

Informe Anual 2020



EDUCA[®]

FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

Índice

Mensaje de Dirección General	3
Planeación Estratégica 2020-2025	4
Programas y proyectos de EDUCA	5
Población beneficiada	6
Instituciones de la RED EDUCA por estados	7
Programas y proyectos	9
Filantropía 2020	38
Publicaciones	39
Donantes	41
Proyectos especiales	42
Eventos	44
Voluntariados	45
Donativos en especie	47
Personas Donantes	49
Colaboradores 2020	61
Estados Financieros Auditados	62





Mensaje de Dirección General

¡Gracias por acompañarnos durante 2020!

2020 fue el año del 25 aniversario de EDUCA. Cumplimos dos décadas y media de trabajo con más entusiasmo y compromiso que nunca. Celebramos nuestro cumpleaños en un año que nos cambió la vida y nos invitó a repensarnos, reorganizarnos y a generar nuevas formas de trabajo para seguir adelante con nuestra misión.

2020 significó para EDUCA el año del lanzamiento de nuestra planeación estratégica 2020-2025. El año de las campañas #JuntosPodemos y #EDUCAconVans. El año en el que cambiamos nuestro logo y estrenamos imagen institucional. La primera vez que todos los eventos masivos de la Fundación se realizaron de manera virtual. El inicio de los voluntariados con colaboradores de empresas a distancia. La apertura masiva de nuestra comunidad virtual. Nos capacitamos y nos estrenamos como diseñadoras de contenidos a distancia, como diseñadoras instruccionales y nos reinventamos para seguir motivando a la RED EDUCA a seguir adelante.

Este Informe Anual resume el trabajo realizado en 2020 por el equipo EDUCA y por las escuelas de la RED EDUCA. Gracias al trabajo de los equipos directivos, de maestros y estudiantes cada una de las actividades realizadas cumplieron su objetivo. No fue un año sencillo, pero contamos con la confianza de beneficiarios y donantes para que nada en EDUCA se detuviera. La pandemia por COVID-19 nos transformó para siempre, pero también nos permitió demostrarnos que no hay nada que el trabajo bien hecho, la constancia y la disciplina puedan lograr.

Muchas gracias a quienes nos acompañaron en 2020, especialmente a los donantes recurrentes y a las empresas cuyo donativo hizo posible el trabajo de EDUCA. Esperamos que este Informe alcance a mostrar que en la Fundación los retos asociados a la pandemia si bien no han sido fáciles de sortear, si nos han hecho una mejor organización porque hemos aprendido a ser más sensibles y a estar más cerca de la realidad que viven los niños, niñas y jóvenes que atendemos.

Monica Cinco Basurto

Monica Georgina Cinco Basurto
Dirección General





Planeación Estratégica 2020-2025

Este año definimos la planeación estratégica para los siguientes cinco años y revisamos los fundamentos institucionales que guiarán EDUCA hacia el 2025.

MISIÓN. Fortalecer escuelas para que niñas, niños, jóvenes y maestros se conviertan en agentes de cambio, plenos y felices contribuyendo al desarrollo sostenible.

VISIÓN. Lograr que las mejores prácticas de la RED EDUCA tengan impacto nacional y global.

ADN EDUCA

- ⚙️ **Personas felices.** Somos felices porque servimos a la sociedad generando valor en todas nuestras actividades. Reconocemos que todas las personas son valiosas y por lo tanto nos esforzamos porque su experiencia con EDUCA les provoque momentos de felicidad.
- ⚙️ **Amor al trabajo bien hecho.** Nos entusiasma nuestro trabajo, amamos lo que hacemos y sentimos orgullo por EDUCA. Prestamos atención a los detalles, somos pulcros en todo lo que hacemos y utilizamos nuestro tiempo de manera efectiva.
- ⚙️ **Enfocados.** Nos enfocamos para lograr el éxito de nuestros programas y tener un mayor impacto en los niños y las instituciones con las que trabajamos.
- ⚙️ **Cultura sostenible.** Valoramos y cuidamos todos los recursos que hay y los que se nos otorgan, los usamos de forma responsable y transparente pensando en las futuras generaciones de niños, niñas y jóvenes.
- ⚙️ **Relaciones colaborativas y alianzas.** Tenemos la convicción de que los mejores resultados se logran trabajando en colaboración. Estamos convencidos de que sólo trabajando en alianza podemos llegar a todas las niñas, niños y jóvenes que deseamos.

Objetivos Estratégicos EDUCA

Objetivo 1. Equipo fortalecido. Lograr que el equipo EDUCA, (consejo, patronato y operación), trabaje en un ambiente de colaboración, crecimiento profesional, personal, y mantenga el compromiso hacia la organización.

Objetivo 2. Programas EDUCA. Lograr que los Programas EDUCA alcancen el impacto definido en la planeación estratégica, generando valor en las escuelas y su comunidad educativa.

Objetivo 3. Finanzas EDUCA. Lograr las metas económicas para el financiamiento de los Programas y la operación de EDUCA, garantizando a los donantes el uso responsable y transparente de los donativos otorgados.

Objetivo 4. Evaluación. Establecer la evaluación externa y la autoevaluación como una actividad permanente en todos los Programas, procesos operativos y desempeño de equipo EDUCA.



Programas y proyectos de EDUCA

**Programa 1.
SOSTENIBILIDAD
INSTITUCIONAL.**
Mejorada la sostenibilidad de las escuelas.



**Programa 2.
EMPODERAMIENTO DE
LAS PERSONAS.**
Estudiantes, directores y maestros toman decisiones autónomas y actúan asertivamente para satisfacer sus necesidades o solucionar problemas.



ESCUELAS
(Creadas y gestionadas por OSC)
FORTALECIDAS

ESCUELAS	1.1 Fortalecimiento Financiero. Que las escuelas hagan crecer el flujo de ingreso proveniente de donativos recurrentes vía tarjeta de crédito o débito.
	1.2 Fortalecimiento Institucional. Fortalecidas las capacidades institucionales de las escuelas miembros de la RED
	1.3 Compromiso Total. Miembros de órganos de gobierno involucrados en la toma de decisiones estratégicas de la institución.
MIEMBROS DE ÓRGANOS DE GOBIERNO	

ESTUDIANTES	2.1 Educación socio-emocional. Estudiantes y profesores ejercen las competencias socioemocionales adquiridas.
	2.2 Educación financiera. Niñas, niños y jóvenes ejercen las competencias financieras adquiridas.
	2.3 Emprendimiento. Niñas, niños y jóvenes ejercen las competencias emprendedoras adquiridas.
	2.4 EDUCA Sostenible. Niñas, niños y jóvenes emprenden acciones responsables y con conciencia ambiental.
	2.5 EDUCA STEM Directores y profesores desarrollan competencias de pensamiento STEM y lógico matemático
DIRECTORES Y PROFESORES	



Niñas, niños, jóvenes y maestros agentes de cambio plenos y felices, contribuyendo al desarrollo sostenible

Población beneficiada

La RED EDUCA son las 92 escuelas operadas por 52 organizaciones de la sociedad civil con las que EDUCA colabora para mejorar la calidad de los servicios educativos que reciben las niñas, niños y jóvenes atendidos.

Características de la RED EDUCA

- ⚙️ Están en 13 estados del país.
- ⚙️ Son organizaciones de la sociedad civil fundadas por emprendedores sociales.
- ⚙️ Están constituidas como Asociaciones Civiles, Instituciones de Asistencia Privada o Instituciones de Beneficencia Privada.
- ⚙️ Operan a través de donativos y cuotas de recuperación.
- ⚙️ Atienden a niñas, niños y jóvenes entre 3 y 18 años, en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y preparatoria.
- ⚙️ Las niñas, niños y jóvenes provienen de familias en desventaja social, económica y emocional.

Por la pandemia originada por COVID-19 terminamos el 2020 con dos escuelas cerradas permanentemente y una disminución del 26% de estudiantes en relación al ciclo escolar 2019-2020, lo cual significa que alrededor de 4,436 niñas, niños y jóvenes dejaron de estudiar en las escuelas de la RED EDUCA y 526 maestros, directores y personal operativo perdieron su trabajo.

37,588 personas

- 13,420** niñas, niños y jóvenes
- 1,172** maestros
- 272** directivos
- 368** personal operativo
- 22,061** madres, padres y/o tutores
- 295** Órganos de Gobierno
- 52** instituciones
- 92** planteles educativos

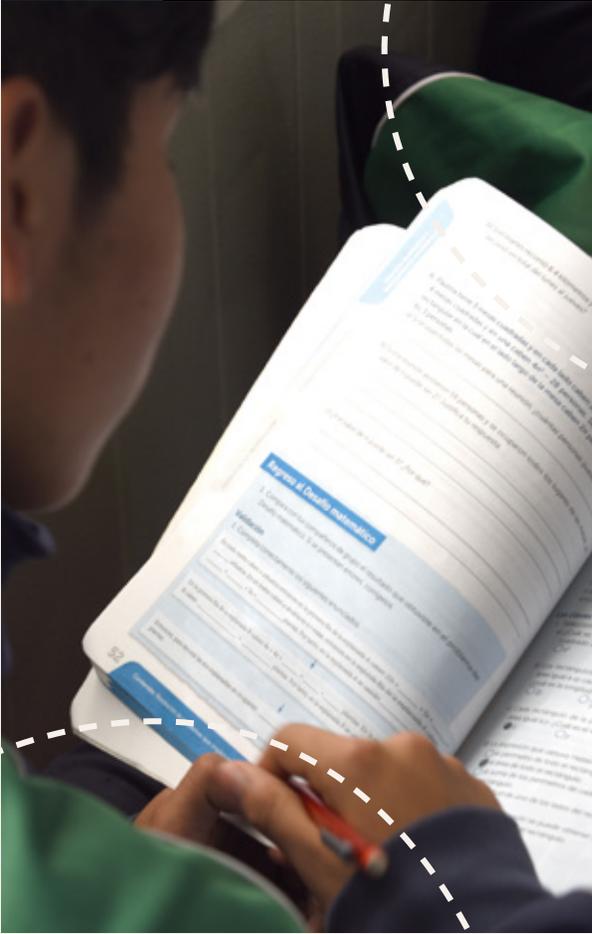
13 Estados del país





Instituciones de la RED EDUCA por estados

Aguascalientes	1	Orfanatorio Casimira Arteaga. Hogar de la Niña. Asociación Protectora de la Infancia de Aguascalientes, A.C.
Baja California Sur	1	Los Niños del Capitán, A.C.
Chiapas	1	Emotional Training Center LFH, A.C.
Chihuahua	2	Centro Educativo San Carlos, A.C. Escuela Isabel C. de Talamás, A.C.
Ciudad de México	20	Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P. Claudina Thévenet, A.C. Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C., Centro Santa María Aztahuacán Renovación, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C. Gota de Leche, A.C. APAC, I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral Guardería San Miguel, A.C. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C., Santa María de Guadalupe, La Villa" Casa Hogar Marjorie Wurts, A.C. Centro Educativo Nemi, A.C. Asociación Maka Weiner I.A.P. Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Santa Cruz del Pedregal, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Medalla Milagrosa Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P. Estancia Infantil Vasco de Quiroga, I.A.P. Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P. Espíritu de Campeón, A.C. Centro de la Amistad del Cerro del Judío, I.A.P.
Estado de México	8	Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P. Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P. Educación Teresiana, A.C. Fundación Dar, I.A.P. Centro Comunitario Acércate, A.C. Centro de Educación Comunitaria Valle de Chalco, I.A.P. Voces y Visiones de Malinalco, A.C., Comunidad Educativa Ameyalli Casa de los Niños de Palo Solo, I.A.P.
Guanajuato	3	Imagina Biblioteca Infantil, A.C. Instituto María Isabel Dondé, I.A.P. Filial Pedro Poveda FunddÉ Centro Comunitario Teresiano, A.C.
Jalisco	5	Orfanatorio Magdalena Sofia, A.C. Palmares Escuela Técnica, A.C. Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C. Líderes del Siglo, A.C. Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
Michoacán	1	Colegio Tata Vasco de Santa Fe de la Laguna, Michoacán, A.C.
Morelos	3	Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Nuestros Pequeños Hermanos, A.C.
Nuevo León	2	Escuela Bernardo A. Grousset, A.C. Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P.
Querétero	4	Fundación Josefa Vergara y Hernández, I.A.P. Instituto de Educación Integral I.A.P. San Juan Pablo II Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. Elisabetta Redaelli, I.A.P.
San Luis Potsí	1	Promoción Social Integral, A.C.



Planteles que ofrecen los siguientes servicios educativos:

- 12 Educación inicial (Lactantes y Maternal)
- 37 Preescolar
- 32 Primaria
- 20 Secundaria
- 16 Preparatoria
- 10 Casa Hogar o Internado
- 1 Centro Comunitario
- 1 Universidad

Estudiantes por nivel educativo y sexo

Niveles educativos	Mujeres	Hombres	Total	%
Educación inicial	83	61	144	1
Preescolar	1030	1032	2062	15
Primaria	3230	2911	6141	46
Secundaria	1460	1326	2786	21
Preparatoria	1043	702	1745	13
Casa Hogar	330	212	542	4
Total	7176	6244	13420	100

Maestros por nivel educativo

Niveles educativos	Total	%
Educación inicial	47	4
Preescolar	210	18
Primaria	415	35
Secundaria	264	23
Preparatoria	164	14
Casa Hogar o internado	72	6
Total	1172	100

Programas y proyectos



Programa Sostenibilidad institucional

Este programa tiene tres proyectos. A continuación se describen las actividades y los logros más importantes de cada uno.

Compromiso Total

Objetivo:

Renovar a los órganos de gobierno de las escuelas de la RED EDUCA.

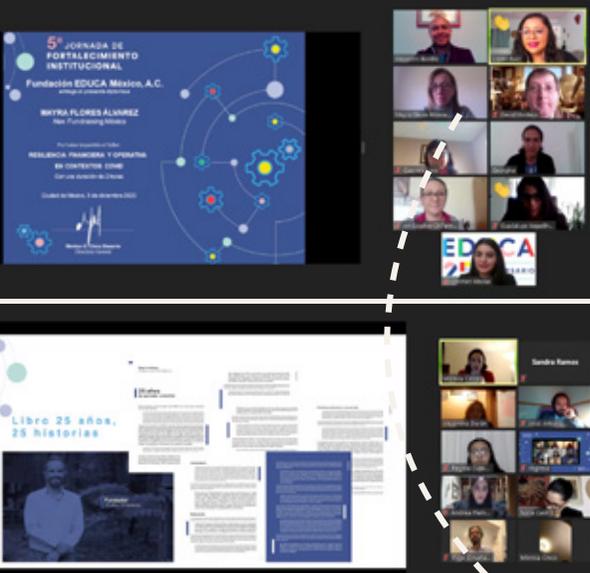
Población beneficiada:

227 personas de órganos de gobierno, directores generales y procuradores de fondos de 34 escuelas de la RED EDUCA e invitadas.

Actividades realizadas:

- Compromiso Total inició en noviembre de 2020 con el Taller para Órganos de Gobierno de la RED EDUCA. Tuvo una duración de tres horas y fue impartido por los consejeros de EDUCA, José Antonio Casas- Alatríste y Gonzalo Turueño Senosian. El tema central del Taller fue impulsar consejos/patronatos de alto desempeño, así como la atracción e involucramiento de nuevos consejeros.
- Realizamos la Quinta Jornada de Fortalecimiento Institucional de la RED EDUCA en formato virtual. Este evento estuvo dirigido a órganos de gobierno, directores generales y procuradores de fondos. Consistió en un espacio de reflexión, colaboración y capacitación en temáticas relacionadas con la estrategia organizacional y la procuración de fondos.



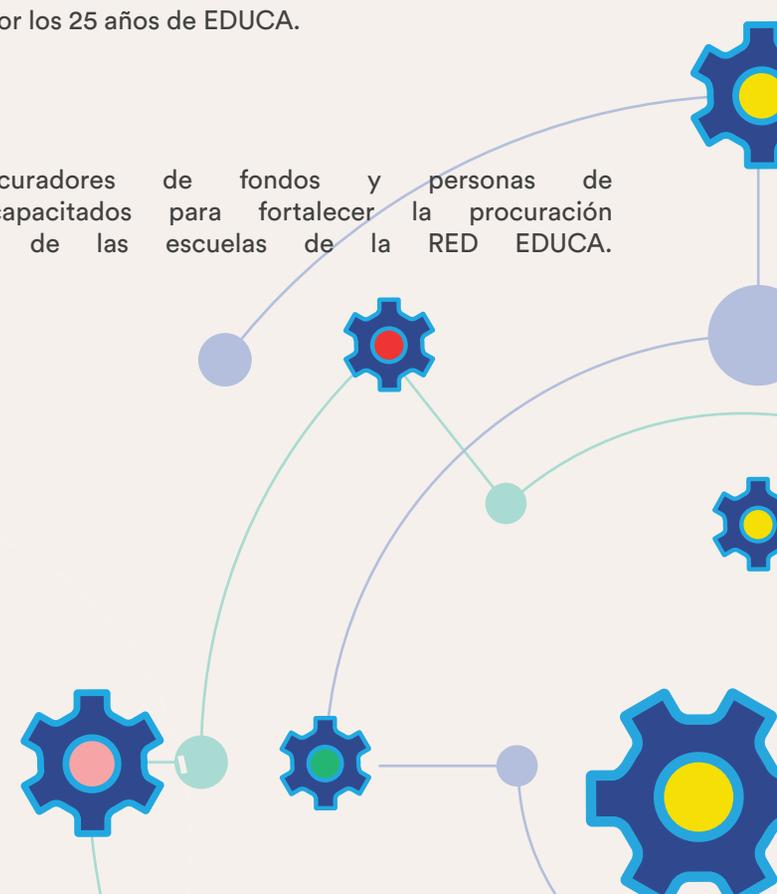


Las principales actividades de la Jornada fueron:

- 2 Conferencias Magistrales: “La importancia del bien común en tiempos de pandemia”, con Julio Di- Bella Roldán y “Procuración de fondos” con Bernard Ross, The Management Centre, Reino Unido. Tres talleres simultáneos: Contención emocional de equipos de trabajo desde la alta dirección, Diseña tu campaña digital para la procuración y Resiliencia financiera y operativa en contextos COVID.
- Por primera vez realizamos el Concurso “Premio María Alicia Corcuera al Procurador de Fondos del Año”.
- Conversatorio: “Transformando la educación desde la sociedad civil” con la participación de representantes de la Fundación Alberto Bailleres, EXCELDUC, Mexicanos Primero y Vía Educación.
- Presentamos el libro y video conmemorativo por el 25 aniversario de la Fundación, 25 años, 25 historias.
- Realizamos el Concurso “Todos en la RED EDUCA creen que saben” en el que diferentes representantes de las escuelas pusieron a prueba sus conocimientos.
- Cerramos el día con un festejo virtual por los 25 años de EDUCA.

Resultados:

- 227 directores generales, procuradores de fondos y personas de órganos de gobierno fueron capacitados para fortalecer la procuración de fondos y gestión directiva de las escuelas de la RED EDUCA.





