra Edith
Sandra Elizabeth
Sandra Guadalupe
Sandra Jacqueline
Sandra Karina
Sandra Luz
Sandra Monica
Santa Benny
Santiago
Sara
Sarah

Sarai
Saralicia
Saul
Sealtiel
Sebastián
Selene Arlette
Selene Rosa Selma
Sofía Angélica
Sofía De La Luz
Sofía Magdalena
Sol Denis
Soluciones Integrales Aplicadas Al
Motociclismo Sapi De C.V.
Sonia
Sonia Adriana
Sonia Lorena
Sonia Verónica
Soraya
Stefany
Suhgey
Susana
Susana Estela
Sylvia
Tabbata Helena
Tahne
Taller Agm, S.A. de C.V.
Tamara Guadalupe Tania
Tania Estephanie
Tania Judith
Tania Karina
Tania Lucía
Tania Melina
Tanny Fortuna
Tanya Susan
Tatiana
Tercia Cesaria
Tercy

Tere
Teresa
Teresa De Jesús
Teresa Soledad
Teresita
Thalia
Thelma Alejandra
Timoteo
Tina
Tomas
Tomas Antonio
Tomas Daniel
Trezam Agente De Seguros, S.A.
de C.V.
Trixia
Ulises
Uri
Uri Eneida
Uriel
Úrsula
Valentín
Valeria
Valeria Arisbeth
Valerie
Vanesa Del Carmen
Vanessa
Velia
Ventura
Vera
Verenice Margarita
Verónica
Verónica Erendira
Verónica Margarita
Verónica Rosaura
Vicente
Víctor
Víctor Adrián

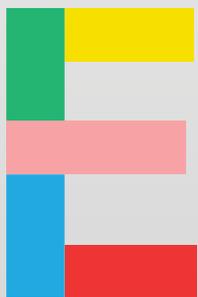


DONANTES

Víctor Ariel
Víctor Hugo
Víctor Laudencio
Víctor Manuel
Victoria
Victoria Eugenia
Vilma Rosa
Violeta Monserrat
Virginia
Virginia Marcela
Viridiana
Viviana
Vladimir
Walter
Walter Ramón
Walther
Wendy
Wendy Abigail
Wingate School
Xochitl
Yadhira
Yahel Marcela
Yanet
Yaranury
Yazmin Daniela
Yazmin Ibeth
Yesica
Yezmin
Yñaki
Yolanda
Yolanda Argelia
Yolanda Cecilia
Yona
Yues B
Yunuen
Yvonne
Zabdi Elizabeth

Zayra Elizabeth
Zeferino Heriberto
Zoila
Zonia Alejandra
Zsuzsanna
Zulett





COLABORADORES 2019



COLABORADORES



FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

DIRECCIÓN GENERAL

Monica Georgina Cinco Basurto

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Claudia Margarita Díaz Macías

Carmen Macías Roque

Karla Fritzia López Castro

Nayeli Valdes Salamanca

DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS

Nancy Pamela Pérez Villegas

Norma Sherezada Sosa Sánchez

María Enriqueta Rodríguez Cepeda

Claudia Martínez Ortiz

Frida Paola Ortiz Granados

Sahian Damhar Sánchez Morfin

Martha Cristel Ruiz Páramo

Cecilia Hernández Valdez

Sandra Elena Ramos Vázquez

DIRECCIÓN DE PROCURACIÓN DE FONDOS

Andrea Flamand y Moedano

Patricia Pérez- Borja Siegrist

Fernanda López Flores

Alejandra Sedano García

Yanet Rivera Pita

ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Koreyci Milce Olmedo Olvera

CONSEJO

José Antonio Casas-Alatraste Parlange- Presidente

Iñigo Orvañanos Corcuera

Fernando Lelo de Larrea y de Haro.

