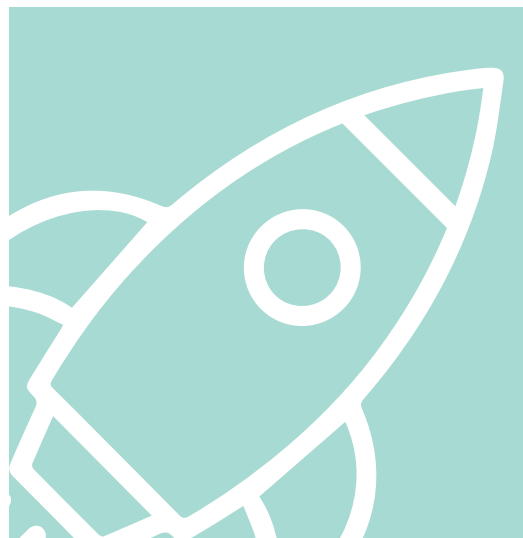
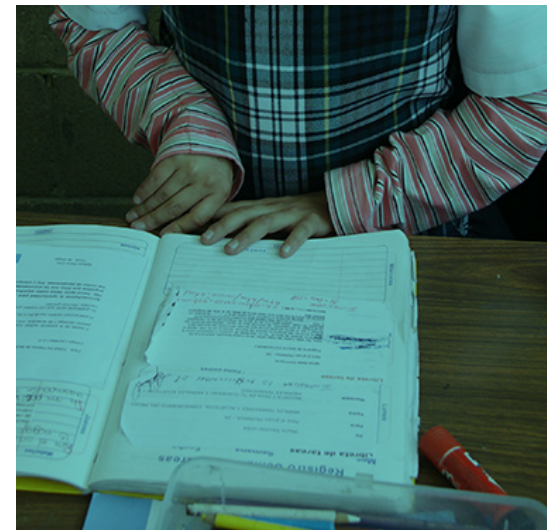
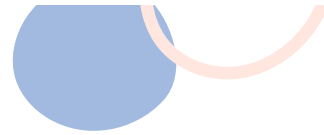




Informe Anual 2025



EDUCA[®]
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

Índice



	2	Carta de Dirección General
RED EDUCA	3	
	5	Programas y Proyectos
Alianzas Académicas	36	
	38	¿Cómo apoyar a EDUCA?
Voluntariados	39	
	42	Donantes
Colaboradores	50	

Carta de Dirección General

Durante 2025 EDUCA caminó con pasos firmes hacia el cumplimiento de la misión institucional. Este año gracias al apoyo de donantes, escuelas, autoridades educativas, equipo operativo y Consejo logramos consolidar la implementación de los programas Escuelas por la Tierra, Amgen Biotech Experience, Huertos EDUCA, la Entidad de Certificación de Competencias Laborales y el Congreso Internacional EDUCA. Además, fortalecimos la alianza con la comunidad normalista del país a través del Programa Futuros Docentes.

Este año, algunos de nuestros logros más significativos se centraron en tres ejes:

1.- Crecimiento de los programas educativos. Hemos expandido nuestras iniciativas a todo el país, particularmente a través de Escuelas por la Tierra, el cual llegó a 3,875 escuelas de todos los niveles educativos. El Programa ABE se extendió en el estado de Hidalgo, gracias al convenio de colaboración que tenemos con la Secretaría de Educación Pública de la entidad. Firmamos un convenio de colaboración con el CONALEP para llevar los programas de EDUCA a todos los centros en el país; y el Programa de Huertos EDUCA se extendió a 44 escuelas desde preescolar hasta media superior. Con esta expansión seguimos trabajando por asegurar que más estudiantes tengan acceso a programas educativos innovadores y de alta calidad en contenido e implementación.

2.- Capacitación docente: Todos los programas y proyectos de EDUCA cuentan con una sólida propuesta de formación y capacitación a docentes en los ejes temáticos de cada iniciativa. Este año la Entidad de Certificación y Evaluación desarrolló dos estándares nuevos: EC1680, Implementación de

un proyecto de huerto educativo y EC1638, Acompañamiento para el fortalecimiento y la transformación de comunidades educativas. El Congreso Internacional EDUCA, el cual cumplió su vigésima segunda edición, tuvo por primera vez desde la pandemia el registro más alto de asistentes presenciales.