Fortalecimiento financiero

Objetivo:

Incrementar el flujo de donativos recurrentes vía tarjeta de crédito o débito.

Población beneficiada:

27 instituciones de la RED EDUCA beneficiando a 8,356 estudiantes.

Actividades realizadas:

- Campaña de \$4 x \$1. Esta campaña tuvo una duración de 4 meses, de octubre 2019 a febrero 2020 y el objetivo era que las instituciones alcanzaran una meta de \$100,000 nuevos recurrentes. Como incentivo, EDUCA otorgaría \$4 x \$1 por cada peso nuevo que las instituciones obtuvieran.
- Convocatoria Fondo EDUCA. Este fondo se entrega cada año a 4 instituciones a partir de una convocatoria. El objetivo es que el recurso sea invertido en algún proyecto que mejore el cumplimiento de los indicadores del Programa Fortalecimiento Institucional para fortalecer el trabajo de las escuelas. El Fondo EDUCA se entregó en 2020 a Gota de Leche, A.C., Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II, Centro Educativo La Buena Tierra, A.C., y Emotional Training Center, LFH, A.C.

Resultados:

- Las instituciones participantes lograron obtener \$120,000 de donativos nuevos recurrentes vía tarjeta de crédito y débito. Este recurso fue obtenido de 56 nuevos donantes.
- El Fondo EDUCA se invirtió en la compra de material didáctico, pago a entrenadores especializados, equipamiento de un comedor escolar y pago a asesores para la sistematización de la metodología de aprendizaje a utilizar por una de las escuelas.





🔧 Fortalecimiento Institucional

Objetivo:

Implementar procesos de mejora continua en las escuelas de la RED EDUCA.

Población beneficiada:

43 instituciones de la RED EDUCA, beneficiando alrededor de 12 mil estudiantes y más de 800 maestros y directores.

Actividades realizadas:

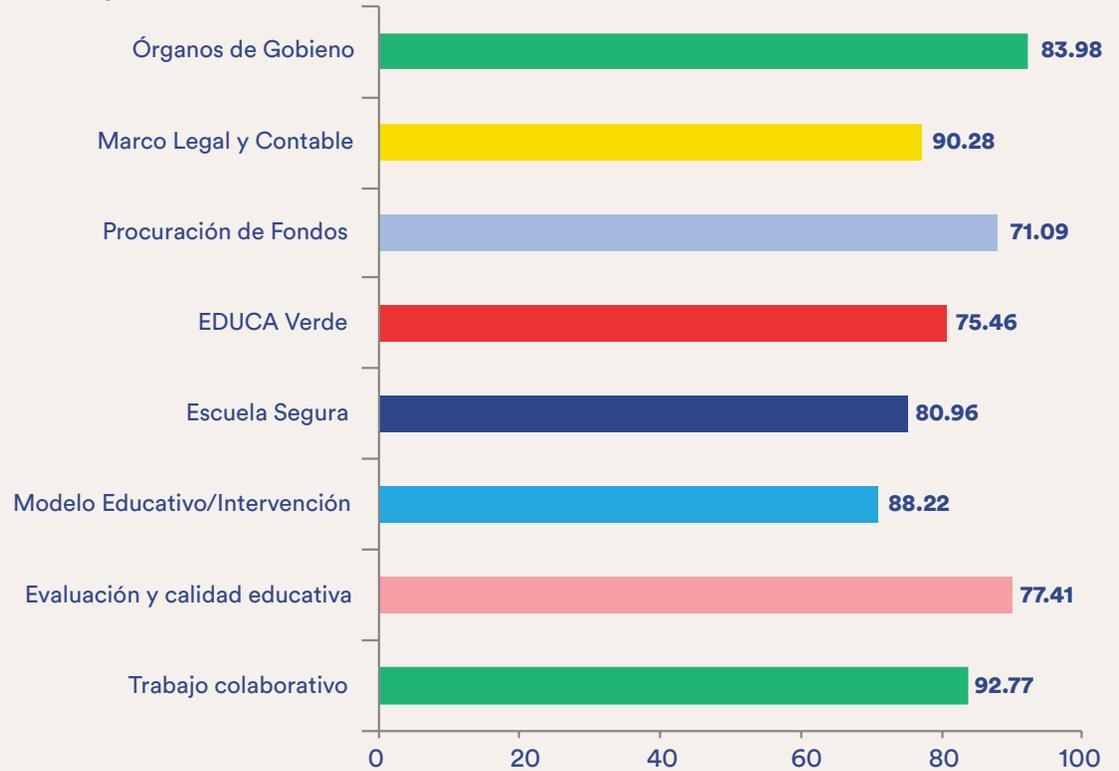
- Todas las instituciones realizaron el autodiagnóstico institucional para medir su nivel de madurez organizacional. El autodiagnóstico se realiza en una plataforma de análisis predictivo diseñado por EDUCA. Mide ocho dimensiones a través de 121 indicadores.
- 20 instituciones recibieron acompañamiento de un coach para trabajar las dimensiones de Procuración de Fondos, Calidad Educativa y Modelo Educativo.
- El trabajo de los coaches en Procuración de Fondos se centró en el desarrollo de habilidades de planeación y estrategia, sostenibilidad y emprendimiento social, incremento de donativos únicos y recurrentes, definición o fortalecimiento del plan de seguimiento a donantes e implementación de una campaña de procuración de fondos a través de alguna red social.
- El coaching educativo se centró en adecuar los modelos educativos a una modalidad de educación a distancia, promover el crecimiento personal de estudiantes en línea utilizando la mediación, y definición de estrategias para mediar el aprendizaje significativo en línea.
- Lanzamos la estrategia Escuela Segura para garantizar que las escuelas de la RED EDUCA contaran con capacitación, estrategias y materiales para prevenir, dar atención y/o canalizar los casos de COVID-19 que se presentaran, además de dar cumplimiento a los requerimientos de las autoridades sanitarias y educativas. Como parte de esta estrategia realizamos el primer taller virtual “Cómo implementar medidas de seguridad y protocolos durante el regreso a clases”, que tuvo una duración de 2 horas. Participaron 78 directores y coordinadores educativos de 35 escuelas de la RED EDUCA. Además, distribuimos 19,750 cubre bocas a 27 escuelas.



Logros:

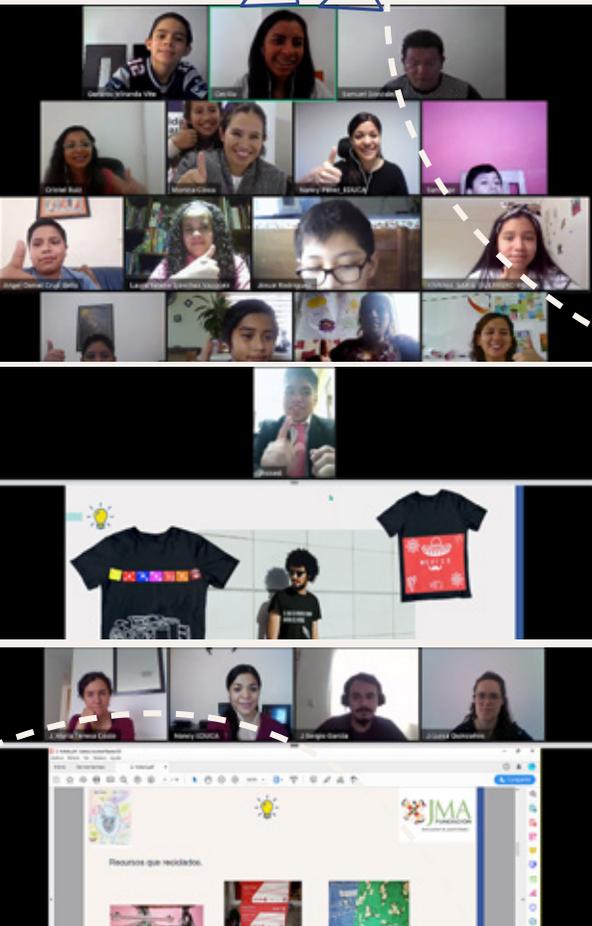
El siguiente cuadro muestra los resultados globales del autodiagnóstico de la RED EDUCA

Promedio por dimensión Global RED EDUCA



El siguiente cuadro muestra los avances por dimensión por ciclos escolares

Nivel de madurez	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
En Consolidación	10	14	23	24
Estable	24	23	24	15
Inestable	16	14	4	3
Alto Riesgo	2	1	1	1
Total	52	52	52	43



Programa Empoderamiento de las personas

Este programa tiene 6 proyectos. A continuación, se describen las actividades y logros más importantes en los programas implementados en 2020.

Ahorra y emprende

Objetivo:

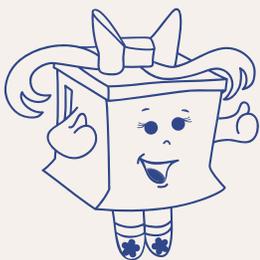
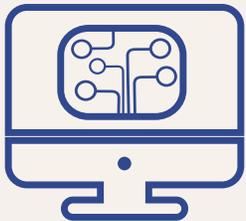
Lograr que niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA mejoran su realidad económica y social a través del ejercicio de competencias socio-emocionales, financieras y de emprendimiento.

Población beneficiada:

En 2020 el proyecto se implementó en 16 escuelas beneficiando de manera directa a 120 maestros y 3,371 niñas, niños y jóvenes. De manera indirecta benefició a 5,056 padres de familia.

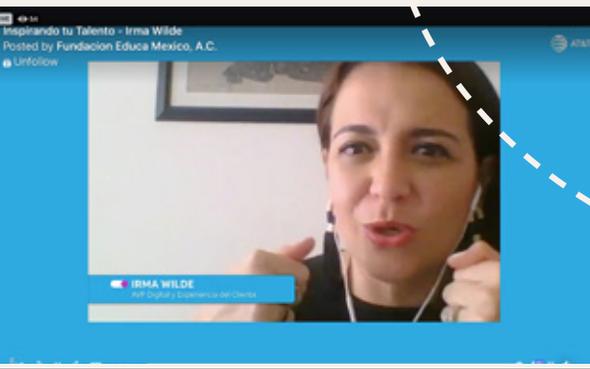
Actividades realizadas:

- **Capacitación Inicial.** La capacitación tuvo como objetivo que coordinadores y maestros comprendieran el enfoque metodológico del material didáctico, así como las actualizaciones de los contenidos de Empoderamiento, Salud Financiera, Ciudadanía Económica y Emprendimiento.
- **Diseño de nuevos contenidos.** Se incorporaron nuevos contenidos orientados a promover con mayor énfasis el fortalecimiento de competencias económicas y financieras en estudiantes.
- **Entrega de materiales educativos a estudiantes.** Con el objetivo de optimizar el uso de los recursos, promovimos que los alumnos de 1° a 4° reutilizarán los materiales de años anteriores y/ o utilizarán las versiones digitales de los mismos. Este año solo imprimimos y distribuimos guías para estudiantes que no tenían acceso a conectividad o carecían de dispositivos para revisar los contenidos a distancia.
- **Visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE).** La visita al MIDE es una actividad extraescolar que permite a los alumnos de 4° grados de primaria reforzar aprendizajes relacionados al ahorro, distinción de necesidades y deseos, consumo razonado y manejo de recursos. A la visita asistieron 105 niños y niñas, y 12 maestros de 3 escuelas.



- **Horas de clase.** El programa Ahorra y Emprende se implementa una hora a la semana. Durante todo el ciclo escolar se desarrollan alrededor de 25 horas de clase. Más de la mitad de estas sesiones se realizó a distancia a través del uso de Facebook, WhatsApp y los dispositivos que estudiantes y maestros tuvieron a la mano para trabajar las clases.
- **Capacitación en línea para maestros.** Ofrecimos el curso en línea Ahorra y Emprende. El curso utilizó herramientas de interacción que permitió a los maestros intercambiar experiencias sobre la implementación del programa, a través de foros, elaboración de presentaciones, infografías, cuadros comparativos, etc. Tuvo una duración de 24 horas y se beneficiaron 64 maestros.
- **Proceso de Certificación CONOCER en el Estándar de Competencia EC0670,** Facilitación para el Desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes. 17 maestros se certificaron en este estándar, reforzando con ello sus competencias para la elaboración, implementación y evaluación de sus planes de sesión.
- **Visita de seguimiento a instituciones.** Las visitas de seguimiento forman parte de la estrategia de implementación para conocer las características en que las escuelas operan el programa, las necesidades de formación de los maestros y la apropiación que niñas, niños y jóvenes tienen de Ahorra y Emprende. Este año por motivos de contingencia COVID-19, de manera presencial solo se realizó la primera visita y el resto fueron de manera virtual.
- **Feria EDUCA Ahorra y Emprende.** Realizamos la quinta edición de este evento cuyo objetivo fue reunir a niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia en un evento virtual para compartir experiencias, presentar emprendimientos y participar en transmisiones en vivo sobre educación financiera, emprendimiento, empoderamiento y cuidado del medio ambiente.





Las siguientes son las actividades que realizamos en el evento:

Tipo	Descripción
Trasmisiones Facebook Live	Niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia participaron en transmisiones en vivo en el Facebook Live de EDUCA con expertos en educación financiera, resiliencia, emprendimiento y cuidado del medio ambiente.
Concurso de dibujos y/o videos	Niñas, niños, jóvenes y maestros compartieron estrategias de ahorro de recursos materiales y/o económicos para promover salud financiera en las familias y cuidado del medioambiente desde casa.
Llamadas virtuales	Niñas, niños, jóvenes y maestros compartieron sus puntos de vista y experiencias con otros estudiantes de México y de países socios de la Región de las Américas de Aflatoun sobre emprendimiento y cuidado del medio ambiente.
Concurso de emprendimientos	Niñas, niños y jóvenes presentaron emprendimientos diseñados como soluciones creativas que ayudan a mejorar problemas sociales, ambientales, tecnológicos y/o financieros de su escuela o comunidad.
AlquiLab	Niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia presentaron emprendimientos sociales, ambientales, tecnológicos y/o financieros que requieren asesoría especializada o financiamiento para su ejecución o crecimiento.
Plataforma Feria EDUCA Ahorra y Emprende	Es un espacio virtual que concentra toda información del programa de actividades de la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende. Tiene una sección especial que presenta la descripción general de los emprendimientos que participaron a fin de darlos a conocer como soluciones creativas, diseñadas por niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia.
Bootcamp	El bootcamp fue una capacitación intensiva para niños y jóvenes cuyos emprendimientos resultaron ganadores o reconocidos en la Feria. Estuvo orientado a fortalecer habilidades blandas y habilidades técnicas relacionadas al emprendimiento.

Numeralia del evento:

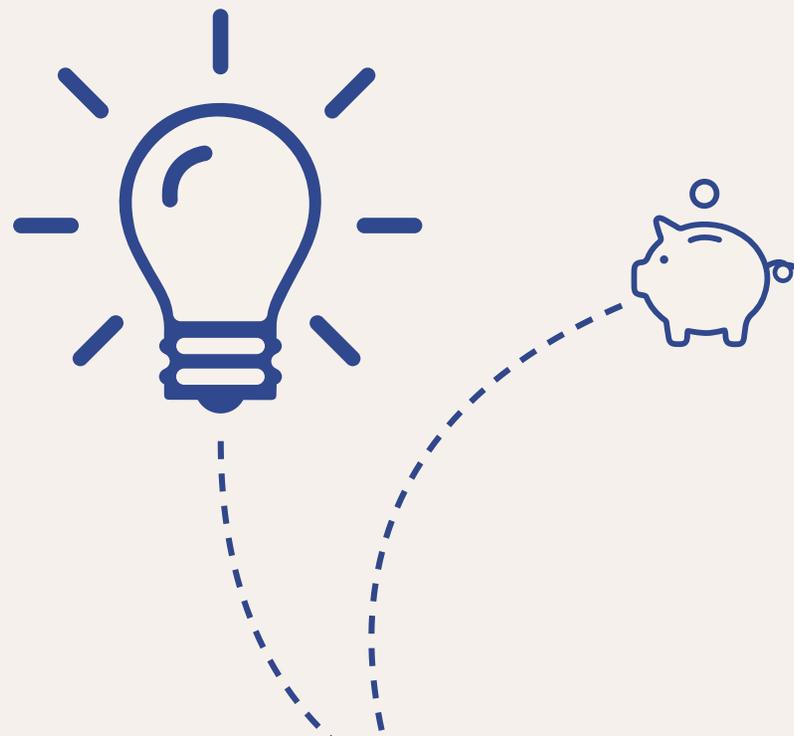
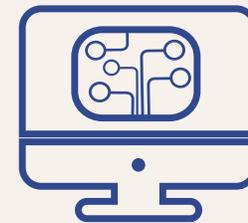
- 26** Escuelas y organizaciones participantes, nacionales e internacionales
- 118** Niños, jóvenes y maestros en las llamadas virtuales
- 123** Dibujos y videos sobre Estrategias de Ahorro
- 42** Emprendimientos en los Pabellones General, ambiental y de Tecnología
- 13** Emprendimientos en AlquiLab
- 300** Estudiantes participando en todas las actividades
- 200** Personas en trasmisiones en vivo y presentaciones de los proyectos



Resultados:

En la evaluación final realizada a niñas, niños y jóvenes:

- 51 % indica que ahorró más que el año pasado.
- 58 % indica que sabe cuánto tiene ahorrado porque lleva un registro.
- 80 % indica que ahorra en una alcancía y 12 % indica que en un banco.
- Reconocen que el programa les ayuda a ahorrar y planear gastos; a reconocer sus habilidades y talentos; a ayudar a las personas, escuela o comunidad; a resolver los problemas de una manera respetuosa y pacífica; a cuidar el medio ambiente; y a tener una mejor relación con sus compañeros.





GANADORES | Pabellón de Emprendimientos Generales

Alumnos frescos y contentos

1° Primaria

Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II

Colocar en los salones plantas en macetas de material de reúso que purifiquen el aire y reduzcan el calor para evitar que los alumnos se sientan bochornosos por el clima caliente.

Innovando juego en casa

2° Primaria

Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II

La falta de material en el aula para trabajar las matemáticas, motivó a la elaboración de un juego didáctico con material reciclado para practicar las sumas, las restas y el cálculo mental.

CUPRI

4° Primaria

Palmares Escuela Técnica, A.C.

Este emprendimiento elaboró jabones naturales como parte de la línea de productos para el cuidado personal a partir de materiales no contaminantes.

Hydrates Your Live

5° Primaria

Palmares Escuela Técnica, A.C.

Este emprendimiento consiste en la elaboración de mascarillas para rostro y cabello que brinda sensación de frescura y bienestar, a fin de promover que las adolescentes brinden cuidado a su piel, sientan comodidad y seguridad, mejorando su autoestima y bienestar.

Creando lazos de amistad y aprendizaje

6° Primaria

Gota de Leche, A.C.

Para fomentar el respeto a personas con costumbres e ideas diferentes a las nuestras, la identidad regional de cada persona, la sana convivencia y la amistad, este emprendimiento diseñó una estrategia para vincular a través de llamadas virtuales a alumnos de distintas partes del país para compartir los elementos culturales que caracterizan su región.