Alexánder Paul Bonnet Espinosa de los Reyes

Claudia Ruiz Moguel

Andrés Corcuera Sada

Gonzalo Turueño Senosiain

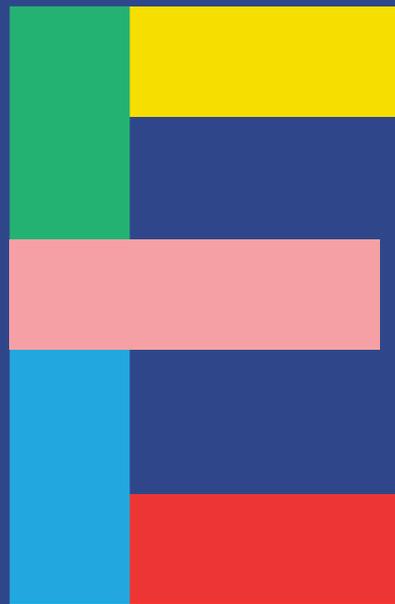
Ana Paola Ramírez Charbonneau

PATRONATO

María Alicia Corcuera

Ernesto Núñez Lagos





Galileo 317, Planta baja 2, Polanco IV Sección, Miguel Hidalgo, CP 11550 Ciudad de México

[f @FEducaMex](#)

[@ fundacion_educa](#)

[@FundacionEDUCA](#)

EDUCA
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados financieros por los años
que terminaron el 31 de diciembre
de 2019 y 2018, e Informe de los
auditores independientes del 31 de
agosto de 2020



Fundación EDUCA México, A. C.

Informe de los auditores independientes y estados financieros 2019 y 2018

Contenido	Página
Informe de los auditores independientes	1
Balances generales	3
Estados de actividades	4
Estados de flujos de efectivo	5
Notas a los estados financieros	6



Informe de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de Fundación EDUCA México, A. C. ("la Fundación"), que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2019 y 2018, los estados de actividades y los estados de flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes la situación financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como su desempeño financiero y flujos de efectivo correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Norma de Información Financiera Mexicanas (NIF), emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF).

Fundamentos de la opinión

Llevamos a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se explican más ampliamente en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Fundación de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y con el emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Código de Ética del IMCP), y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y con el Código de Ética del IMCP.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la Fundación en relación con los estados financieros

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de los estados financieros libres de error material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación de continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Fundación en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la administración tiene intención de liquidar la Fundación o detener sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la Fundación son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.



Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Nosotros también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material de los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización por la administración, de la norma contable de empresa en funcionamiento y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos relevantes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Fundación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

C. P. C. Roberto Velasco Gómez
31 de agosto de 2020



Fundación EDUCA México, A. C.

Balances generales

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018

(En pesos)

Activos	2019	2018
Activo circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 935,516	\$ 304,496
Efectivo restringido	12,848,591	10,289,944
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	81,920	1,156,269
Inventarios por donativos en especie	299,169	603,270
Otros activos circulantes	<u>751,419</u>	<u>294,847</u>
Total de activo circulante	14,916,615	12,648,826
Depósitos en garantía	80,000	56,500
Mobiliario y equipo - Neto	444,106	428,191
Activos intangibles	<u>475,462</u>	<u>281,774</u>
Total de activo	<u>\$ 15,916,183</u>	<u>\$ 13,415,291</u>
Pasivos y patrimonio contable		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	\$ 686,028	\$ 288,489
Donativos por pagar	<u>-</u>	<u>1,766,585</u>
Total de pasivo	<u>686,028</u>	<u>2,055,074</u>
Patrimonio contable:		
Patrimonio	18,988	18,988
Remanente acumulado	<u>15,211,167</u>	<u>11,341,229</u>
Total del patrimonio contable	<u>15,230,155</u>	<u>11,360,217</u>
Total de pasivo y patrimonio contable	<u>\$ 15,916,183</u>	<u>\$ 13,415,291</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.



Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de actividades

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2019 y 2018
(En pesos)

	2019	2018
Ingresos:		
Donativos recibidos	\$ 40,282,916	\$ 32,961,961
Otros ingresos	<u>613,945</u>	<u>-</u>
	40,896,861	32,961,961
Egresos:		
Donativos otorgados	19,609,092	19,614,631
Gastos de administración	1,125,755	1,490,590
Gastos en programas de apoyo	<u>17,063,523</u>	<u>12,354,170</u>
	<u>37,798,370</u>	<u>33,459,391</u>
Resultado integral de financiamiento:		
Ingreso por intereses	<u>771,447</u>	<u>566,874</u>
Incremento en el patrimonio restringido y no restringido	3,869,938	69,444
Remanente acumulado:		
Al principio del ejercicio	<u>11,360,217</u>	<u>11,290,773</u>
Al final del ejercicio	<u>\$ 15,230,155</u>	<u>\$ 11,360,217</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.



Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de flujos de efectivo

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2019 y 2018
(En pesos)

	2019	2018
Actividades de operación:		
Incremento en el patrimonio no restringido	\$ 3,869,938	\$ 69,444
Partidas relacionadas con actividades de inversión:		
Depreciación y amortización	144,037	70,006
Baja de mobiliario y equipo	29,402	306,770
Partidas relacionadas con actividades de financiamiento:		
Intereses a favor	(771,447)	(566,874)
Disminución (aumento) en:		
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	1,074,349	(876,928)
Inventarios por donativos en especie	304,101	910,898
Otros activos circulantes	(456,572)	(159,223)
Depósitos en garantía	(23,500)	-
(Disminución) aumento en:		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	397,539	(44,967)
Donativos por pagar	(1,766,585)	54,065
Flujos netos de efectivo de actividades de operación	<u>2,801,262</u>	<u>(236,809)</u>
Actividades de inversión:		
Adquisición de mobiliario y equipo	(45,706)	(34,192)
Adquisición de activo intangible	(337,336)	(195,662)
Intereses cobrados	771,447	566,874
Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	<u>388,405</u>	<u>337,020</u>
Aumento neto de efectivo	<u>3,189,667</u>	<u>100,211</u>
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al principio del año	<u>10,594,440</u>	<u>10,494,229</u>
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al final del año	<u>\$ 13,784,107</u>	<u>\$ 10,594,440</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.



Fundación EDUCA México, A. C.

Notas a los estados financieros

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2019 y 2018
(En pesos)

1. Actividades

Fundación EDUCA México, A. C. (la Fundación) se constituyó el 28 de marzo de 1996 conforme a las disposiciones legales mexicanas. El objeto principal de la Fundación es la de otorgar ayuda económica en efectivo o en especie a las fundaciones autorizadas por las autoridades fiscales en materia que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2019	2018
Número de donantes:		
Personas morales y entidades	96	247
Personas físicas	<u>4,959</u>	<u>4,720</u>
Total	<u>5,055</u>	<u>4,967</u>

La Fundación no destina más del 5% de los donativos recibidos, ni de los rendimientos percibidos para cubrir sus gastos administrativos, que fueron de \$1,402,956 y \$1,490,583 en 2019 y 2018, respectivamente.

La Fundación está autorizada para recibir donativos deducibles, según constancia de autorización número 600-04-05-2012-58224 del 16 de agosto de 2012, renovada el 13 de enero de 2020.

2. Bases de presentación

- Normatividad financiera** - Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera (NIF) B-16, *Estados financieros de Entidades con propósitos no lucrativos*, la cual establece normas generales para la elaboración y presentación de los estados financieros de las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como las revelaciones que deben hacerse; y de la NIF E-2, *Ingresos y contribuciones recibidas por Entidades con propósitos no lucrativos*, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establece las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.
- Unidad monetaria de los estados financieros** - Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2019 y 2018 y por los años que terminaron en esas fechas incluyen saldos y transacciones en pesos de diferente poder adquisitivo. La inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores al 31 de diciembre de 2019 y 2018, es 14.96% y 12.71%, respectivamente; por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2019 y 2018 fueron 2.83% y 4.83%, respectivamente.



3. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valuar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias.

Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

a. **Cambios contables:**

A partir del 1 de enero de 2019, la Fundación adoptó las siguientes NIF:

NIF D-5, *Arrendamientos* - El reconocimiento contable para el arrendatario establece un único modelo de reconocimiento de arrendamientos que eliminó la clasificación de arrendamientos como operativos o capitalizables, por lo que se reconocen los activos y pasivos de todos los arrendamientos con duración superior a 12 meses (a menos que el activo subyacente sea de bajo valor). Consecuentemente el impacto más importante en el estado de situación financiera, fue reconocer los derechos de uso de los activos bajo arrendamiento y los pasivos financieros por los activos en arrendamiento que reflejan la obligación de los pagos a valor presente.

El reconocimiento contable para el arrendador no tiene cambios y sólo se adicionaron requerimientos de revelación.