3.- Alianzas estratégicas: Hemos establecido colaboraciones con diferentes instancias académicas para fortalecer nuestros proyectos. En 2025 colaboramos muy de cerca con la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con la Universidad Politécnica de Pachuca, Universidad Tecnológica de Tulancingo, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Universidad Autónoma de Yucatán, CONALEP Nacional, la Coordinación Estatal de Programas Federales de la Coordinación General de Programas Estratégicos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán, y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, DGESuM. Además, mantuvimos un vínculo muy cercano con la Secretaría Internacional Aflatoun, con el Comité Regional Aflatoun Américas, y con Education Development Center para implementar el Programa ABE.

Gracias al apoyo de miles de donantes y empresas que creen en la causa de EDUCA, nuestro trabajo es posible. Deseo que este informe exprese en unas cuantas hojas el trabajo de nuestra fundación para contribuir a que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes mexicanos vean en la educación una ventana de oportunidades para desarrollar todo su potencial.

Con agradecimiento,

Monica Cinco Basurto

Monica Georgina Cinco Basurto
Dirección General

Red EDUCA

La RED EDUCA está conformada por escuelas públicas y escuelas operadas por organizaciones de la sociedad civil que atienden a niños, niñas y jóvenes entre 3 y 24 años.

En 2025 la población atendida por la RED EDUCA fue:

Escuelas de sociedad civil

- Organizaciones de la sociedad civil: **55**
- Escuelas operadas por las organizaciones de la sociedad: **78**
- Estudiantes: **14, 236**
- Docentes y directores: **1,368**
- Padres y madres de familia directos: **132**
- Padres, madres de familia o tutores indirectos: **21,354**

Perfil de la población atendida. Familias compuestas por 4-8 integrantes, con rangos de ingresos entre \$5,000- \$14,000 por familia, ocupación de tutores o padres/madres de familia: comercio informal, oficios diversos, personal contratado en labores de intendencia, choferes, secretarias, 15% profesionistas. Escolaridad de padres/madres de familia: secundaria, 35%, media superior, 45%, formación profesional trunca o terminada, 15%, primaria: 5%





Distribución por nivel educativo:

- Preescolar: **33**
- Primarias: **38**
- Secundarias: **25**
- Media superior: **17**
- Casas Hogar: **11**

Escuelas públicas

- Estudiantes: **11,859**
- Docentes y directores: **480**

Distribución de escuelas por nivel educativo:

- Preescolar: **917**
- Primaria: **947**
- Secundaria: **836**
- Media superior: **871**
- Universidades y Tecnológicos: **143**
- Escuelas normales: **71**





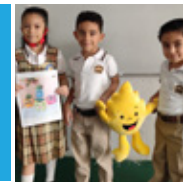
Programas y proyectos EDUCA

Nuestros programas y proyectos

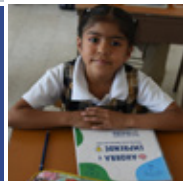
EDUCA & TEM
Amgen Biotech Experience



Ahorra y Emprende
Sección Primera Infancia

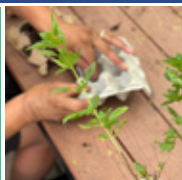


Matemáticas EDUCA



Sección Infantil

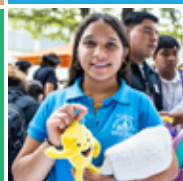
EDUCA Sostenible
Concurso Escuelas por la Tierra



Sección Adolescentes



Huertos EDUCA

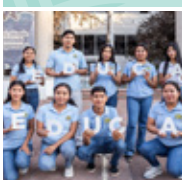
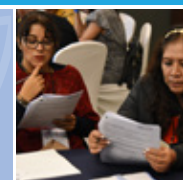


Sección Juvenil

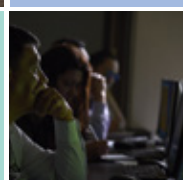
Futuros Docentes
Jornadas de Innovación para la educación ambiental