Ramé (hermoso caos)

Secundaria

Grupo Laureles. Plantel Chiapas

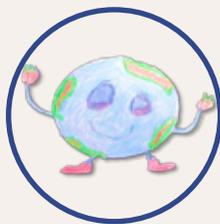
Ramé (hermoso caos) promueve la formación de comunidades a través de pequeñas acciones que realicen grandes cambios. Ante el escenario de incertidumbre por COVID-19, promueven valores, ideas y metas afines, impulsando acciones que conlleven una mejora a nivel personal, social y ecológica.

Vida sana del caos nos salva

Bachillerato

Palmares Escuela Técnica, A.C.

Promueve la salud mental a través de una serie de videos con apoyo de redes sociales. Estos videos contienen menús saludables y rutinas de ejercicios sencillos que permitan aprovechar el tiempo en casa y sobrellevar de la mejor manera la contingencia.



GANADORES | Pabellón Emprendimiento de Medioambiente

Por un mundo más verde

Primaria Baja
Asociación Maka Weiner, I.A.P.

Busca crear un ambiente de conciencia sobre la importancia del cuidado del mundo y los recursos que éste nos ofrece, a partir de la difusión de información sobre las consecuencias de las acciones irresponsables de los humanos y el notable deterioro del medio ambiente.



Huerto Familiar Jila

4° Primaria
Fundación Doctor José María Álvarez, I.A.P.

Promueve los huertos familiares como una estrategia para abastecer el consumo familiar de hortalizas en momentos de crisis como el que actualmente vivimos derivado del COVID-19. Los huertos familiares pueden instalarse en espacios reducidos, de manera económica y con fáciles cuidados.



Mi huerto en casa

5° Primaria
Fundación Doctor José María Álvarez, I.A.P.

Ante la dificultad durante la cuarentena de salir a la calle a comprar alimentos, este emprendimiento promueve el cultivo de hortalizas en casa utilizando principalmente recipientes, mostrando otra alternativa de instalación de un huerto familiar, y aprovechan los tallos y raíces de otros vegetales.



RECICLATRON

6° Primaria
Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P. (SEDAC)

Nace de un proyecto realizado por el mismo grupo de estudiantes 4 años atrás, se pretende que la separación de desechos para su reciclaje se vuelva un ejercicio permanente en todos los grados escolares y entre personas de la comunidad.



Rücksake ANPAREDA

Secundaria
Palmares Escuela Técnica, A.C.

Se diseñó una lonchera, bolsillo de cubiertos y una envoltura de sándwich producidas con el 80% de tela ecológica, útil para todas las personas en un desayuno y comida. También contará con bolsas a los lados para la botella de agua. Se busca promover en la escuela la reducción del uso de bolsas plásticas para beneficio ambiental y reducir gastos de quien las adquiere.



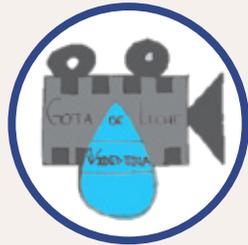
GANADORES | Pabellón Emprendimientos de Tecnología

Videoteca digital

Primaria

Gota de Leche, A.C.

Estudiantes brindarán apoyo a sus compañeros concentrando y generando distintos recursos digitales que representen una opción segura y fiable para consultar información para realizar sus tareas, al ser materiales adaptados al lenguaje, necesidades y grado de dificultad requerido por el nivel y grado educativo.

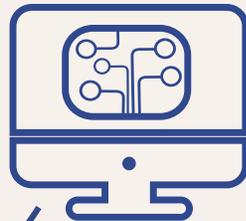


Zoomapp

Bachillerato

Grupo Laureles. Plantel Chiapas

Se trata de una aplicación novedosa que implica el uso de la tecnología en códigos QR y Realidad Aumentada que permita crear un ambiente novedoso y educativo para poner en contacto al espectador con el entorno en el que se encuentre. El proyecto busca implementarse en zoológicos, áreas naturales, museos y jardines botánicos.



Premios para los ganadores Alquilab

Todos los emprendimientos de los Pabellones Generales, de Medioambiente y Tecnología recibieron:

- Apoyo económico para el emprendimiento de **\$2,500**
- Apoyo económico para maestro y coordinador responsable de **\$1,000**

Las siguientes son las actividades que realizamos en el evento:



Mr. Virus

- Apoyo económico: \$2,500



Me amo, Me cuido y Protejo al Medio Ambiente

- Apoyo económico: \$1,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



Comercializadora de Hortalizas y Frutas Colibrí

- Apoyo económico: \$8,500



SHUNAPITI Green Space

- Apoyo económico: \$6,500



Si quieres aventura, necesitas lectura

- Apoyo económico: \$12,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



Lacelime Violeta

- Apoyo económico: \$7,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Diseño de logo vectorizado
- Asesoría en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



Galligirls

Apoyo económico: \$8,000



MOLOLO

Apoyo económico: \$2,500



GEAL

- Apoyo económico: \$5,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



HidroTec

- Apoyo económico: \$5,500



JOSS COMON

- Apoyo económico: \$12,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



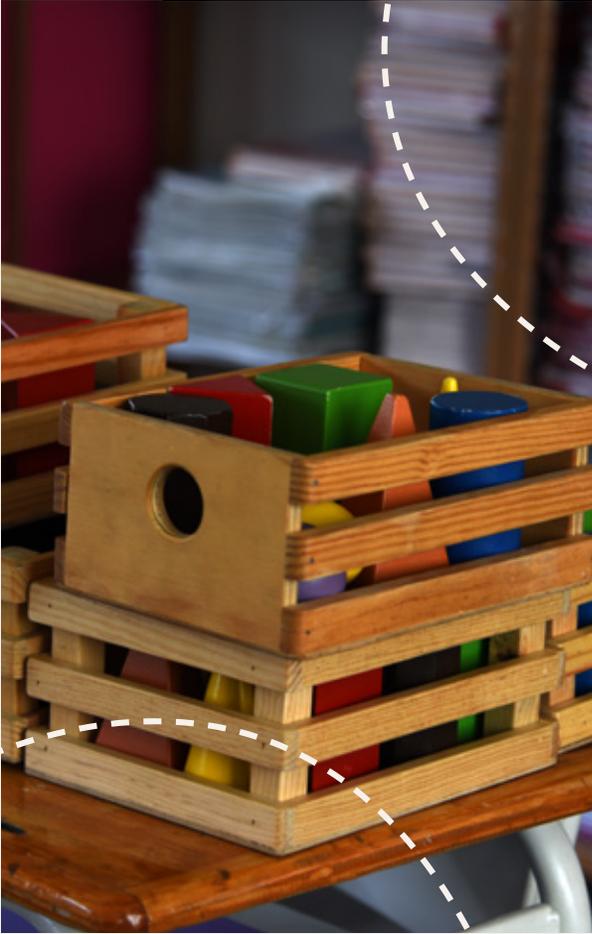
Taller artesanal

- Apoyo económico: \$1,500
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



**Cubriendo vidas,
salvando vidas**

- Apoyo económico: \$1,500
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



Habilidades blandas y de emprendimiento desarrolladas por estudiantes

Pre

	HABILIDADES BLANDAS						HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO					
	Expresar ideas, sentimientos y opiniones	Interactuar con personas de su misma escuela y otras escuelas	Formar redes de trabajo en su escuela y fuera de ella	Reconocer talentos de sí mismo y de otros	Resolver problemas expresando distintas alternativas de solución	Reconocer logros de sí mismo y de otros	Identificar la propuesta de valor de su proyecto	Tener claridad sobre los recursos que se requieren para llevar a cabo su proyecto	Reconocer el ahorro como fuente de inversión de su proyecto	Identificar socios o aliados clave para realizar su proyecto	Incorporar herramientas tecnológicas al diseño de su proyecto	Analizar distintos escenarios de cambio para la ejecución del proyecto
Sí se presenta	15	6	2	0	0	0	0	2	6	0	0	0
Parcialmente	13	22	21	28	11	28	5	26	0	5	11	10
No se presenta	0	0	5	0	17	0	23	0	22	23	17	18

Pos Test

	Expresar ideas, sentimientos y opiniones	Interactuar con personas de su misma escuela y otras escuelas	Formar redes de trabajo en su escuela y fuera de ella	Reconocer talentos de sí mismo y de otros	Resolver problemas expresando distintas alternativas de solución	Reconocer logros de sí mismo y de otros	Identificar la propuesta de valor de su proyecto	Tener claridad sobre los recursos que se requieren para llevar a cabo su proyecto	Reconocer el ahorro como fuente de inversión de su proyecto	Identificar socios o aliados clave para realizar su proyecto	Incorporar herramientas tecnológicas al diseño de su proyecto	Analizar distintos escenarios de cambio para la ejecución del proyecto
	Sí se presenta	28	28	24	28	28	28	26	28	28	20	22
Parcialmente	10	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0
No se presenta	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	8



EDUCA Sostenible

Objetivo:

Lograr que niñas, niños y jóvenes emprendan acciones con conciencia ambiental.

Población beneficiada:

845 niñas, niños y jóvenes, y 68 maestros, de 8 escuelas de la RED EDUCA.

Actividades realizadas:

- **Instalación de huertos en casa:** El huerto escolar es un espacio de cultivo de hortalizas, instalado en las escuelas, que permite a maestras y estudiantes abordar temas de naturaleza (plantas, animales, clima, entre otros), salud (producción y consumo de alimentos saludables) y problemáticas ambientales (cuidado del agua y del suelo, uso de recursos, reciclaje, contaminación, cambio climático, entre muchos otros). Durante el 2020, derivado de la pandemia, las maestras realizaron adaptaciones didácticas para promover que el huerto escolar que conocen sus estudiantes se convirtiera en un huerto en casa o de traspatio.
- **Instalación de paneles solares.** Fundación Dar, I.A.P. y Voces y Visiones de Malinalco, A.C., Comunidad Educativa Ameyalli recibieron apoyo de EDUCA para instalar paneles solares. Con esta infraestructura las escuelas ahorrarán el 30% de la energía que habitualmente gastan. Por la pandemia, no hemos podido ver resultados, pero esperamos verlos materializado una vez que las escuelas sean reabiertas.
- **Programa Eco-school en la RED EDUCA.** Eco-school es el programa de escuelas sostenibles más grande del mundo y forma parte de los programas de la Fundación para la Educación Ambiental (FEE por sus siglas en inglés). Con Eco-school cada escuela sigue un proceso de cambio de siete pasos liderados por los estudiantes. Las escuelas que formaron parte de este proyecto y que lograron la Bandera Verde, la máxima distinción de Eco-school fueron: Voces y Visiones de Malinalco, A.C. Comunidad Educativa Ameyalli, Niños, Niños y Adolescentes en Armonía, A.C. y Centro Comunitario Teresiano, A.C.



Escuelas por la tierra

Como parte de las acciones del proyecto EDUCA Sostenible, desde 2019 EDUCA se integró a la iniciativa Educación Ambiental Mundial (EAM) y ha sido líder en la implementación del Programa Escuelas por la Tierra.

Escuelas por la Tierra es un programa integral que tiene como objetivo que los centros educativos y universidades incorporen procesos de educación ambiental y prácticas escolares orientadas al desarrollo de competencias institucionales y personales entre estudiantes, docentes, directivos, madres y padres de familia, para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.

Actividades realizadas:

- 4 Webinarios para celebrar el Día de la Tierra el 22 de abril y 2 más para celebrar el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente:
 - El huerto como recurso educativo e innovador para alcanzar los ODS que logró una participación de 7,390 asistentes.
 - Educación ambiental y climática para la acción que logró 4,157 asistentes.
 - Las acciones de México en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para niñas, niños, jóvenes y docentes. Logró más de 2,000 asistentes.
 - Cartografía mexicana, conoce lo principales ecosistemas en México. Logró más de 2,000 asistentes.
- Recorrido virtual por la Granja de los Niños con un total de 1,243 asistentes.
- Llamadas online con 109 estudiantes participantes comentando sus proyectos.
- La plataforma de Cinema Planeta, integrante de EAM, estuvo abierta por más de un mes para que estudiantes y maestros disfrutaran de un gran número de documentales sobre medio ambiente y guías educativas.
- El Concurso Escuelas por la Tierra, el cual logró una participación de 3,298 escuelas en todos los estados del país y la participación de 110,473 maestras y maestros y de 778,790 estudiantes. Recibimos un total de 518 proyectos los cuales fueron evaluados por un jurado especializado de Educación Ambiental Mundial y EDUCA.



Los siguientes fueron los niveles educativos de las escuela y universidades inscritas de los diferentes sistemas y subsistemas educativos del país, además de una escuela de Colombia:

Nivel educativo	Escuelas	%
Educación Inicial	30	0.79
Preescolar	1,228	32.25
Primaria	898	23.58
Secundaria	611	16.05
Media Superior	763	20.04
Técnico Superior Universitario	3	0.08
Normal de maestros	8	0.21
Superior	85	2.23
Posgrado	26	0.68
Educación Especial	33	0.87
Plaza Comunitaria	73	1.92
Capacitación Laboral	45	1.18
Centro Comunitario	5	0.13



Los siguientes fueron los proyectos ganadores del Concurso Escuelas por la Tierra 2020, el cual contó con el apoyo en difusión de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

ESCUELAS GANADORAS

Primer lugar:

Telebachillerato Comunitario Chapultepec de Pozos, Hidalgo

Proyecto: Haciendo el cambio

Segundo lugar:

Plantel Num. 19 Colegio de Bachilleres de Tabasco, Tabasco

Proyecto: Jardín Etnobotánico de la microrregión serrana del Estado de Tabasco.

Tercer Lugar:

Primaria General Agustín Olachea Avilés, Baja California Sur

Proyecto: Sembrando Semillas para un futuro limpio y sustentable

UNIVERSIDADES GANADORAS

Primer lugar:

Escuela Normal de Aguascalientes, Aguascalientes

Proyecto: Sistema de gestión ambiental

Segundo lugar:

Normal del Valle del Mezquital, Hidalgo

Proyecto: Normalistas del Mezquital por el planeta

Tercer Lugar:

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, Hidalgo

Proyecto: Linces en Acción

La ceremonia de premiación de Escuelas por la Tierra fue organizado por EDUCA y contó con la participación de representantes de Educación Ambiental Mundial como The Hunger Project México, Earth Day Network, Reversible, Centro Urbano y los 32 titulares de las Oficinas de Enlace Educativo de la SEP Federal. El evento contó también con la participación de:

- Dolores Barrientos, Representante en México del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente).
- Los Secretarios de Educación Pública Estatales de Aguascalientes, Tabasco, Baja California Sur e Hidalgo.

CONGRESO EDUCA 2020

Congreso EDUCA

Objetivo:

Proporcionar a maestros y directores de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus estudiantes.

Población beneficiada:

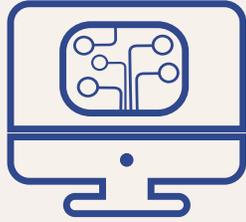
1,002 maestros y maestras capacitadas de 43 escuelas de la RED EDUCA y 59 escuelas invitadas.

Actividades realizadas:

El Congreso EDUCA 2020 se realizó por primera vez de forma virtual debido a la pandemia por COVID-19. Los ejes estratégicos sobre los cuales giraron los talleres y las conferencias fueron los siguientes:

Temáticas y objetivos específicos:

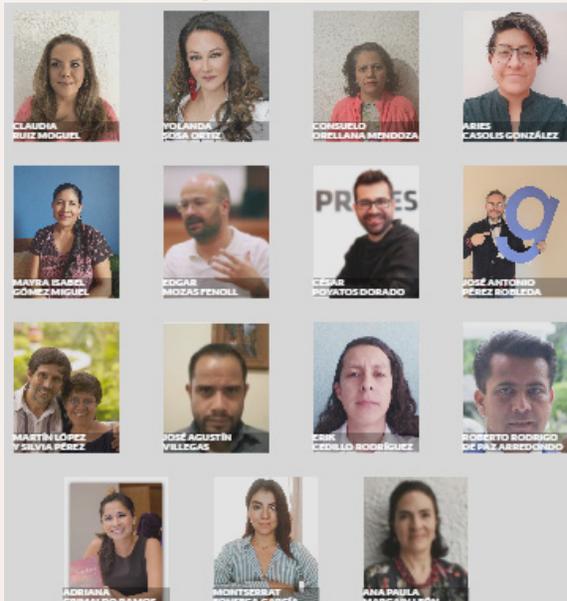
- Enseñanza y aprendizaje en contexto COVID, para fortalecer competencias docentes para planear clases a distancia y evaluar aprendizajes considerando las características y necesidades de estudiantes y familias derivadas del contexto pandemia.
- Educación socioemocional, para fortalecer competencias docentes y personales relacionadas al autoconocimiento, autocuidado, emociones, relaciones inter e intrapersonal, para promover el bienestar personal y social.
- Competencias académicas, para fortalecer competencias docentes para diseñar estrategias y evaluar aprendizajes relacionados a la comprensión lectora, pensamiento lógico matemático, ciencias o idiomas.
- Educación ambiental, para fortalecer competencias docentes para promover y evaluar aprendizajes de educación ambiental vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Estrategias de educación a distancia, para fortalecer competencias docentes para usar herramientas y estrategias de educación a distancia de manera innovadora y colaborativa.



- Talleres para directores, para fortalecer competencias directivas para la gestión y coordinación de equipos de trabajo a distancia con un enfoque resiliente.
- Certificación de Competencias Laborales, para evaluar candidatos interesados en certificar sus competencias laborales en los Estándares EC0217 y EC0336.

Las actividades del Congreso fueron:

- Encuesta de detección de necesidad para la capacitación y fortalecimiento de la práctica docente.
- 4 Conferencias Magistrales
 - ¡Sin pretextos! Cambia el pero por el puedo. **Yordi Rosado**
 - Enseñar desde el cerebro del que aprende. **Emilio Torres**
 - Cómo implementar medidas de seguridad y protocolos para el regreso escolar. Germán Soto
 - Ocho lecciones de la pandemia: Cómo padres y maestros podemos reimaginar la educación. Elisa Guerra
- 34 talleres diferentes
- Certificaciones
 - Certificación en el Estándar de Competencia EC0217. Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
 - Certificación en el Estándar de Competencia EC0336. Tutoría de cursos y diplomados en línea.
- 2 Conversatorios
 - Conversatorio Escuelas por la Tierra, Educación Ambiental Mundial .
 - Conversatorio directores RED EDUCA “Retos que las escuelas de la RED EDUCA están enfrentando ante el contexto COVID-19” con Antonia Moreno, del Centro Comunitario Acércate, A.C., Antonio Sandoval, de Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C., y Adriana Rodríguez, del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P.



Entrega de bonos en efectivo:

79 maestros y directores recibieron bonos en efectivo de \$500 y \$1000, tiempo aire, audífonos, tabletas o laptops para seguir conectados con EDUCA a lo largo del evento.