Los principales aspectos que considera esta NIF son: a) un arrendamiento es un contrato que transfiere al arrendatario el derecho a usar un activo por un periodo de tiempo determinado a cambio de una contraprestación, por lo tanto, se debe evaluar, al inicio del contrato, si se obtiene el derecho a controlar el uso de un activo identificado por un periodo de tiempo determinado; b) cambió la naturaleza de los gastos relacionados con arrendamientos, al reemplazar el gasto por arrendamiento operativo conforme al Boletín D-5 *Arrendamientos*, por una depreciación o amortización de los derechos de uso sobre los activos (en costos operativos) y un gasto por interés sobre los pasivos por arrendamientos en el Resultado Integral de Financiamiento (RIF); c) modificó la presentación en el estado de flujos de efectivo al reducir las salidas de efectivo de las actividades de operación, con un aumento en las salidas de flujos de efectivo de las actividades de financiamiento para reflejar los pagos de los pasivos e intereses por arrendamiento; d) modificó el reconocimiento de la ganancia o pérdida cuando un vendedor-arrendatario transfiere un activo a otra entidad y arrienda ese activo en vía de regreso.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación no tuvo efectos importantes derivados de la adopción de estas nuevas normas en su información financiera, debido a que los arrendamientos contratados califican dentro de la excepción de arrendamientos de bajo valor.

b. **Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido** - Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques y fondos de inversión, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, con vencimiento hasta de tres meses a partir de la fecha de su adquisición y sujetos a riesgos poco importantes de cambios en valor. El efectivo se presenta a valor nominal y los equivalentes se validan a su valor razonable, las fluctuaciones en su valor se reconocen en el RIF del período.

El efectivo restringido es para un propósito específico, se presenta por separado como efectivo restringido en el activo circulante.



- c. **Inventarios por donativos en especie** - Se registran al costo de adquisición o a su valor de reemplazo.
- d. **Mobiliario y equipo** - Se registran al costo de adquisición. La depreciación se calcula conforme al método de línea recta con base en la vida útil remanente de los activos, como sigue:

	Años promedio 2019 y 2018
Mobiliario y equipo	10
Equipo de cómputo	3

- e. **Ingresos por donativos** - La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento en que se devengan y son exigibles. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Fundación. Los donativos en especie y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. Durante 2019, la Fundación recibió donaciones con restricciones temporales o permanentes.
- f. **Impuesto sobre la renta** - De conformidad con el Título III de la nueva Ley del impuesto sobre la renta 2019 (LISR) en vigor, la Fundación no es sujeta del impuesto por ser una asociación civil sin fines de lucro, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en dicha ley que considera como remanente distribuible, los ingresos, las compras realizadas o indebidamente registradas y las erogaciones que se efectúen que no son deducibles.

De conformidad con el artículo 96 de la LISR, al momento de su liquidación, la Fundación deberá destinar la totalidad de su patrimonio a fundaciones autorizadas para recibir donativos deducibles por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

4. Operaciones que no afectaron los flujos de efectivo

Las principales operaciones que no afectaron los flujos de efectivos de la Fundación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2019 y 2018 fueron:

	2019	2018
Adquisición de mobiliario y equipo - donación recibida	\$ -	\$ 432,490

5. Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido

	2019	2018
Efectivo y depósitos bancarios	\$ 935,516	\$ 304,496
Fondos de inversión restringidos	2,810,285	2,145,712
Efectivo restringido por donativos (1)	1,526,490	1,832,271
Efectivo restringido para programas (1)	<u>8,511,816</u>	<u>6,311,961</u>
	<u>\$ 13,784,107</u>	<u>\$ 10,594,440</u>

- (1) Efectivo restringido en un fondo de inversión contratado principalmente con inversión en títulos de deuda con disposiciones cada 7 días.



6. Mobiliario y equipo

	2019	2018	Inicio de 2018
a) Inversión			
Mobiliario y equipo	\$ 437,130	\$ 449,175	\$ 755,945
Equipo de cómputo	<u>280,282</u>	<u>245,765</u>	<u>211,573</u>
	<u>\$ 717,412</u>	<u>\$ 694,940</u>	<u>\$ 967,518</u>
b) Depreciación acumulada			
Mobiliario y equipo	\$ (43,597)	\$ (44,918)	\$ -
Equipo de cómputo	<u>(229,709)</u>	<u>(221,831)</u>	<u>(211,573)</u>
	<u>(273,306)</u>	<u>(266,749)</u>	<u>(211,573)</u>
	<u>\$ 444,106</u>	<u>\$ 428,191</u>	<u>\$ 755,945</u>

7. Patrimonio contable

El patrimonio de la Fundación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- Cuotas que los asociados entreguen.
- Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- El producto de los folletos, libros y revistas que la Fundación publica.
- Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegara a adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará efecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que esta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie. El patrimonio incluye patrimonio restringido y patrimonio no restringido.