Resultados:

En la evaluación diagnóstica de conocimientos, los siguientes son los resultados por ciclo escolar en las cinco áreas evaluadas. En el Congreso EDUCA 2020 se integró la sección de Educación Ambiental.

PREESCOLAR Y PRIMARIA

	EVALUACIÓN COMPLETA			CONOCIMIENTOS GENERALES			ESPAÑOL			MATEMÁTICAS			EDUCACIÓN FINANCIERA			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Promedio	4.6	5.9	7	4.4	5.5	7.5	5.4	7.7	7.9	4.8	5.5	5.5	5.8	4.4	5.8			6.8

SECUNDARIA Y PREPARATORIA

	EVALUACIÓN COMPLETA			CONOCIMIENTOS GENERALES			ESPAÑOL			MATEMÁTICAS			EDUCACIÓN FINANCIERA			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Promedio	5.3	6.4	7.4	6.6	6.4	7.8	6.4	6.7	7.8	4.5	5.8	5.8	6	6.9	6.6			8

¿Quién fue Teo Escalante? En EDUCA no tuvimos la fortuna de conocer a Teo, pero ella en sus últimos años pensó en EDUCA. Convencida del trabajo que hace la Fundación, nos heredó un recurso que nos permitirá implementar varios proyectos institucionales durante tres ciclos escolares. Teo fue una mexicana convencida de que la educación transforma vidas, así es de que, en su honor, a partir de este ciclo escolar, los premios a la escuela, director y maestro del año que se entregan en el marco del Congreso EDUCA llevan su nombre.



Entrega de reconocimientos a la RED EDUCA

Por primera vez entregamos el premio Teo Escalante a la mejor escuela, director y maestro del año a quienes destacaron durante el ciclo escolar 2019 - 2020. El premio consistió en un incentivo económico como reconocimiento a su compromiso con la RED EDUCA, liderazgo educativo y resultados alcanzados en los programas implementados.

Reconocimientos

Categoría	Representante	Escuela	Destacada por:
Mejor Escuela del año: 25 mil pesos		Fundación Dar, I.A.P.	Desde su incorporación a la RED EDUCA ha mostrado ser una Institución con gran interés y compromiso con EDUCA, a través de nuestros programas ha impulsado cambios importantes en su labor educativa.
Mejor Directora del año: 6 mil pesos	Verónica Cruz Téllez	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.	El liderazgo educativo que ha desarrollado al ser el vínculo entre su institución y EDUCA para la implementación efectiva de todos programas.
Mejor Maestra del año: 6 mil pesos	Miriam Noemi Ramírez Hernández	Palmares Escuela Técnica, A.C.	Su entusiasmo, compromiso y dedicación impulsan el cumplimiento de los objetivos de los programas, destacando la participación de su escuela en gran cantidad de actividades de EDUCA.
Mejor Maestra del año: 6 mil pesos	Nancy Alejandra Ocampo Corona	Servicio, Educación y Desarrollo para la Comunidad, I.A.P. SEDAC	El compromiso mostrado en su propia formación y en la aplicación de metodologías que colocan a sus estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje.



Evaluación del Congreso



CONGRESO
EDUCA
2020

APRENDIZAJES Y EXPECTATIVAS DEL CONGRESO

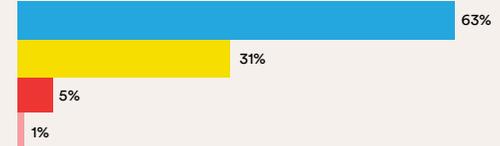
El Congreso cumplió mis expectativas



Los aprendizajes y experiencias vividas a través de las conferencias, talleres y actividades fueron enriquecedoras



En el Congreso aprendí de las experiencias de otros maestros y directores



ORGANIZACIÓN Y SERVICIOS OFRECIDOS

La atención brindada en el proceso de registro en el Congreso fue adecuada



La organización de las actividades fue adecuada



El trato de los integrantes de EDUCA fue cordial y respetuoso



CONGRESO
EDUCA
2020

EDUCA
25 ANIVERSARIO

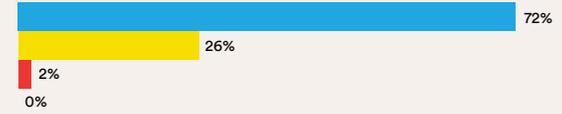


CONGRESO
EDUCA
2020

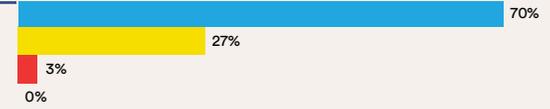


OFERTA DE CONFERENCIAS Y TALLERES

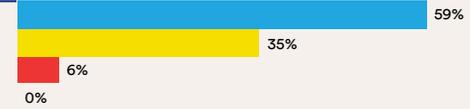
Los temas de las conferencias ofrecidas correspondieron a mis necesidades e intereses



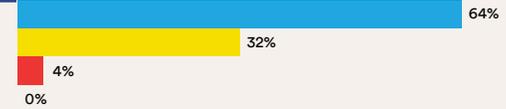
Los temas de los talleres ofrecidos correspondieron a mis necesidades e intereses



La duración de los talleres fue adecuada para lograr aprendizajes valiosos



La metodología de los talleres fue adecuada para lograr el desarrollo de aprendizajes significativos



EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE



Testimonios

“Me siento muy agradecida con fundación EDUCA, por la capacitación brindada en esta época de pandemia. Felicito a todo el equipo, por todo el esfuerzo y compromiso, que tienen con la educación de nuestro País.

Muchas Gracias Fundación EDUCA, por confiar en cada uno de nosotros. Compartiremos los conocimientos y experiencias adquiridas, con todo el equipo de trabajo para trabajar juntos en beneficio de nuestros alumnos.”

Eloina Granados Huerta, APAC Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral I.A.P.

“Agradezco a la Fundación EDUCA por el compromiso social de tantos años, y reconozco la importancia de su participación en el ámbito de la educación en México.

Recibir un estímulo a nuestro trabajo representa una motivación más para continuar con el compromiso de la enseñanza a niños y jóvenes en este nuevo escenario virtual, como siempre me llevo nuevos conocimientos y experiencias, que aplicaré en mi práctica docente y recibo con mucho gusto y orgullo el apoyo que generosamente me hacen llegar.”

Olivia Arrieta García, Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.

“Muy buen día, imagino lo intenso de la preparación, realización e inauguración del Congreso de Educa. Es una gran satisfacción experimentar que la distancia física por el confinamiento no fue una dificultad insalvable para la realización de este evento. Nuestras felicitaciones por todos los logros alcanzados.”

Juana Inés, Gota de Leche, A.C.



⚙️ Comunidad virtual

Objetivo:

Fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y colaboración de los maestros de la RED EDUCA

Población beneficiada:

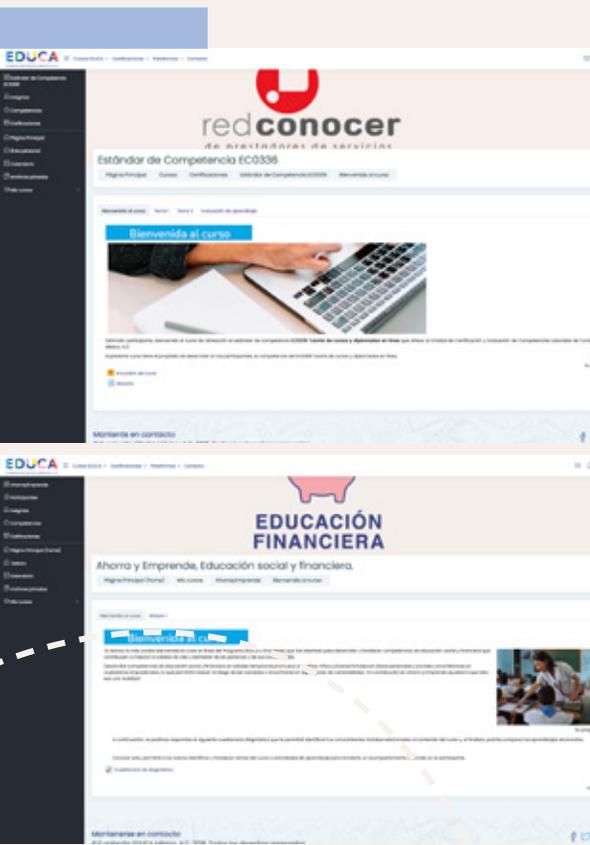
651 maestros de 85 escuelas de la RED EDUCA e invitadas.

Actividades realizadas:

- Apertura del curso en línea Ahorra y Emprende, integrado por 2 módulos con una duración de 20 horas, dirigido a maestros que participan en el proyecto Ahorra y Emprende.
- Diseño de curso en línea “EC0301. Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso”, para la certificación de competencias laborales.
- Diseño del curso en línea “Introducción a la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.”
- 3 conversatorios para reflexionar sobre los retos de la educación ante el COVID-19 y las necesidades de los maestros para una educación en línea de calidad.

Resultados:

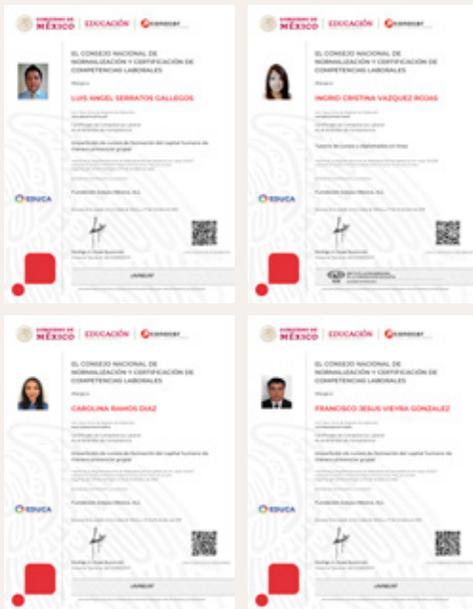
- 117 maestros capacitados en los cursos en línea.
- 234 maestros interactuando en la Red Colaborativa EDUCA.
- Más de 300 participantes en los conversatorios.





Resultados:

- 37 maestros y maestras se certificaron.



Entidad de Certificación y Evaluación CONOCER

Objetivo:

Capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas con base en Estándares de Competencia del CONOCER. Esta certificación tiene validez nacional y es reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Población beneficiada:

Número del estándar	Nombre del estándar	Personas certificadas
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	6
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.	1
EC0336	Tutoría de cursos y diplomados en línea.	10
EC0553	Comunicación efectiva en el trabajo.	3
EC0670	Facilitación ara el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes	17
Total		37

Actividades realizadas

- Además de los 37 procesos de certificación realizados, debido a la pandemia por COVID- 19, gran parte del año trabajamos en el diseño instruccional de los contenidos de los Estándares 217, 301, 336 y 670 para subirlos como parte de la oferta educativa en la Comunidad Virtual.
- Realizamos los manuales solicitados por el CONOCER para los procesos de capacitación y evaluación de los estándares mencionados.



Alianzas estratégicas:

Aflatoun Internacional. Desde hace 11 años, EDUCA es miembro de la Red Internacional Aflatoun, cuyos contenidos de educación financiera y emprendimiento, son la base de nuestro Programa Ahorra y Emprende. Aflatoun es la organización global más importante que promueve la educación social y financiera entre niñas, niños y jóvenes.



Pacto por la Primera Infancia. EDUCA es parte del Pacto por la Primera Infancia, una iniciativa ciudadana de abogacía e impacto colectivo conformada por más de 400 organizaciones de la sociedad civil, cuyo objetivo es hacer de la primera infancia una prioridad en la agenda nacional.



Educación Ambiental Mundial. EDUCA es miembro del Consejo Directivo de Educación Ambiental Mundial (EAM) o Worldwide Environmental Education (WEE), una iniciativa mexicana conformada por 20 instituciones que tiene el propósito de lograr que estudiantes del mundo de todos los niveles educativos tengan acceso a la educación ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible. EDUCA fue la responsable de la implementación y seguimiento del Programa Escuelas por la Tierra 2020, el cual impactó a casi 1 millón de personas.



Red por la Educación del CEMEFI. La Red por la Educación es un grupo de organizaciones de la sociedad civil miembro del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) que trabajan por mejorar la calidad de la educación en México.

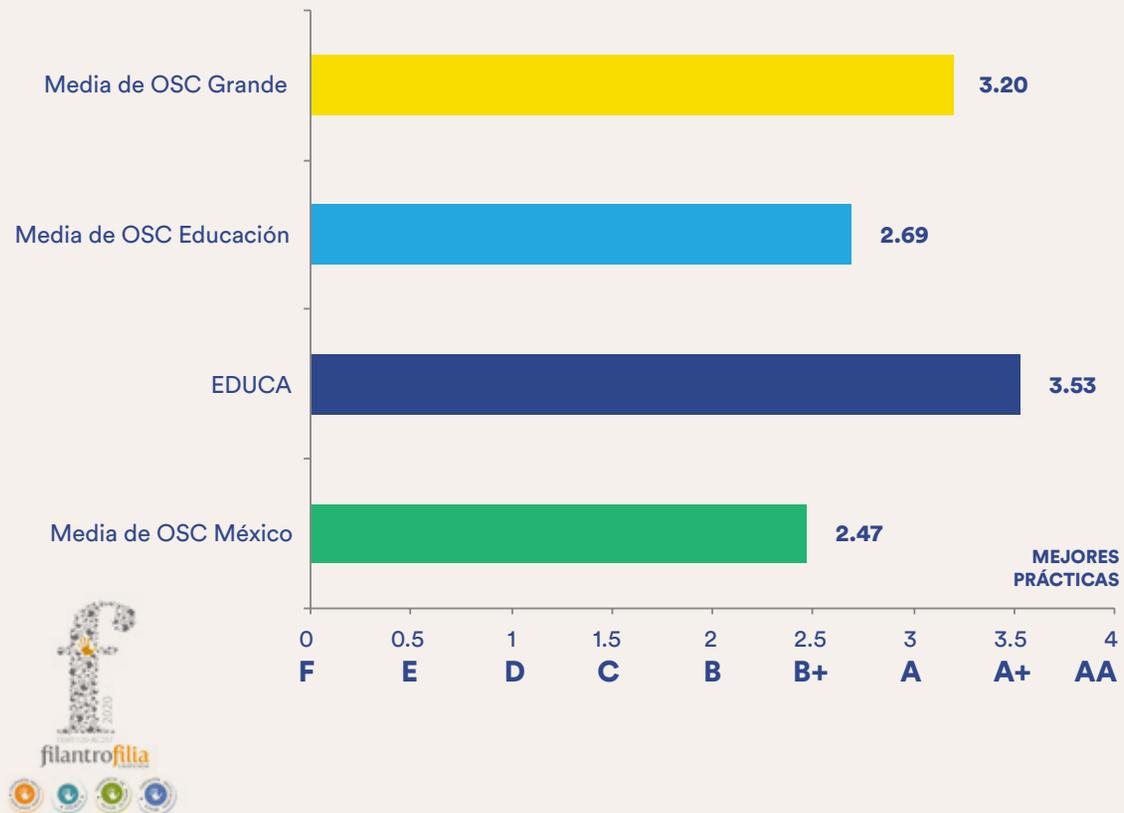


Filantropía 2020

Para rendir cuentas a todos nuestros donantes y demostrar la dedicación, trabajo, impacto, eficacia y transparencia de todas nuestras acciones nos evaluamos con Filantropía, una institución que busca maximizar el impacto de la filantropía calificando de las organizaciones de la sociedad civil.

Los principales datos que arrojó nuestra evaluación fueron:

- Por cada \$1 que EDUCA recibe como donativo, le regresa a la sociedad \$2.63 a través de sus programas.
- Recibimos una calificación de A+, que equivale a 3.53 de un máximo de 4 puntos.
- El 75% de los beneficiarios no cuentan con otra opción para recibir el servicio que EDUCA les ofrece y atribuyen a la atención brindada uno o más cambios positivos en su calidad de vida.



Publicaciones

Club Reforma

Para festejar los 25 años de EDUCA nuestros amigos de Club Reforma nos apoyaron recopilando nuestras memorias.



Portada / Actualidad / Forbes Editorial Julio 2020, 2020 © 5:59 am

#EducaConVans, una iniciativa social contra la deserción escolar en México

Vans México y Fundación Educa presentan la campaña #EducaConVans, que busca respaldar a niñas y niños en situación vulnerable en su derecho por recibir educación básica de calidad.



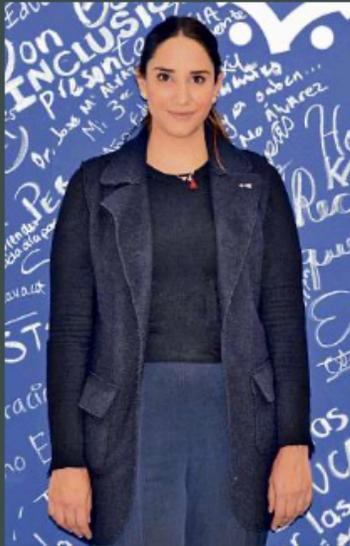
#EducaConVans

Una campaña que Vans organizó para beneficiar a Fundación EDUCA y así entregar becas durante la pandemia. Se difundió en muchos medios digitales e impresos importantes, como Forbes México.

Fundación Acir

Nos donó tiempo aire para una entrevista en el programa Panorama Informativo que conducen Alejandro Villalvazo e Iñaki Manero y se transmite en la frecuencia de 88.9 FM. Aquí pudimos dar a conocer el proyecto de donación de despensas para las familias más necesitadas de la RED EDUCA de la campaña #JuntosPodemos. Además nos donó un spot de radio en el que se difundió la misma causa.

18 | Club Viernes 24 de Abril del 2020



EDUCA

Desde hace 25 años, Educa México ha puesto sus esfuerzos en que más niños puedan recibir una educación de calidad. Actualmente, esta fundación trabaja con 50 comunidades, a las cuales lleva programas diseñados para que los pequeños tengan un aprendizaje más completo, ayuda económica y capacitación docente.

Ante la pandemia, esta organización se dio cuenta que lo principal era asegurarse que los 17 mil 500 niños que ayudan puedan continuar con sus estudios y que sus familias sigan recibiendo apoyo a través de despensas.

✦ **¿Cómo ayudar?** Realizando un donativo, que puede ser mensual, de 632 pesos para comprar una despensa, o mil 300 pesos, para cubrir el sueldo de un maestro.

www.educa.org.mx



Alexia Sayuri Jiménez forma parte de uno de los Centros Educativos.

“No importa de qué sea tu fundación, todos estamos siendo afectados por esto y no vamos a lograr salir si no nos movemos juntos y atendemos la parte de Covid-19 primero. Esto ha hecho que nos replanteemos y hagamos esfuerzos extraordinarios, porque ahorita lo que tenemos que atender son las necesidades más básicas”.

ANDREA FLAMAND, *directora de procuración de fondos*

Club Reforma

Dimos a conocer las iniciativas que Fundación EDUCA realizó al inicio de la pandemia de COVID-19.



Donantes

¡Gracias hoy más que nunca por estar con nosotros!

Orgullosamente apoyado por



Más de mil personas que se suman con un donativo mensual

Inversión en programas:

- Cano
- Centro de Expertos Integrales en Desarrollo Empresarial (CEIDE)
- Chiesi
- Demar
- EY
- Familia Escalante
- Farmacia San Pablo
- Fideicomiso Por los Niños de México, Todos en Santander
- Fundación Diez Morodo
- Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU)
- Fundación MetLife
- Fundación Soriana
- Fundación Telefónica
- Greystar
- Homework
- Korn Ferry
- Marinela Servitje Montull
- MCM Telecom
- PYMO
- Qualitas
- Sealand
- VACE
- Vans

Especie:

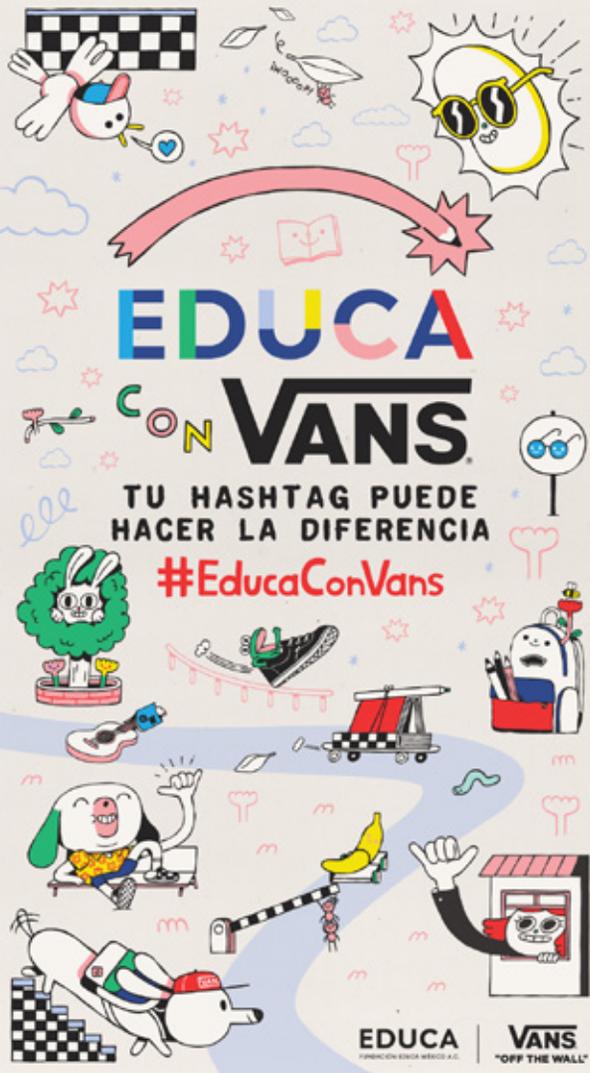
- Belcorp
- Club Premier
- Farmacia San Pablo
- Fundación Posadas
- Google Grants
- Italika

Probono:

- Deloitte
- Fundación Basham, Ringe y Correa, A.C
- Ibáñez Quintana Saavedra & Hoffmann
- Porter Novelli

Plataformas de crowdfunding:

- Benevity
- Global Giving



Proyectos especiales



Fondos de becas

Para mantener a los niños y niñas de la RED EDUCA en la escuela durante la pandemia, diferentes empresas se sumaron al proyecto de becas para financiar un porcentaje de los gastos que los padres de familia y escuela realizan. Gracias a:



MCM Telecom

La carrera “Actívate por la Educación” de MCM Telecom permitió becar a 50 niñas y niños de primaria del estado de Michoacán para que terminen el ciclo escolar 2020-2021.



VANS

La campaña #EducaConVans nos permitió becar a 536 niñas y niños de primaria durante septiembre, octubre y noviembre y entregarles un paquete de útiles escolares. Por cada hashtag #EducaConVans, la marca donó \$19.66 hasta alcanzar \$1,000,000 que se distribuyeron en escuelas del Estado de México, Guanajuato, Querétaro y Morelos. Como parte de las actividades realizadas, pintamos un mural en el Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. con el apoyo de colaboradores de VANS e influencers de la marca.



Fundación VACE

Fundación VACE becó durante todo un año a 30 niños y niñas del estado de Michoacán y también gracias a su apoyo pudimos entregar útiles escolares básicos.



CANO SHOES

CANO SHOES, con una campaña digital, donaron un porcentaje de sus ventas para becar durante un año a dos estudiantes en Michoacán.



Campaña #JuntosPodemos.

abril de 2020 lanzamos esta campaña para distribuir despensas y apoyos económicos para el pago de salarios de maestros de la RED EDUCA. Gracias al apoyo de donates particulares, empresas y la Iglesia Cristiana China de México logramos procurar más de \$250,000 que se invirtieron despensas para las familias más necesitadas.



Apoyo a maestros durante la pandemia

Homework lanzó una campaña de procuración de fondos para apoyar a maestros que tienen dificultades para realizar su trabajo de manera remota, ya sea por falta de una buena computadora, cámara, audífonos o por falta de internet.

Si quieres sumarte a la campaña de Homework o becar estudiantes y recibir información bimestral de los estudiantes o maestros que apadrines, contacta al equipo EDUCA en procuracion@educa.org.mx

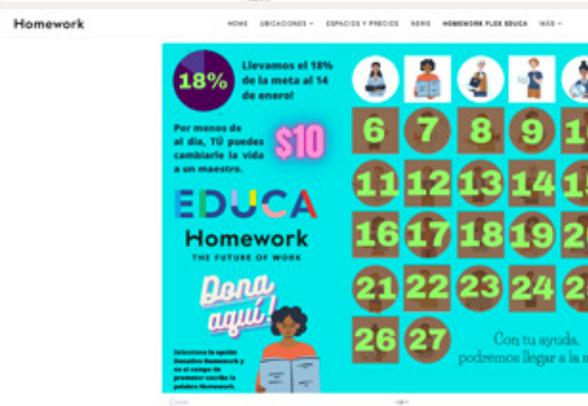
Homework



CLUB PREMIER

El programa de recompensas Club Premier se sumó a nuestra causa, abriendo la posibilidad de que sus clientes puedan donar sus Puntos Premier a través de la página web www.clubpremier.com o por www.educa.org.mx

CLUB PREMIER





Eventos

“ACTÍVATE POR LA EDUCACIÓN” CON MCM TELECOM

Gracias al evento “Actívate por la Educación”, un maratón virtual que logró más de 6,000 kilómetros entre colaboradores, familias y amigos lograron becar a 50 alumnos de la escuela Tata Vasco en Santa Fe de la Laguna, Michoacán. Con las becas los alumnos terminarán el ciclo 2020-2021 y se inscribirán al ciclo 2021- 2022.

PONTE LA MOCHILA

En el mes de octubre organizamos la campaña de procuración de fondos “Ponte la Mochila”, invitando a más personas a donar todos los meses desde \$50 para que más niñas y niños permanezcan en la escuela. Durante este mes se lograron reunir \$3,330 mensuales.

EVENTOS DE MIXOLOGÍA CON GOURMÉTICA

Gourmética organizó para nosotros 2 clases de mixología en las que por un donativo las personas aprendían a preparar diferentes bebidas y conocer más sobre la labor de EDUCA.

25 AÑOS

EDUCA celebró 25 años de trabajo por la educación. Para festejarlo lanzó el libro, EDUCA: 25 años, 25 historias. En esta publicación se compilaron 25 historias de maestros, estudiantes, escuelas y donantes que han marcado la historia de la fundación y que inspiran nuestro trabajo.

Como evento de clausura de la Jornada de Fortalecimiento tuvimos un brindis virtual con la participación ex colaboradores, beneficiarios, donantes y las y los fundadores de EDUCA.

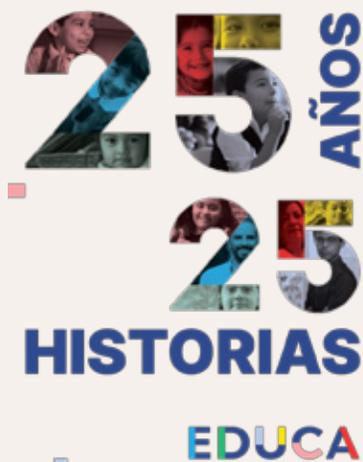
Festeja a papá con una clase de mixología con causa en favor de EDUCA

Viernes 19 de Junio
20:00 a 21:30 horas.

Donativo: A partir de \$400 pesos



Apoya la educación de niños y niñas de escasos recursos.



Voluntariados

SAP

En octubre, cuando SAP celebra a nivel mundial el Mes del Servicio, sus colaboradores se unieron para realizar diferentes actividades virtuales con niños y niñas de la RED EDUCA y que éstos tuvieran un tiempo de distracción y recreación.

- Un torneo de ajedrez, donde la empresa entregó a los tres primeros lugares una tableta y otros accesorios de tecnología.
- Taller para sobre Qué son los ODS y como aplicarlos en casa y escuela.
- Taller sobre Mercadotecnia para los estudiantes que estaban creando emprendimientos en el programa Ahorra y Emprende.

FUNDACIÓN METLIFE

240 voluntarios de MetLife se unieron para instalar paneles solares y huertos escolares en 2 escuelas de la RED EDUCA. El objetivo fue ayudarlas a ser sustentables y tener mejores instalaciones para los niños y niñas que atienden. Estas actividades fueron financiadas por Fundación MetLife México.

MCM TELECOM

9 voluntarios de la empresa se sumaron como talleristas en el Congreso EDUCA. Los temas que se trataron durante estos 6 talleres fueron Gestión y Liderazgo de equipos a distancia, Resiliencia Financiera, Home Office, Herramientas Tecnológicas gratuitas para comunicarse con sus equipos, Pausas Activas y Seguridad en la Educación a Distancia.

DEMAR

Impartieron 1 taller durante el Congreso EDUCA sobre el uso de Zoom y cómo almacenar información en la nube apoyando a las escuelas a adaptarse a las clases a distancia.



Porta lapices de escritorio en forma de abeja

Material:

- Un rollo de cartón (puede ser uno del baño)
- Acuarelas color amarillo y negro.
- Una bolsita de plástico transparente
- Una liga

Jueves 30 de abril
11:00 a.m. a 11:20 a.m.
en nuestro Facebook

¡No faltes!



EDUCA



**TE INVITAMOS A PARTICIPAR
CONCURSO DE VIDEO
#REGRESOACLASES CON CHIESI**



**EDUCA
25 ANIVERSARIO**

Voluntariados

SEALAND

5 colaboradores dieron un taller en línea para niños y niñas sobre cómo hacer lapiceras. Esta actividad fue básicamente de recreación para estudiantes que vivieron estrés por la pandemia.

PORTER NOVELLI

Un año más, la agencia de Relaciones Publicas apoyó a EDUCA con actividades de voluntariado que nos permitieron mejorar nuestra comunicación y difusión.

CHIESI

¡El 24 de septiembre Chiesi escogió a EDUCA para celebrar el We ACT Day! En este evento la empresa festeja su compromiso con la sustentabilidad alrededor del mundo y los ODS de “Educación de Calidad”, “Reducción de las Desigualdades” y “Alianzas para lograr los objetivos”. Realizamos dos actividades virtuales con estudiantes de la RED EDUCA: Taller virtual sobre educación social, financiera y emprendimiento, y un concurso de video, donde los estudiantes expusieron sus proyectos. Chiesi entregó un donativo a EDUCA, y tabletas para los niños y niñas ganadores.

Feria EDUCA, Ahorra y Emprende

Diferentes empresas participaron como jurado de la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende evaluando los proyectos que los estudiantes de la RED EDUCA generaron durante el ciclo escolar o dando talleres durante un Bootcamp.

Ernst and Young
Fideicomiso Por los Niños de México, Fodos en Santander
Fundación Mapfre
Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU)
Korn Ferry
Qualitas
Scotiabank
Sealand



Donativos en especie

Farmacia San Pablo

Desde hace 12 años la empresa apoya a EDUCA y a las escuelas de su red, con un donativo mensual de medicamentos y productos de higiene. Por la pandemia este año entregó además 2 millones de cubre bocas.

Belcorp

152 niñas de 5 escuelas de la RED EDUCA recibieron una tableta para continuar con sus estudios a distancia.

Italika

Para procurar fondos que nos ayuden a financiar los programas y generar ingresos adicionales a las escuelas de la RED EDUCA, Italika donó una motoneta que nos permitirá lanzar un concurso y vender boletos. Este concurso se realizará en 2021.

Google Ads Grant

EDUCA ganó un donativo de anuncios en Google para promocionar el trabajo que realiza, así como invitar a más personas a sumarse como donantes. Los anuncios se publican en el buscador de Google.



gracias



¡Gracias a todas las personas que mes con mes contribuyen con un donativo para EDUCA!

A. Patricia	Alberto Jose	Alger	Ana Aurelia
Abel	Alberto Luis	Alice Mercedes	Ana Belén
Abel David	Alberto Simón	Alicia	Ana Bertha
Abelardo	Aldo	Alicia Concepcion	Ana Cecilia
Abraham	Aldo Javier	Alicia Gabriela	Ana Cecilia De Lourdes
Abril	Aldo Jesus	Alicia Haydee	Ana Celia
Achim Max	Aldo Mauricio	Alicia Margarita	Ana Elena
Adan Rafael	Aldonza Mariana	Alida	Ana Eleonora
Adela Graciela	Aleida María	Aline	Ana Elisa Gabriela
Adelaida	Alejandra	Alisson Cristina	Ana Fernanda
Adelina	Alejandra Carolina	Aljoseha José Luis	Ana Francisca
Adelina Del Carmen	Alejandra Daniela	Allan	Ana Gloria
Adelita Deyanira	Alejandra Fanny	Alma	Ana Isabel
Adolfo	Alejandrina	Alma Delia	Ana Jatziri
Adolfo Benjamín	Alejandro	Alma Elena	Ana Karen
Adolfo Ramon	Alejandro Alberto	Alma Gabriela	Ana Karina
Adrián	Alejandro Dali	Alma Jessica	Ana Laura
Adriana	Alejandro Francisco	Alma Lidia	Ana Leticia
Adriana Abigail	Alejandro Javier	Alma Ofelia	Ana Lilia
Adriana Cecilia	Alejandro Joaquín	Alma Patricia	Ana Liliana
Adriana De La Paz	Alejandro Jorge Eduardo	Alma Reyna	Ana Loizaga
Adriana Guadalupe	Alejandro Rafael	Alma Rosa	Ana Lorena
Adriana Lorena	Alejandro Sergio	Almudena	Ana Lourdes
Adriana María	Alejandro Uriel	Álvaro	Ana Lucía
Adriana María Concepcion	Alexander	Álvaro Alejandro	Ana Luisa
Adriana Rocío	Alexandra	Álvaro Dimitri	Ana Marcela
Adriane Del Carmen Ingrid	Alexis	Álvaro Felipe	Ana Margarita
Agustín	Alfonso	Amada	Ana María
Agustín Carlos	Alfonso Antonio	Amado	Ana María Alejandra
Agustina Elisa	Alfonso Emanuel	Amalia	Ana María Del Carmen
Aida	Alfonso Genaro	Amalia María	Ana María Josefina
Ailine	Alfonso Javier	Amanda	Ana María Lizeth
Alajandro	Alfonso Jose	Amanda Claudia	Ana Marjorie
Alan Bernardo	Alfonso Martin	Amanda Del Rosario	Ana Monica
Alba	Alfonso Rafael	Amanda María	Ana Paloma
Alba Marcela	Alfredo	Amando	Ana Pamela
Albertina	Alfredo Enrique	Amparo	Ana Paola
Alberto	Alfredo Gerardo	Ana	Ana Patricia
Alberto Javier	Alfredo Silverio	Ana Alicia	Ana Patricia Amelia

Ana Paula
 Ana Paulina
 Ana Rebeca
 Ana Rosa
 Ana Soledad
 Ana Teresa
 Ana Virginia
 Anabel
 Anabella
 Ana Karina
 Andrea
 Andrés
 Andrés Fernando
 Andrés Manuel
 Andrés Enrique
 Ángel
 Ángel Agustín
 Ángel Antonio
 Ángel Carlos
 Ángel Enrique
 Ángel Eugenio
 Ángel Guillermo
 Ángel Ignacio
 Ángel Ramon
 Ángela
 Ángela Elizabeth
 Ángela María
 Ángeles
 Angélica
 Angélica Cynthia
 Angélica
 Angélica
 Angelina
 Aníbal
 Anita
 Anna Julia
 Annabelle
 Annegret
 Antonia
 Antonio
 Antonio Agustín

Anuar
 Aquilino
 Araceli
 Aracely
 Arcadio
 Arcelia
 Arcelia Delfina
 Argel
 Argelia
 Ariadna
 Ariette
 Armando
 Armando Alonso
 Armando Antonio
 Armando David
 Armando Javier
 Armando Roberto
 Armida
 Armida Del Consuelo
 Arnoldo
 Arnoldo Rafael
 Arnulfo
 Arturo
 Arturo Alfonso
 Arturo Fernando
 Arturo Guillermo
 Ashley
 Asociación Educacional Colegio
 México A.C.
 Asunción
 Atala
 Atisha De Jesús
 Augusto
 Augusto Amadeo
 Aurea
 Aurea María Del Carmen
 Aurelio
 Aurora
 Aurora Amada
 Avigail Berenice
 Axel

Bahía
 Bárbara
 Bárbara Linda
 Basilisa
 Beatriz Del Carmen
 Beatriz Eugenia
 Beatriz Evelia
 Beatriz Josefina
 Beatriz Lorena
 Beatriz P.
 Begoña
 Belem
 Belén Jazmin
 Belinda
 Ben
 Benilde Arcelia
 Benito
 Benjamín
 Berenice
 Bernardo
 Bertha
 Bertha Alicia
 Bertha Elena
 Bertha Elizabeth
 Bertha María
 Betsabé
 Bianca
 Blanca
 Blanca Alicia
 Blanca Edith
 Blanca Elena
 Blanca Estela
 Blanca Esther
 Blanca Georgina
 Blanca Ivette
 Blanca Juana
 Blanca Margarita
 Blanca Olivia
 Blanca Rubí
 Braulia
 Braulio

Brenda
 Brian Julián
 Brígida
 Briseida
 Carina
 Caritas de Querétaro
 Carla
 Carla Alicia
 Carla Eugenia
 Carlo
 Carlos
 Carlos Alberto
 Carlos Alfonso
 Carlos Arturo
 Carlos Diego
 Carlos Edgar
 Carlos Enrique
 Carlos Francisco
 Carlos Gerardo
 Carlos Gustavo
 Carlos Hector
 Carlos Humberto
 Carlos Iván
 Carlos León
 Carlos Luis
 Carlos Martin
 Carlos Raúl
 Carlos Ricardo
 Carlos Rubén
 Carlos Saúl
 Carlota Sara
 Carmelita
 Carmen
 Carmen Margarita
 Carmen María
 Carmi Melisy
 Carmina
 Carol Bernardo
 Carol Elizabeth
 Carola
 Carolina