Disolución – En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, será donado a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

8. Ingresos y egresos por donativos

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

	2019	2018
Efectivo	\$ 38,023,457	\$ 30,200,338
<u>Especie</u>	<u>2,259,459</u>	<u>2,761,623</u>
	<u>\$ 40,282,916</u>	<u>\$ 32,961,961</u>

La Fundación canalizó los donativos a fundaciones de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2019	2018
Efectivo	\$ 16,725,456	\$ 15,830,915
<u>Especie</u>	<u>2,883,636</u>	<u>3,783,716</u>
	<u>\$ 19,609,092</u>	<u>\$ 19,614,631</u>



9. Gastos en programas de apoyo

Como parte de las erogaciones que se incluyen en los gastos de fortalecimiento institucional o de apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, se encuentran los siguientes programas, talleres y congresos:

Programa	Objetivo
Modelo EDUCA	Es una metodología que impulsa la mejora continua de las instituciones de la RED EDUCA para alcanzar su consolidación y convertirse en un referente de calidad. Está centrada en 3 ejes estratégicos: 1.- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2.- CALIDAD EDUCATIVA 3.- VIDA SOSTENIBLE
Fortalecimiento Financiero	El Programa de Fortalecimiento Financiero busca generar y hacer crecer un flujo de ingresos recurrentes de donativos menores a través de tarjeta de crédito o débito, que permitan mitigar los problemas de liquidez y falta de financiamiento de las instituciones, con el fin de contribuir y garantizar sus gastos operativos y el mantenimiento de los servicios educativos.
COACHING organizacional y educativo	El objetivo del coaching es brindar asesoría especializada a las instituciones de la RED EDUCA para implementar procesos de mejora continua que les permitan alcanzar su consolidación y convertirse en un referente de calidad. El tipo de coach es asignado a las escuelas de acuerdo a los indicadores que incorporarán en el Plan de Mejora del Modelo EDUCA.
Jornada de Fortalecimiento Institucional	El objetivo de la Jornada es impulsar el cumplimiento de la Visión 2020 a través de la capacitación de los Órganos de Gobierno de las instituciones que impulsan la Alianza RED EDUCA por la Calidad.
Ahorra y Emprende	El Programa busca que los niños, niñas y jóvenes de la RED EDUCA se convierten en agentes de cambio a través del fortalecimiento de la identidad individual y el ejercicio responsable de sus derechos económicos y sociales para mejorar su calidad de vida.
Día EDUCA	El objetivo de este evento es generar espacios de convivencia y recreación entre la comunidad educativa (estudiantes, maestros y padres de familia).
Matemáticas EDUCA	El objetivo de esta iniciativa es que alumnos de educación básica desarrollen competencias lógico matemáticas a través de una metodología que fortalece su imaginación, inteligencia y creatividad para contextualizar, entender, demostrar, aplicar y evaluar conceptos de aritmética, geometría y álgebra en distintos niveles de abstracción.



Programa	Objetivo
Comunidad Virtual	Proyecto de formación continua que tiene el objetivo de impulsar la capacitación en línea, la certificación de competencias laborales en línea, la comunicación y el intercambio de experiencias entre maestros.
Creando Código	Proyecto de formación en línea para maestros que busca fortalecer habilidades digitales y competencias del S.XXI para su aplicación en el aula y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto se implementó en 2019 a través de la Alianza con Fundación Telefónica México, quien proveyó de todos los contenidos académicos y la plataforma en línea. Como parte del proyecto, se realizó el Encuentro Creando Código con el objetivo de continuar impulsando la formación en habilidades digitales y competencias del S.XXI para su aplicación en el aula y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Congreso EDUCA	El objetivo es proporcionar a maestros y directivos de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus alumnos.
Entidad de Certificación de Competencias	La Entidad brinda servicios de capacitación, evaluación y certificación en estándares de competencia del Sistema Nacional de Competencias del CONOCER, con el objetivo de fortalecer, reconocer y avalar las competencias laborales de las personas a través de un certificado de competencia con validez oficial, emitido por el CONOCER y la Secretaría de Educación Pública, contribuyendo al crecimiento económico y social que mejore la calidad de vida de las personas y otorgue ventajas competitivas en el mercado laboral.
Voluntariados	Programas de voluntariado mediante una estrategia focalizada en cubrir necesidades de la Red de aprendizaje EDUCA y sembrar la semilla de la Responsabilidad Social Ciudadana dentro de cada uno de los colaboradores que nos acompañan

10. Compromisos

La Fundación arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, al 31 de diciembre de 2019 y 2018, los gastos por renta ascendieron a \$576,181 y \$622,440, respectivamente.