Carolina Del Carmen
Casilda
Catalina
Catalina María
Cecilia
Cecilia Esther
Celerino
Celeste Yazmin
Celestino
Celia
Celso
Cereza Yuriria
Cesar
Cesar Alejandro
Cesar Augusto
Cesar Eduardo
Cesar Leo
Cesar Oswaldo
Charbel
Christa Anna
Christian
Christian De Jesús
Christian Mario
Christian Martin
Christopher
Christopher Francisco
Chritian
Cinthia
Cinthya Angélica
Cinthya Carolina
Cintia Alejandra
Ciria Olivia
Ciro
Citlali
Citlallitl Ijnaloc
Clara
Claudia
Claudia Alicia
Claudia Angélica
Claudia Angelina
Claudia Cecilia

Claudia
Claudia Elizabeth
Claudia Evangelina
Claudia Iliana
Claudia Irene
Claudia Ivonne
Claudia Lorena
Claudia
Claudia Magali
Claudia Margarita
Claudia Ofelia
Claudia Paola
Claudia Verónica
Claudio
Colorantes Importados S.A. de C.V.
Concepción
Concepción Guadalupe
Consortium Desarrollos S.A. de C.V.
Constantino
Constanza
Consuelo
Consultoria en Imagen Publica S.C.
Copelia
Corina
Crisantos Manuel
Cristhian Roberto
Cristian Ignacio
Cristiani
Cristina
Cristina De Lourdes
Cristina María
Cristóbal
Cynthia
Dalsar
Damián
Daniel
Daniel Alberto
Daniel Arturo
Daniel David
Daniel Mario
Daniel Max

Daniela
Dara
Darenth Elizabeth
Dario
David
David Abel
David Adrián
David Caleb
David Edward
David Jesús
Débora
Débora Roberta
Deborah
Deisy Janett
Delia
Demetrio
Denise
Dennisse
Diana
Diana Beatriz
Diana Guadalupe
Diana Laura
Diana Lorelei
Diana
Diana Mireya
Diana Virginia
Diego
Diego Estanislao
Diego Manuel
Diego Miguel
Dino Javier
DlG Agente de Seguros y de
Fianzas S.A. de C.V.
Dolores
Domingo
Dominique
Dora Carmina
Dora Elisa
Dora Esther
Dulce
Dulce Gisela

Dulce María
Ecología Aplicada, S.A. de C.V.
Ecosistemas Industriales, S.A. de C.V.
Edgar
Edgar Antonio
Edgar Arturo
Edgar Faustino
Edgardo
Edita
Edith
Edith Cecilia
Edmundo
Edna
Edna Esther
Edna Guadalupe
Edna Guillermina
Eduardo
Eduardo Alejandro
Eduardo Antonio
Eduardo Carlos
Eduardo David
Eduardo De Jesús
Eduardo Enrique
Eduardo Francisco
Eduardo Javier
Eduardo Jesús
Eduardo Joaquín
Eduardo Luis
Eduardo Patricio
Edwina
Efraín
Efraín Juárez
Efrén
Egmont
Eladio
Elda
Elda María
Eleazar Octavio
Eleazin
Elena
Elena Isabel

Eleno
 Elia
 Elia Arizbeth
 Elia Clementina
 Elia Susana
 Elia Vanessa
 Elias
 Elida
 Elisa
 Elisa Del Carmen
 Elisa Esperanza
 Elizabeth
 Elizabeth Adriana
 Elizabeth Reyna
 Elke
 Eloina
 Elsa
 Elsa Guadalupe
 Elsa Monica
 Elsa Patricia
 Elvia
 Elvia Julieta
 Elvia Maribel
 Elvia Victoria
 Elvira
 Elvira María
 Elzer
 Ema
 Emilia Enriqueta
 Emiliano
 Emilio
 Emir
 Emma
 Emma Angélica
 Emma Armida
 Emma De Los Angeles
 Emma Dinora
 Emma Frida
 Emma Margarita
 Emmanuel
 Emmanuel Alejandro

Emmanuel Raymundo
 Enevy Otilia
 Enoc
 Enrique Alejandro
 Enrique Antonio
 Enrique Eduardo
 Enrique Evaristo
 Enrique Gabriel
 Enrique Javier
 Enrique Omar
 Enriqueta
 Equipos Comerciales De
 Querétaro, S.A. de C.V.
 Eric Hans
 Eric Mauricio
 Eric Orlando
 Erick
 Ericka Samantha
 Erik
 Erik Alberto
 Erik Iván
 Erik Mauricio
 Erika
 Erika Alejandra
 Erika Anayeli
 Erika Araceli
 Erika Denise
 Erika Elena
 Erika Josefina
 Erika Liliana
 Ernenek Eduardo
 Ernesto
 Ernesto
 Ernesto De Jesús
 Ernesto Guillermo
 Ernesto Mario
 Erubiel
 Esperanza
 Esteban
 Estela Alexandra
 Estela Guadalupe

Esther
 Esther María Catalina
 Estrella
 Etelbina
 Eugenia Dolores
 Eugenio
 Eustaquio Daniel
 Eva
 Eva Alicia
 Eva Gabriela
 Eva Gloria
 Eva Isabel
 Eva Maribel
 Eva Olivia
 Evangelina
 Evelyn
 Ever
 Fabiola
 Fabiola Cohayatzin
 Fanny
 Fanny Karina
 Faria Charbel
 Faride Amed
 Fátima
 Fausto Herminio
 Fausto
 Federico
 Federico Alfredo
 Federico Carlos
 Federico Guillermo
 Federico José
 Federico Octavio
 Feliciano
 Felicitas
 Felicitas Graciela
 Felipe
 Felipe Álvaro
 Felipe De Jesús
 Felipe Fernando
 Felipe Javier
 Felisa

Félix
 Félix Alejandro
 Fernanda
 Fernando
 Fernando Alberto
 Fernando Alejandro
 Fernando Carlos
 Fernando Humberto
 Fernando Javier
 Fernando José
 Fernando Luis
 Fernando Paulo
 Fernando Roberto
 Ferreaceros Samer, S.A. de C.V.
 Fidel Ricardo
 Fidelina
 Flor
 Flor De Lourdes
 Flora
 Florencio
 Florentina
 Florisel
 Francesca
 Francisca
 Francisco
 Francisco Alejandro
 Francisco Enrique
 Francisco Javier
 Francisco José
 Francisco Leonel
 Francisco Roberto
 Francisco Roberto
 Francisco Rubén
 Francisco Tonatiuh
 Franklin
 Fredy
 Frieda
 Fuad
 Gabiela
 Gabino
 Gabriel

Gabriel Alfonso
 Gabriela
 Gabriela Alejandra
 Gabriela Irene
 Gabriela Itzel
 Gabriela Margarita
 Gabriela Montserrat
 Gabriela Patricia
 Gemma
 Georgina
 Geraldine
 Gerardo
 Gerardo Alejandro
 Gerardo Epigmenio
 Gerardo Jesús
 Gerardo Rene
 Gerhardt
 German
 Gerson
 Giancarlo
 Giancarlo Hazael
 Gilberto
 Gilberto Antonio
 Gilda
 Gilda Barbara
 Gilda Margarita
 Gilles
 Gina Angélica
 Gisela
 Gizeh
 Gladys Del Pilar
 Gladys Elizabeth
 Gloria
 Gloria Alejandra
 Gloria Dina
 Gloria Elena
 Gloria Eugenia
 Gloria Guadalupe
 Gloria Liliana
 Gloria Linette
 Gloria Luz

Gloria Patricia
 Godofredo
 Gonzalo
 Gonzalo David
 Gourmet Coffee, S.A. de C.V.
 Grace Marie
 Graciano
 Graciela
 Graciela Josefina
 Graciela María De Guadalupe
 Gregorio
 Greta
 Gricelda
 Griselda
 Griselda Patricia
 Griselda Sabrina
 Grupo Inmobiliario Cabo
 Grand, S.A. de C.V.
 Guadalupe
 Guadalupe Adriana
 Guadalupe Delia
 Guadalupe Elena
 Guadalupe Mercedes
 Guadalupe Patricia
 Guadalupe Serafina
 Guadalupe Socorro
 Gualberto
 Guiliana Marisol
 Guillermina
 Guillermina María Del Carmen
 Guillermo
 Guillermo Alberto
 Guillermo Alejandro
 Guillermo Alfonso
 Guillermo Andrés
 Guillermo José
 Guillermo Martin
 Guillermo Rafael
 Guisela
 Gustavo
 Gustavo Antonio

Harmonia de Cristal S. C.
 Harold
 Harry
 Hayda Irene
 Hayde
 Haydee
 Héctor
 Héctor Alejandro
 Héctor Antonio
 Héctor Antonio Leguz
 Héctor Arturo
 Héctor Daniel
 Héctor F
 Héctor Gabriel
 Héctor Gonzalo
 Héctor Horacio
 Héctor Manuel
 Héctor María
 Héctor Román
 Héctor y Hucin
 Heidi
 Helene
 Heliodoro
 Helmut
 Heriberto
 Hermila
 Herta
 Héctor Juan
 Hilda
 Hilda Dolores
 Hilda María
 Himilce
 Homero
 Honorio Jesús
 Horacio Alberto
 Horacio Tomas
 Hortensia
 Hugo
 Hugo Alberto
 Hugo De Jesús
 Hugo Enrique

Hugo Fernando
 Hugo Francisco
 Hugo Manuel
 Hugo Patricio
 Humberto
 Humberto Luis
 Humberto
 Netzahualcoyotl
 Ignacio
 Ignacio Alfredo
 Ignacio Francisco
 Ignacio Javier I
 Iker
 Iker Ignacio
 Ileana
 Iliana
 Iliana Gabriela
 Iliana
 Ilse Christel
 Imelda
 Inertrade Servicios, S.A. de C.V
 Inés
 Ingrid
 Ingrid Consuelo
 Inmaculada
 Instituto Tecnológico Anglo
 Mexicano, S.C.
 Iñigo
 Irak
 Irasema
 Irene
 Irinea
 Iris
 Irma
 Irma Aida
 Irma Altagracia
 Irma Cecilia
 Irma Esther
 Irma Graciela
 Irma Leticia
 Irma Liliana

Irma Paola
 Irma Yolanda
 Isaac
 Isabel
 Isabel T.
 Isael
 Isaías
 Isaías Sergio
 Isaura
 Isela
 Ismael
 Israel
 Israel Iran
 Itzel
 Iván
 Iván Nicolás
 Ivette
 Ivone Anabel
 Ivonne
 Ivonne Enriqueta
 Ivonne Tatiana
 J Manuel
 J. Reyes
 Jackeline
 Jacobo
 Jacqueline
 Jadiell Isacc
 Jagguit Xochiquetzal
 Jaime
 Jaime Homero
 Jaime Jesús
 Jaime
 Jaime Ricardo
 James
 James Adalbert
 Janet
 Janet Marlen
 Janette
 Javier
 Javier Alejandro
 Javier E

Jazmin
 Jazmine
 Jeffrey Robert
 Jenica
 Jennifer
 Jerónimo
 Jessica
 Jessica Michell
 Jessica Pamela
 Jesús
 Jesús Enrique
 Jesús Israel
 Jesús Iván
 Jesús Julio
 Jesús Manuel
 Jesús Mario
 Jesús Mauricio
 Jimena
 Joab Jonathan
 Joana
 Joaquín
 Joaquín Alejandro
 Joaquín Francisco
 Joel
 Johan Karl
 Johann
 Johanna Margarita
 John
 Jonathan
 Joovany
 Jordy
 Jorge
 Jorge Adriana
 Jorge Alberto
 Jorge Alejandro
 Jorge Alfonso
 Jorge Antonio
 Jorge Armando
 Jorge Carlos
 Jorge Christian
 Jorge De Jesús

Jorge Del Sagrado Corazón
 Jorge Enrique
 Jorge Francisco
 Jorge Gustavo
 Jorge Jaime
 Jorge Luis
 Jorge Manuel
 Jorge Marcelo
 Jorge Omar
 Jorge Pi
 Jorge Vidal
 Jorgina
 José
 José Adán
 José Adrián
 José Agustín
 José Alberto
 José Alfonso
 José Alfredo
 José Alonso
 José Andrés
 José Angel
 José Anselmo
 José Antonio
 José Arturo
 José Bernal
 José C.
 José Carlos
 José Carlos Sotero
 José Carmen Arturo
 José David
 José De Jesús
 José De La Luz
 José Demetrio
 José Dolores
 José Domingo
 José Eduardo
 José Elias
 José Elio
 José Enrique
 José Ernesto

José Feliciano
 José Francisco
 José Francisco Javier
 José Gabriel
 José Gerardo
 José Guadalupe
 José Gustavo
 José Héctor
 José Horacio
 José Ignacio
 José Israel
 José Jaime Alejandro
 José Joaquín
 José Jorge
 José Juan
 José Lázaro
 José Luis
 José Luis Juan
 José Luis M.
 José Luz
 José Manuel
 José María
 José Martín
 José Martín Ismael
 José Mauricio
 José Neftali
 José Oscar
 José Osvaldo
 José Pablo
 José Rafael
 José Ramón
 José Ricardo
 José Rodolfo Arturo
 José Rubén
 José Salvador
 José Santiago Francisco
 José Vicente Gerardo
 Josefina
 Josefina Lourdes
 Josue German
 Juan

Juan Abel
Juan Abraham
Juan Alberto
Juan Alejandro
Juan Alfredo
Juan Andrés
Juan Angel
Juan Antonio
Juan Bautista
Juan Bernardo
Juan Carlos
Juan Cristóbal
Juan De Dios
Juan Eduardo
Juan Emerio
Juan Emilio
Juan Gerardo
Juan Herman
Juan Ignacio
Juan José
Juan Luis
Juan Luis Santiago
Juan Manuel
Juan Martin
Juan Mauricio
Juan Miguel
Juan Pablo
Juan Pedro
Juan Pedro Ignacio
Juan Roberto
Juan Sebastián
Juan Tomas
Juana
Juana Elizabeth
Juana Ivone
Juana María
Juana Patricia
Juana Yolanda
Juanita
Jucandra
Judith

Judith Concepción
Judith Cristina
Julia
Julia De La Luz
Julián
Julián
Juliana Rosario
Julie
Julieta
Julieta Laura
Juliette
Julio
Julio Alejandro
Julio Cesar
Julio Emilio
Julio Francisco
Julio Jaime
Julio Javier
Julita
Juvenal
Juventina Yolanda
Karel Diego
Karen
Karen Yesmit
Karin Margarita
Karina
Karla
Karla Cecilia
Karla Lucila
Karla María
Karla Paola
Karla Susana
Karlos Alberto
Katherine Frances
Kathrin María
Kathy
Katia
Katia Rico Prieto
Katya
Kim
Konstantinos

Laila
Larissa
Laura
Laura
Laura Aurora
Laura Cristan
Laura Diana
Laura Elena
Laura Enedina
Laura Esperanza
Laura
Laura Georgina
Laura Isabel
Laura Ivonne
Laura Josefina
Laura Karina
Laura Livier
Laura Mabel
Laura María Luisa
Laura Patricia
Laura Regina
Laura Soledad
Laura Susana
Laura Verónica
Laura Yolanda
Laurencio
Leah Cosima
Leila
Leny Michele
Leon
Leon Felipe
Leonardo
Leonardo Arturo Febo
Leonardo Maríano
Leonardo Ricardo
Leonel
Leonel Mauricio
Leonor
Leonor Guadalupe
Leopoldo
Lesvia Esperanza

Leticia
Leticia Guadalupe
Leticia Penelope
Lidia Georgina
Lidia Rosa
Lila Maryel
Lili Alejandra
Lilia
Lilia Margarita
Lilian
Liliana
Liliana Del Carmen
Liliana Magdalena
Lily
Lina
Lina Isabel
Lincoln Alejandro
Linda Karina
Linda Margarita
Lisbeth Araceli
Livier
Lizbeth Ivonne
Lizetted Jacqueline
Lizy
Llantas Vega, S.A. de C.V.
Lorena
Lorena
Lorena Margarita
Lorena Maritza
Lorena Olivia
Lorenza
Lorenzo
Lorenzo Carlos
Louise
Lourdes
Lourdes De La Luz
Lourdes Guadalupe
Lourdes Ivette Luca
Lucía
Lucía Beatriz
Lucía Mariel

Lucía Teresita
 Lucía Yolanda
 Luciana
 Lucila
 Lucrecia
 Ludovica
 Luigi Augusto
 Luis
 Luis Alan
 Luis Alberto
 Luis Alejandro
 Luis Andrés
 Luis Angel
 Luis Antonio
 Luis Armando
 Luis Bernardo
 Luis Carlos
 Luis Cesar
 Luis David
 Luis Eduardo
 Luis Enrique
 Luis Ernesto
 Luis Felipe
 Luis Felipe De Jesús
 Luis Fernando
 Luis Gabriel
 Luis Gerardo
 Luis Guillermo
 Luis Javier
 Luis Lauro
 Luis Manuel
 Luis Miguel
 Luis Miguel Ignacio
 Luis Octavio
 Luis Ramón
 Luis Raul
 Luis Ricardo
 Luis Roberto
 Luis Rodolfo
 Luis Rodrigo
 Luis Yadir

Luisa De La Luz
 Luisa Elena
 Luisa Josefina
 Luisa Margarita
 Luly
 Luz
 Luz Beatriz
 Luz De Lourdes
 Luz Del Carmen
 Luz Elena
 Luz Evangelina
 Luz Hilda
 Luz Ma.
 Luz María
 Luz María Del Carmen
 Luz Teresa
 Lydda
 Lydia
 Lydia Ariadna
 Lydia Patricia
 Lynette
 Lyssette Amparo
 M Usvelia
 Ma. De La Soledad
 Ma. De Lourdes Patricia
 Ma. Del Carmen
 Ma. Del Carmen Alicia
 Ma. Elena
 Ma. Elena Guadalupe
 Ma. Eugenia
 Ma. Graciela
 Ma. Guadalupe
 Ma. Guillermina
 Ma. Lourdes
 Ma. Perla
 Ma. Rosario
 Ma. Teresa
 Ma. Antonieta
 Ma. Asuncion
 Ma. Celia
 Ma. Concepción

Ma. Cristina
 Ma. De La Luz
 Ma. De Los Angeles
 Ma. De Lourdes
 Ma. Del Carmen
 Ma. Del Refugio
 Ma. Del Rocío
 Ma. Dolores
 Ma. Dolores Del Pueblito
 Ma. Edith
 Ma. Elena
 Ma. Esther
 Ma. Eugenia
 Ma. Graciela
 Ma. Guadalupe
 Ma. Juana
 Ma. Lourdes
 Ma. Lourdes Concepción
 Ma. Magdalena
 Ma. Margarita
 Ma. Teresa
 Ma. Victoria
 Ma. Lucía Gpe
 Macarena
 Macarena De Los Angeles
 Maclovia
 Maetzin
 Magali
 Magali Beatriz
 Magaly
 Magdalena
 Magdalena Anahi
 Magdalena Rubí
 Magdalena Sofía
 Magnolia
 Maite
 Manola
 Manuel Alejandro
 Manuel Arturo
 Manuel Bonifacio
 Manuel De Jesús

Manuel Juan José
 Manuel María
 Manuel Raymundo
 Manuel Renato
 Marbella
 Marcel
 Marcela
 Marcela Denisse
 Marcela Eugenia
 Marcela Noemy
 Marcelo
 Marcia
 Marcio
 Marco
 Marco Antonio
 Marco Efrén
 Marco Iván
 Marco Tulio
 Margarita
 Margarita Guadalupe
 Margarita María
 Margarita Roxana
 Margarita Valentina
 Marhta Aurora
 Mari Carmen
 María
 María Adriana
 María Agustina
 María Alejandra
 María Alicia
 María Amparo
 María Andrea
 María Angélica
 María Antonia
 María Antonieta
 María Argel
 María Argelia
 María Asuncion Patricia
 María Aurora
 María Aurora Del Carmen
 María Auxilio

María Azucena
 María Barbara
 María Beatriz
 María Belen
 María Blanca
 María Brenda
 María Candelaria
 María Carola
 María Carolina
 María Catalina
 María Cecilia
 María Cecilia Gabriela
 María Celia
 María Claudia
 María Concepción
 María Consuelo
 María Cristina
 María De Guadalupe
 María De Jesús
 María De La Gracia Cecilia
 María De La Luz
 María De La Luz Patricia
 María De La Paz
 María De Las Mercedes
 María De Las Mercedes Aurora
 María De Los Angeles
 María De Los Angeles Leticia
 María De Los Dolores
 María De Lourdes
 María De Lourdes Gisela
 María De Lourdes
 María Del Amor Dolores
 María Del Carmen
 María Del Carmen Consolación
 María Del Carmen Guadalupe
 María Del Consuelo
 María Del Coral
 María Del Mar
 María Del Pilar
 María Del Refugio
 María Del Rocío

María Del Rocío Mercedes
 María Del Rosario
 María Del Socorro
 María Delfina
 María Dolores
 María Edilia
 María Elena
 María Elena Margarita
 María Elisa
 María Elizabeth
 María Eloisa
 María Elsa
 María Elvira
 María Emilia
 María Emma
 María Enriqueta
 María Erika
 María Ersila
 María Estela
 María Esther
 María Eugenia
 María Eugenia Leticia
 María Eugenia Luisa
 María Fernanda
 María Gabriela
 María Genoveva
 María Graciela
 María Guadalupe
 María Guadalupe Alejandra
 María Herlinda
 María Hilda
 María Imelda
 María Inés
 María Inmaculada Concepción
 María Irma
 María Isabel
 María Jesús
 María José
 María Josefa
 María Josefa
 María Josefina

María Judith
 María Laura
 María Lelia
 María Leonor
 María Leticia
 María Lirios
 María Lizeth
 María Lorena
 María Lorenza
 María Lourdes
 María Luisa
 María Luisa Del Carmen
 María Luisa Eugenia
 María Magda
 María Magdalena
 María Magdalena Alicia
 María Magdalena Sofía
 María Manuela
 María Margarita
 María Martha Beatriz
 María Mercedes
 María Monica
 María Natividad
 María Nelly
 María Norma
 María Ofelia
 María Oliva
 María Olivia
 María Otilia
 María Patricia
 María Patricia
 María Paula
 María Paz
 María Perla
 María Pía
 María Pilar
 María Renata
 María Rosa
 María Rosario
 María Silvia
 María Sol

María Soledad
 María Soraya
 María Syra
 María Teresa
 María Teresa De Jesús
 María Teresita
 María Victoria
 María Yeraldi
 María Yolanda Mariana
 Mariana Denise
 Mariana Elena
 Mariana Elizabeth
 Mariangela Mariano
 Maribel
 Maricarmen
 Maricela
 Maricela Elvia
 Marie Aimee
 Marielena
 Marilu
 Marily
 Marilyn
 Marina
 Marina Del Carmen
 Marina Guadalupe
 Marina Oralia
 Mario
 Mario Adolfo
 Mario Adrián
 Mario Alberto
 Mario Alejandro
 Mario Antonio
 Mario Carlos
 Mario Dagoberto
 Mario David
 Mario Fernando
 Mario Iván
 Mario Jesús
 Mario Rosendo
 Marisa
 Marisela

Marisol
 Marisol Alejandra
 Marissa
 Maritza
 Marjorie
 Mark
 Marlene
 Marlenne
 Marta
 Marta Elena
 Martha
 Martha Alicia
 Martha Beatriz
 Martha
 Martha Cristina
 Martha Daniela
 Martha
 Martha Elena
 Martha Elisa
 Martha Elsa
 Martha Eugenia
 Martha Genoveva
 Martha Guadalupe
 Martha Isabel
 Martha Leticia
 Martha Nallely
 Martha Ofelia
 Martha Paola
 Martha Patricia
 Martha Verónica
 Martin
 Martin Carlos
 Martin De Jesús
 Martin Francisco
 Martin Pedro
 Mary Carmen
 Mary Loli
 Mary Tere
 Maryann
 Maryella Noemi
 Marysabel Del Socorro

Matilde
 Matilde Guadalupe
 Mauricio
 Mauricio Gerardo
 Maurilio
 Mavi
 Max Carlos
 Maximiano
 Maximiliano
 Mayela Jovana
 Mayra Elizabeth
 Mayra Monserrat
 Melchor
 Melesio
 Melissa
 Meliza Monserrat
 Mercedes
 Michel
 Michelle
 Miguel
 Miguel Alfonso
 Miguel Angel
 Miguel Arturo
 Miguel Héctor
 Miguel Onorio
 Miguel Salvador
 Milenko
 Milisa
 Milton
 Minerva
 Minerva Candelaria
 Minerva Lucía
 Mirentxu
 Mireya
 Mireya Valeria
 Miriam
 Miriam
 Miriam Minerva
 Miriam Noemi
 Miriam Rocío
 Mirian Ibeth

Mirna
 Miryam Karina
 Mirza
 Mishio Ubaldo
 Moises
 Monica
 Monica Cecilia
 Monica Georgina
 Monica Isabel
 Monica Margarita
 Monica María
 Monica Mercedes
 Monica Violeta
 Monserrat
 Montessori Shanti, A.C.
 Montserrat
 Mussia Irma Yolanda
 Myldret
 Myriam
 Myriam Ivonne
 Nadia María
 Nadia Marina
 Nanci
 Nancy
 Nancy Anahi
 Nancy Guadalupe
 Nancy Liliana
 Nancy Pamela
 Nasre
 Natalia
 Nayeli
 Nazario
 Neda
 Nelia
 Nelson
 Nemorio
 Nestor Manuel
 Nicolás
 Nilsa Esther
 Noel
 Noemi

Noemi Edith
 Nohemi
 Nohemi Karina
 Nora
 Nora Edith
 Nora Elvia
 Nora Marisa
 Norberto
 Norma
 Norma Alejandra
 Norma Alicia
 Norma Beatriz
 Norma Elizabeth
 Norma Erika
 Norma Evangelina
 Norma Gabriela
 Norma Isela
 Norma Ma. Del Carmen
 Norma Patricia
 Norma Rosario
 Nr Tec Desarrollos Tecnologicos,
 S.A. De C.V.
 Nubia Lorena
 Nubia Minerva
 Nuria Isabel
 Nurit
 Nury Asela
 Octavio
 Odessa Ireny
 Ofelia
 Olga
 Olga Cecilia
 Olga María
 Olimpia
 Oliver Jean Michel
 Olivia
 Olivia Carolina
 Olivia Elizabeth
 Omar
 Omar
 Omar Farid

Omar Guillermo
 Omar Israel
 Omar Iván
 Omini
 Oriana Gisselle
 Oscar
 Oscar Alejandro
 Oscar Ariel
 Oscar Armando
 Oscar Darien
 Oscar Eduardo
 Oscar Enrique
 Oscar Gerardo
 Oscar Javier
 Oscar Nicolás
 Oscar Pio
 Osvaldo
 Otto Balmore
 Otto Carlos
 Oyoani
 Pablo
 Pablo Alejandro
 Pablo Antonio
 Pablo Cesar
 Pablo Enrique
 Pablo
 Pablo Francisco
 Pablo Genaro
 Pablo Manuel
 Pablo Samuel
 Paloma
 Pamela
 Paola
 Paola Guadalupe
 Paola Itxel
 Paola Karina
 Paolo Alejandro
 Paolo Antonio
 Paris
 Paris Alejandro
 Patricia

Patricia Fernanda
 Patricia Irene
 Patricia Josefina
 Patricia Laura
 Patricia Lorena
 Patricia Margarita
 Patricia Susana
 Patricia Teresa
 Patricio
 Patricio José
 Patsy Anahi
 Patsy Cristina
 Paula
 Paula Leticia
 Paulina
 Paulino Gerardo
 Paz Alejandra
 Pedro
 Pedro Adolfo
 Pedro Gerardo
 Pedro Gustavo
 Pedro Javier
 Pedro Luis Eugenio
 Pedro Pablo
 Pedro Ulises
 Penelope
 Penelope Gricelda
 People Care Constructora, S.A. de C.V.
 Perla
 Peter
 Pierina
 Pilar
 Porfirio
 Porfirio Baudelio
 Prefinsa, C.V.
 Priscila
 Priscilla
 Priscilla Alejandra
 R. Gabriela
 R. Salvador
 Raciél

Rafael
 Rafael Iván
 Rafael Marcel
 Rafaela
 Rames
 Ramiro
 Ramiro Arturo
 Ramón
 Ramón Alvar
 Ramona
 Ramona Elizabeth Ramos
 Raquel
 Rashid
 Rashuan
 Raul
 Raul Antonio
 Raul Gerardo
 Raul Honorio
 Raul Ignacio
 Raymundo
 Rebeca
 Rebeca Monserrat
 Regina
 Reinaldo
 Remedios
 Renato Noel
 Rene
 Rene Francisco
 Rene Guadalupe
 Renee
 Reyna
 Reyna Elizabeth
 Reyna Isabel
 Reyna Viridiana
 Ricardo
 Ricardo Arturo
 Ricardo Enrique
 Ricardo Iván
 Ricardo Leon
 Rita
 Rita María

Rita Martha
 Robert
 Roberta
 Roberto
 Roberto Agustín
 Roberto Benjamin
 Roberto Carlos
 Roberto German
 Roberto Jesús
 Roberto Rubén
 Roberto Stanley
 Rocío
 Rocío Del Pilar
 Rocío Edith
 Rodolfo
 Rodolfo Alejandro
 Rodolfo Fernando
 Rodolfo Xicotencatl
 Rodrigo
 Rodrigo Federico
 Rodrigo Javier
 Rogelio
 Rogelio Sebastián
 Roger
 Rolando Eugenio
 Rosa
 Rosa Alejandra
 Rosa Amelia
 Rosa Elena
 Rosa Elvira
 Rosa Gabriela
 Rosa Imelda
 Rosa Isabel
 Rosa Isela
 Rosa Liliel
 Rosa Luz Marcela
 Rosa Margarita
 Rosa María
 Rosa María
 Rosa María De Guadalupe
 Rosa Nelida

Rosa Yadira
 Rosalba
 Rosalia
 Rosalicia
 Rosalind
 Rosalinda
 Rosamary
 Rosana
 Rosana Del Socorro
 Rosario
 Rosaura
 Rosendo
 Rosy
 Roxana
 Rubén
 Rubén Filemon
 Rubí Elizabeth
 Rufino
 Ruth
 Ruth Araceli
 Ruth
 Ruth María
 Sabina
 Sabrina
 Salome Edith Salvador
 Salvador Bernardo
 Salvador Francisco
 Salvador Gerardo
 Salvador Héctor
 Salvador Servando
 Samuel
 Sandra
 Sandra Angélica
 Sandra Catalina
 Sandra Edith
 Sandra Elizabeth
 Sandra Guadalupe
 Sandra Jacqueline
 Sandra Karina
 Sandra Luz
 Sandra Monica

Santa Benny
 Santiago
 Sara
 Sarah
 Sarai
 Saralicia
 Saul
 Sealtiel
 Sebastián
 Selene Arlette
 Selene Rosa Selma
 Sofía Angélica
 Sofía De La Luz
 Sofía Magdalena
 Sol Denis
 Soluciones Integrales Aplicadas
 Al Motociclismo Sapi De C.V.
 Sonia
 Sonia Adriana
 Sonia Lorena
 Sonia Verónica
 Soraya
 Stefany
 Suhgey
 Susana
 Susana Estela
 Sylvia
 Tabbata Helena
 Tahnne
 Taller Agm, S.A. de C.V.
 Tamara Guadalupe Tania
 Tania Estephanie
 Tania Judith
 Tania Karina
 Tania Lucía
 Tania Melina
 Tanny Fortuna
 Tanya Susan
 Tatiana
 Tercia Cesaria
 Tercy

Tere
 Teresa
 Teresa De Jesús
 Teresa Soledad
 Teresita
 Thalia
 Thelma Alejandra
 Timoteo
 Tina
 Tomas
 Tomas Antonio
 Tomas Daniel
 Trezam Agente De Seguros, S.A.
 de C.V.
 Trixia
 Ulises
 Uri
 Uri Eneida
 Uriel
 Úrsula
 Valentín
 Valeria
 Valeria Arisbeth
 Valerie
 Vanesa Del Carmen
 Vanessa
 Velia
 Ventura
 Vera
 Verenice Margarita
 Verónica
 Verónica Erendira
 Verónica Margarita
 Verónica Rosaura
 Vicente
 Víctor
 Víctor Adrián
 Víctor Ariel
 Víctor Hugo
 Víctor Laudencio
 Víctor Manuel

Victoria
 Victoria Eugenia
 Vilma Rosa
 Violeta Monserrat
 Virginia
 Virginia Marcela
 Viridiana
 Viviana
 Vladimir
 Walter
 Walter Ramón
 Walther
 Wendy
 Wendy Abigail
 Wingate School
 Xochitl
 Yadhira
 Yahel Marcela
 Yanet
 Yaranury
 Yazmin Daniela
 Yazmin Ibeth
 Yesica
 Yezmin
 Yñaki
 Yolanda
 Yolanda Argelia
 Yolanda Cecilia
 Yona
 Yues B
 Yunuen
 Yvonne
 Zabdi Elizabeth
 Zayra Elizabeth
 Zeferino Heriberto
 Zoila
 Zonia Alejandra
 Zsuzsanna
 Zulett

Colaboradores 2020

Dirección General

Monica Georgina Cinco Basurto

Dirección de Administración y Finanzas

Claudia Margarita Díaz Macías

Carmen Macías Roque

Dirección de Instituciones y Programas

Nancy Pamela Pérez Villegas

Frida Paola Ortiz Granados

Sahian Damhar Sánchez Morfin

Martha Cristel Ruiz Páramo

Sandra Elena Ramos Vázquez

Dirección de Procuración de Fondos

Andrea Flamand y Moedano

Patricia Pérez- Borja Siegrist

María Berenice Luján Márquez

Alejandra Sedano García

Yanet Rivera Pita

Entidad de Certificación de Competencias Laborales

Martha Elena Rivas Cano

Consejo

José Antonio Casas-Alatraste Parlange- Presidente

Iñigo Orvañanos Corcuera

Fernando Lelo de Larrea y de Haro.

Alexánder Paul Bonnet Espinosa de los Reyes

Claudia Ruiz Moguel

Andrés Corcuera Sada

Gonzalo Turueño Senosiain

Ana Paola Ramírez Charbonneau

Patronato

María Alicia Corcuera

Ernesto Núñez Lagos

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados financieros por los años
que terminaron el 31 de
diciembre de 2020 y 2019, e
Informe de los auditores
independientes del 6 de agosto de
2021

Fundación EDUCA México, A. C.

Informe de los auditores independientes y estados financieros 2020 y 2019

Contenido	Página
Informe de los auditores independientes	1
Balances generales	3
Estados de actividades	4
Estados de flujos de efectivo	5
Notas a los estados financieros	6

Informe de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de Fundación EDUCA México, A. C. ("la Fundación"), que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los estados de actividades y los estados de flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes la situación financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2020 y 2019, así como su desempeño financiero y flujos de efectivo correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Norma de Información Financiera Mexicanas (NIF), emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF).

Fundamentos de la opinión

Llevamos a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se explican más ampliamente en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Fundación de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y con el emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Código de Ética del IMCP), y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y con el Código de Ética del IMCP.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Párrafo de énfasis

Llamamos la atención sobre la Nota 2 ("Evento relevante") a los estados financieros adjuntos, donde la Administración describe los efectos ocasionados por la pandemia del COVID-19 surgida en 2020, en las operaciones de la Entidad. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la Fundación en relación con los estados financieros

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de los estados financieros libres de error material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación de continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Fundación en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la administración tiene intención de liquidar la Fundación o detener sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la Fundación son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

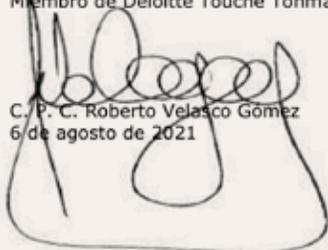
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Nosotros también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material de los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización por la administración, de la norma contable de empresa en funcionamiento y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos relevantes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Fundación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited



C. P. C. Roberto Velasco Gómez
6 de agosto de 2021

Fundación EDUCA México, A. C.