Convenio institucional - Con el fin de apoyar a las donatarias de la red EDUCA, se firma un convenio con cada una de ellas al momento de que ingresan a la red, de esta manera se les ha logrado apoyar a conseguir más donativos de forma recurrente.

Participantes - Los participantes son cada una de las donatarias autorizadas que forman la red EDUCA y Fundación EDUCA México.



11. Hechos posteriores al periodo sobre el que se informa

Evento posterior – Pandemia por COVID-19

El 11 de marzo de 2020, el brote de enfermedad por coronavirus denominado “COVID-19” fue declarado pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Como respuesta a esta situación la OMS recomendó el distanciamiento social como una de las medidas de prevención y con ello evitar adquirir dicha enfermedad. De forma adicional, el pasado 24 de marzo la Secretaría de Salud de México, publicó en el Diario Oficial de la Federación, Acuerdo por el que se establecen las medidas preventivas para la mitigación y control de los riesgos para la salud derivados del COVID-19 en el que se prevé que ciertos grupos del ámbito productivo y económico nacional eviten la asistencia a las fuentes de trabajo, así como la suspensión temporal de actividades no esenciales del sector público, social y privado; lo anterior implica como efecto secundario, la disminución de transportación física, tránsito o desplazamiento de personas.

La Fundación se encuentra implementando campañas para captación de fondos y de esta forma hacer frente a las necesidades de sus beneficiarios.

Los donativos recibidos por la Fundación al 30 de junio disminuyeron 7.55% en relación al primer semestre del año 2019; por consecuencia la Fundación ha disminuido en la misma proporción la entrega de donativos.

A la fecha de emisión de este informe, la Fundación continúa en proceso de evaluar medidas para mitigar los posibles riesgos financieros y operacionales derivados de esta contingencia, las cuales estarán en paralelo con lo que sus donantes determinen por el riesgo sanitario. La Fundación cuenta con un protocolo de actuación y está implementando las medidas sanitarias necesarias para salvaguardar la seguridad de sus empleados.

12. Nuevos pronunciamientos contables

Al 31 de diciembre de 2019, el CINIF ha promulgado las siguientes NIF y Mejoras a las NIF que pudiesen tener un impacto en los estados financieros de la Fundación.

Mejoras a las NIF 2020 que generan cambios contables:

NIF C-16 *Deterioro de instrumentos financieros por cobrar* – Aclara la tasa de interés efectiva a utilizar en renegociaciones de un instrumento financiero para cobrar principal e interés (IFCPI).

NIF C-19 *Instrumentos financieros por pagar* y NIF C-20 *Instrumentos financieros para cobrar principal e interés* – Especifican que no se requiere recalcular periódicamente la tasa de interés efectiva cuando la afectación a su amortización no produce efectos de importancia relativa.

NIF D-5 *Arrendamientos* – a) Por la complejidad que puede resultar el determinar la tasa de descuento, se establece la posibilidad de utilizar una tasa libre de riesgo para descontar los pagos futuros por arrendamiento y reconocer así el pasivo por arrendamiento de un arrendatario. b) Se restringió el uso de la solución práctica para evitar que componentes importantes e identificables que no son de arrendamiento se incluyan en la medición de los activos por derecho de uso y los pasivos por arrendamientos.

Asimismo, las Mejoras a las NIF 2020 incluyen mejoras a las NIF que no generan cambios contables, cuya intención fundamental es hacer más preciso y claro el planteamiento normativo.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación está en proceso de determinar los efectos de estas nuevas normas en su información financiera.



13. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los estados financieros adjuntos fueron autorizados para su emisión el 31 de agosto de 2020, por la Dra. Mónica Georgina Cinco Basurto, Representante Legal, consecuentemente; estos no reflejan los hechos ocurridos después de esa fecha, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.

* * * * *