Balances generales

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019

(En pesos)

Activos	2020	2019
Activo circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 1,631,321	\$ 935,516
Efectivo restringido	17,867,745	12,848,591
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	81,920	81,920
Inventarios por donativos en especie	2,982,605	299,169
Otros activos circulantes	<u>458,619</u>	<u>751,419</u>
Total de activo circulante	23,022,210	14,916,615
Depósitos en garantía	80,000	80,000
Mobiliario y equipo - Neto	416,530	444,106
Activos intangibles	<u>394,300</u>	<u>475,462</u>
Total de activo	<u>\$ 23,913,040</u>	<u>\$ 15,916,183</u>
Pasivos y patrimonio contable		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	<u>\$ 445,034</u>	<u>\$ 686,028</u>
Total de pasivo	445,034	686,028
Patrimonio contable:		
Patrimonio	18,988	18,988
Remanente acumulado	<u>23,449,018</u>	<u>15,211,167</u>
Total del patrimonio contable	<u>23,468,006</u>	<u>15,230,155</u>
Total de pasivo y patrimonio contable	<u>\$ 23,913,040</u>	<u>\$ 15,916,183</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de actividades

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019

(En pesos)

	2020	2019
Ingresos:		
Donativos recibidos	\$ 41,655,228	\$ 40,282,916
Otros ingresos	<u>261,455</u>	<u>613,945</u>
	41,916,683	40,896,861
Egresos:		
Donativos otorgados	19,592,987	19,609,092
Gastos de administración	688,563	1,125,755
Gastos en programas de apoyo	<u>14,095,245</u>	<u>17,063,523</u>
	34,376,795	37,798,370
Resultado integral de financiamiento:		
Ingreso por intereses	<u>697,963</u>	<u>771,447</u>
Incremento en el patrimonio	8,237,851	3,869,938
Patrimonio al principio del año	<u>15,230,155</u>	<u>11,360,217</u>
Patrimonio total al final del ejercicio	\$ <u>23,468,006</u>	\$ <u>15,230,155</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de flujos de efectivo

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019
(En pesos)

	2020	2019
Actividades de operación:		
Incremento en el patrimonio no restringido	\$ 8,237,851	\$ 3,869,938
Partidas relacionadas con actividades de inversión:		
Depreciación y amortización	151,804	144,037
Baja de mobiliario y equipo	-	29,402
Partidas relacionadas con actividades de financiamiento:		
Intereses a favor	(697,963)	(771,447)
Disminución (aumento) en:		
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	-	1,074,349
Inventarios por donativos en especie	(2,683,436)	304,101
Otros activos circulantes	292,800	(456,572)
Depósitos en garantía	-	(23,500)
(Disminución) aumento en:		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	(240,994)	397,539
Donativos por pagar	-	(1,766,585)
Flujos netos de efectivo de actividades de operación	<u>5,060,062</u>	<u>2,801,262</u>
Actividades de inversión:		
Adquisición de mobiliario y equipo	(43,066)	(45,706)
Adquisición de activo intangible	-	(337,336)
Intereses cobrados	<u>697,963</u>	<u>771,447</u>
Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	<u>654,897</u>	<u>388,405</u>
Aumento neto de efectivo	5,714,959	3,189,667
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al principio del año	<u>13,784,107</u>	<u>10,594,440</u>
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al final del año	\$ <u>19,499,066</u>	\$ <u>13,784,107</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Notas a los estados financieros

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019
(En pesos)

1. Actividades

Fundación EDUCA México, A. C. (la "Fundación") se constituyó el 28 de marzo de 1996 conforme a las disposiciones legales mexicanas. El objeto principal de la Fundación es la de otorgar ayuda económica en efectivo o en especie a las fundaciones autorizadas por las autoridades fiscales en materia que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2020	2019
Número de donantes:		
Personas morales y entidades	56	96
Personas físicas	4,746	4,959
Total	4,802	5,055

La Fundación no destina más del 5% de los donativos recibidos, ni de los rendimientos percibidos para cubrir sus gastos administrativos, que fueron de \$688,563 y \$1,125,755 en 2020 y 2019, respectivamente.

La Fundación está autorizada para recibir donativos deducibles, según constancia de autorización número 600-04-05-2012-58224 del 16 de agosto de 2012, renovada el 12 de enero de 2021.

2. Evento relevante Pandemia por COVID-19

El 11 de marzo de 2020, el brote de enfermedad por coronavirus denominado "COVID-19" fue declarado pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Como respuesta a esta situación la OMS recomendó el distanciamiento social como una de las medidas de prevención y con ello evitar adquirir dicha enfermedad. De forma adicional, el pasado 24 de marzo la Secretaría de Salud de México, publicó en el Diario Oficial de la Federación, Acuerdo por el que se establecen las medidas preventivas para la mitigación y control de los riesgos para la salud derivados del COVID-19 en el que se prevé que ciertos grupos del ámbito productivo y económico nacional eviten la asistencia a las fuentes de trabajo, así como la suspensión temporal de actividades no esenciales del sector público, social y privado; lo anterior implica como efecto secundario, la disminución de transportación física, tránsito o desplazamiento de personas.

La Fundación se encuentra implementando campañas para captación de fondos y de esta forma hacer frente a las necesidades de sus beneficiarios.

Los donativos recibidos por la Fundación al 30 de junio disminuyeron 7.55% en relación al primer semestre del año 2020, por consecuencia la Fundación ha disminuido en la misma proporción la entrega de donativos. Sin embargo, para el cierre de diciembre de 2020 los ingresos por donativos recibidos tuvieron un recuperó de aproximadamente 3%, por lo que los donativos entregados, se entregaron en paralelo a dicho porcentaje.

A la fecha de emisión de este informe, la Fundación continúa en proceso de evaluar medidas para mitigar los posibles riesgos financieros y operacionales derivados de esta contingencia, las cuales estarán en paralelo con lo que sus donantes determinen por el riesgo sanitario. La Fundación cuenta con un protocolo de actuación y está implementando las medidas sanitarias necesarias para salvaguardar la seguridad de sus empleados.

3. Bases de presentación

- a. **Normatividad financiera** - Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera (NIF) B-16, *Estados financieros de Entidades con propósitos no lucrativos*, la cual establece normas generales para la elaboración y presentación de los estados financieros de las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como las revelaciones que deben hacerse; y de la NIF E-2, *Ingresos y contribuciones recibidas por Entidades con propósitos no lucrativos*, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establece las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.
- b. **Unidad monetaria de los estados financieros** - Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y por los años que terminaron en esas fechas incluyen saldos y transacciones en pesos de diferente poder adquisitivo. La inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es 15.69% y 12.71%, respectivamente; por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019 fueron 2.83% y 4.83%, respectivamente.

4. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valorar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias.

Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

a. **Cambios contables:**

A partir del 1 de enero de 2020, la Fundación adoptó las siguientes NIF:

NIF D-5, *Arrendamientos* - El reconocimiento contable para el arrendatario establece un único modelo de reconocimiento de arrendamientos que eliminó la clasificación de arrendamientos como operativos o capitalizables, por lo que se reconocen los activos y pasivos de todos los arrendamientos con duración superior a 12 meses (a menos que el activo subyacente sea de bajo valor). Consecuentemente el impacto más importante en el estado de situación financiera, fue reconocer los derechos de uso de los activos bajo arrendamiento y los pasivos financieros por los activos en arrendamiento que reflejan la obligación de los pagos a valor presente.

El reconocimiento contable para el arrendador no tiene cambios y sólo se adicionaron requerimientos de revelación.

Los principales aspectos que considera esta NIF son: a) un arrendamiento es un contrato que transfiere al arrendatario el derecho a usar un activo por un periodo de tiempo determinado a cambio de una contraprestación, por lo tanto, se debe evaluar, al inicio del contrato, si se obtiene el derecho a controlar el uso de un activo identificado por un periodo de tiempo determinado; b) cambió la naturaleza de los gastos relacionados con arrendamientos, al reemplazar el gasto por arrendamiento operativo conforme al Boletín D-5 *Arrendamientos*, por una depreciación o amortización de los derechos de uso sobre los activos (en costos operativos) y un gasto por interés sobre los pasivos por arrendamientos en el Resultado Integral de Financiamiento (RIF); c) modificó la presentación en el estado de flujos de efectivo al reducir las salidas de efectivo de las actividades de operación, con un aumento en las salidas de flujos de efectivo de las actividades de financiamiento para reflejar los pagos de los pasivos e intereses por arrendamiento; d) modificó el reconocimiento de la ganancia o pérdida cuando un vendedor-arrendatario transfiere un activo a otra entidad y arrienda ese activo en vía de regreso.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación no tuvo efectos importantes derivados de la adopción de estas nuevas normas en su información financiera, debido a que los arrendamientos contratados califican dentro de la excepción de arrendamientos de bajo valor.

- b. **Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido** - Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques y fondos de inversión, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, con vencimiento hasta de tres meses a partir de la fecha de su adquisición y sujetos a riesgos poco importantes de cambios en valor. El efectivo se presenta a valor nominal y los equivalentes se validan a su valor razonable, las fluctuaciones en su valor se reconocen en el RIF del periodo.

El efectivo restringido es para un propósito específico, se presenta por separado como efectivo restringido en el activo circulante.

- c. **Inventarios por donativos en especie** - Se registran al costo de adquisición o a su valor de reemplazo.
- d. **Mobiliario y equipo** - Se registran al costo de adquisición. La depreciación se calcula conforme al método de línea recta con base en la vida útil remanente de los activos, como sigue:

	Años promedio 2020 y 2019
Mobiliario y equipo	10
Equipo de cómputo	3

- e. **Ingresos por donativos** - La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento en que se devengan y son exigibles. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Fundación. Los donativos en especie y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. Durante 2020, la Fundación recibió donaciones con restricciones temporales o permanentes.
- f. **Impuesto sobre la renta** - De conformidad con el Título III de la nueva Ley del impuesto sobre la renta 2020 (LISR) en vigor, la Fundación no es sujeta del impuesto por ser una asociación civil sin fines de lucro, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en dicha ley que considera como remanente distribuible, los ingresos, las compras realizadas o indebidamente registradas y las erogaciones que se efectúen que no son deducibles.

De conformidad con el artículo 96 de la LISR, al momento de su liquidación, la Fundación deberá destinar la totalidad de su patrimonio a fundaciones autorizadas para recibir donativos deducibles por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

5. Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido

	2020	2019
Efectivo y depósitos bancarios	\$ 1,631,321	\$ 935,516
Fondos de inversión restringidos	4,144,658	2,810,285
Efectivo restringido por donativos (1)	1,551,011	1,526,490
Efectivo restringido para programas (1)	<u>12,172,076</u>	<u>8,511,816</u>
	\$ <u>19,499,066</u>	\$ <u>13,784,107</u>

- (1) Efectivo restringido en un fondo de inversión contratado principalmente con inversión en títulos de deuda con disposiciones cada 7 días.

6. **Mobiliario y equipo**

	2020	2019	Inicio de 2019
a) Inversión			
Mobiliario y equipo	\$ 437,130	\$ 437,130	\$ 449,175
Equipo de cómputo	<u>323,348</u>	<u>280,282</u>	<u>245,765</u>
	760,478	717,412	694,940
b) Depreciación acumulada			
Mobiliario y equipo	(87,310)	(43,597)	(44,918)
Equipo de cómputo	<u>(256,637)</u>	<u>(229,709)</u>	<u>(221,831)</u>
	<u>(343,947)</u>	<u>(273,306)</u>	<u>(266,749)</u>
	\$ <u>416,531</u>	\$ <u>444,106</u>	\$ <u>428,191</u>

7. **Patrimonio contable**

El patrimonio de la Fundación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- Cuotas que los asociados entreguen.
- Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegara a adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará efecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que esta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie. El patrimonio incluye patrimonio restringido y patrimonio no restringido.

Disolución - En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, será donado a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

8. **Ingresos y egresos por donativos**

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

	2020	2019
Efectivo	\$ 37,691,990	\$ 38,023,457
Especie	<u>3,963,238</u>	<u>2,259,459</u>
	\$ <u>41,655,228</u>	\$ <u>40,282,916</u>

La Fundación canalizó los donativos a fundaciones de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2020	2019
Efectivo	\$ 18,293,739	\$ 16,725,456
Especie	<u>1,299,248</u>	<u>2,883,636</u>
	\$ <u>19,592,987</u>	\$ <u>19,609,092</u>

9. Gastos en programas de apoyo

Como parte de las erogaciones que se incluyen en los gastos de fortalecimiento institucional o de apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, EDUCA cuenta con dos grandes programas institucionales, mismos que se implementan a partir de proyectos. A continuación, se describen los objetivos de cada uno:

Programa	Objetivo
1) Programa de Sostenibilidad Institucional	El objetivo es mejorar la sostenibilidad organizacional y financiera de las escuelas. Este programa tiene tres proyectos:
- Fortalecimiento Financiero	<p>1.- FORTALECIMIENTO FINANCIERO 2.- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 3.- COMPROMISO TOTAL</p> <p>El objetivo de este proyecto es incrementar los donativos recurrentes vía tarjeta de crédito o débito de las escuelas a través de campañas de procuración de fondos anuales, así como la entrega de incentivos económicos.</p>
- Fortalecimiento Institucional	Este proyecto busca mejorar las áreas educativas, organizacionales o de procuración de fondos de las escuelas a partir de la asesoría y acompañamiento de un coach.
- Compromiso Total	Este proyecto tiene como objetivo fortalecer a los Órganos de Gobierno de las escuelas de la RED EDUCA dándoles capacitación y acompañamiento.
2) Empoderamiento de las Personas	El objetivo es lograr que estudiantes, directores y maestros tomen decisiones autónomas y actúen asertivamente para satisfacer sus necesidades o solucionar problemas. Este programa tiene 6 proyectos:
- Ahorra y Emprende	<p>1.- AHORRA Y EMPRENDE 2.- EDUCA SOSTENIBLE/ESCUELAS POR LA TIERRA 3.- EDUCA MENTE Y CORAZON 4.- MATEMATICAS EDUCA 5.- CONGRESO EDUCA 6.- COMUNIDAD VIRTUAL</p> <p>El objetivo de este proyecto es lograr que niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA mejoren su realidad económica y social a través del ejercicio de competencias socio-emocionales, financieras y de emprendimiento.</p>
- EDUCA Sostenible/Escuelas por la Tierra	Este proyecto busca lograr que niñas, niños y jóvenes emprendan acciones con conciencia ambiental. Promueve un estilo de vida sustentable en las escuelas de la RED EDUCA, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Tiene como objetivo que los centros educativos y universidades incorporen procesos de educación ambiental y prácticas escolares orientadas al desarrollo de competencias institucionales y personales entre estudiantes, docentes, directivos, madres y padres de familia, para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible. Este proyecto se realiza en colaboración con la Iniciativa Educación Ambiental Mundial de la que EDUCA forma parte.

Programa	Objetivo
- EDUCA Mente y Corazón	Fortalece las capacidades de resiliencia y manejo de emociones de estudiantes, maestros y padres de familia.
- Matemáticas EDUCA	Promueve el desarrollo y aplicación del pensamiento lógico como base del razonamiento y comprensión de conceptos matemáticos.
- Congreso EDUCA	Tiene como objetivo proporcionar a maestros y directores de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus estudiantes.
- Comunidad Virtual	La comunidad es una plataforma mediante la cual EDUCA busca fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y colaboración de los maestros de la RED EDUCA mediante la formación y capacitación permanente. También tiene como objetivo promover el trabajo colaborativo entre maestros y maestras de las escuelas apoyadas.
Entidad de Certificación de Competencias	EDUCA es una Entidad de Evaluación y Certificación acreditada ante el CONOCER. Mediante la Entidad, EDUCA tiene como objetivo capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas con base en Estándares de Competencia del CONOCER. Esta certificación tiene validez nacional y es reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
Voluntariado Corporativo	EDUCA, a través de una estrategia focalizada, busca cubrir necesidades de la RED EDUCA y sembrar la semilla de la Responsabilidad Social dentro de cada uno de los colaboradores de las empresas que colaboran y contribuyen con la causa de la Fundación

10. Compromisos

La Fundación arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los gastos por renta ascendieron a \$455,794 y \$576,181, respectivamente.

Convenio institucional - Con el fin de apoyar a las donatarias de la red EDUCA, se firma un convenio con cada una de ellas al momento de que ingresan a la red, de esta manera se les ha logrado apoyar a conseguir más donativos de forma recurrente.

Participantes - Los participantes son cada una de las donatarias autorizadas que forman la red EDUCA y Fundación EDUCA México.

11. Nuevos pronunciamientos contables

Al 31 de diciembre de 2020, el CINIF ha promulgado las siguientes NIF y Mejoras a las NIF que pudiesen tener un impacto en los estados financieros de la Fundación.

Mejoras a las NIF 2020 que generan cambios contables:

NIF C-16 *Deterioro de instrumentos financieros por cobrar* - Aclara la tasa de interés efectiva a utilizar en renegociaciones de un instrumento financiero para cobrar principal e interés (IFCPI).

NIF C-19 *Instrumentos financieros por pagar* y NIF C-20 *Instrumentos financieros para cobrar principal e interés* - Especifican que no se requiere recalcular periódicamente la tasa de interés efectiva cuando la afectación a su amortización no produce efectos de importancia relativa.

NIF D-5 *Arrendamientos* - a) Por la complejidad que puede resultar el determinar la tasa de descuento, se establece la posibilidad de utilizar una tasa libre de riesgo para descontar los pagos futuros por arrendamiento y reconocer así el pasivo por arrendamiento de un arrendatario. b) Se restringió el uso de la solución práctica para evitar que componentes importantes e identificables que no son de arrendamiento se incluyan en la medición de los activos por derecho de uso y los pasivos por arrendamientos.

Asimismo, las Mejoras a las NIF 2020 incluyen mejoras a las NIF que no generan cambios contables, cuya intención fundamental es hacer más preciso y claro el planteamiento normativo.

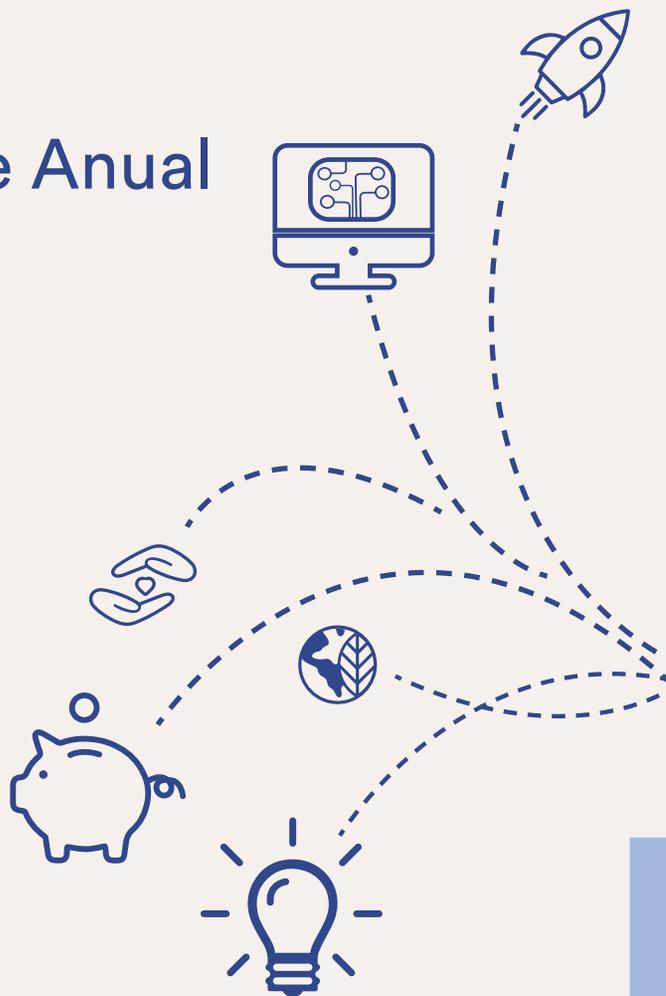
A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación está en proceso de determinar los efectos de estas nuevas normas en su información financiera.

12. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los estados financieros adjuntos fueron autorizados para su emisión el 6 de agosto de 2021, por la Dra. Mónica Georgina Cinco Basurto, Representante Legal, consecuentemente; estos no reflejan los hechos ocurridos después de esa fecha, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.

* * * * *

Informe Anual 2020



EDUCA[®]

FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

Galileo 317, Planta baja 2, Polanco IV Sección,
Miguel Hidalgo, CP 11550 Ciudad de México

www.educa.org.mx

f @FEducaMex i fundacion_educa t @FundacionEDUCA