Formación Docente
Congreso Internacional EDUCA

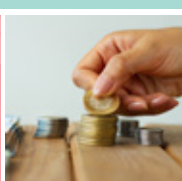


Encuentro Futuros Docentes

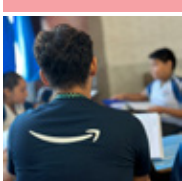
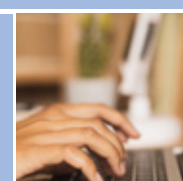


Comunidad Virtual

Fortalecimiento
Insitucional
Fortalecimiento Financiero



Entidad de Certificación CONOCER



Voluntariados EDUCA



Programa Ahorra y Emprende

Este programa se implementa en alianza con la Secretaría Internacional Aflatoun.

Objetivo: Estudiantes se empoderan personal, colectiva y financieramente.

Población beneficiada

Beneficia de manera directa **5,477 estudiantes** y **158 coordinadores** y docentes de 11 estados del país a través de **35 escuelas** en Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, y Yucatán.

Ahorra y Emprende en 2025 se implementó en **9 preescolares, 14 primarias, 13 secundarias, 6 escuelas de media superior y 2 casas hogar.**

Actividades realizadas y resultados

- Reunión con coordinadoras y coordinadores para fortalecer la comprensión del programa, alinear el perfil de egreso por nivel educativo, y validar el plan de trabajo a lo largo del año. Participaron 31 coordinadores y se dieron 2 horas de formación virtual.
- **Capacitación a docentes.** Se realizaron dos capacitaciones durante el ciclo escolar de manera diferenciada por nivel educativo. Participaron:
 - 22 docentes de Primera Infancia (84%) – 2 horas de formación virtual.
 - 56 docentes de Infantil (86%) – 2 horas de formación virtual.
 - 28 docentes de Adolescencia (82%) – 2 horas de formación virtual.
 - 11 docentes de Juvenil (100%) – 2 horas de formación virtual.

● **Entrega de cuadernos Ahorra y Emprende.** Se distribuyeron cuadernos de trabajo y material didáctico a estudiantes de primaria, secundaria y media superior.

● **Foro de jóvenes Aflatalks en colaboración con el Comité Regional Aflatoun Américas.** Consistió en un espacio internacional de diálogo juvenil centrado en emprendimiento, medio ambiente, bienestar y autocuidado, fortaleciendo la voz y participación de jóvenes. Participaron 327 estudiantes de secundaria y media superior de 7 escuelas a lo largo de tres horas.

● **Proyecto piloto Money Box (Aflatoun International).** Esta actividad se realizó con el objetivo de fortalecer capacidades financieras a través de herramientas interactivas sobre el recorrido del dinero: ganar, gastar, ahorrar, pedir prestado y presupuestar. Participaron 373 estudiantes de primaria, secundaria y media superior en seis horas de formación presencial.

● **Visitas de seguimiento y acompañamiento.** Estas visitas tuvieron el objetivo de identificar áreas de oportunidad y retroalimentación continua para mejorar la calidad de la implementación del programa. Se dio seguimiento a 177 grupos y se ofrecieron 264 horas de acompañamiento pedagógico.

● **Bootcamp Ahorra y Emprende.** 67 estudiantes y 23 docentes de 11 estados (Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro y Yucatán) fortalecieron sus proyectos, desarrollando habilidades clave en liderazgo, innovación y sostenibilidad.

● **Feria EDUCA, Pabellón de Ahorra y Emprende.** 560 estudiantes de 13 estados (Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro y Yucatán) desarrollaron y presentaron 133 emprendimientos, enfocados en resolver problemáticas reales con impacto social, ambiental y financiero.



Resultados



El 88% de estudiantes participantes comprendió el concepto de ahorro, el 84% el de presupuesto y el 87% la importancia de la salud financiera, evidenciando avances sólidos en conocimientos clave para la toma de decisiones informadas.

Estos aprendizajes se traducen en cambios en el comportamiento: el 79% ya ahorra, el 71% realiza presupuestos y el 77% ajusta sus gastos para alcanzar metas. Destaca que el 90% reconoce la importancia del ahorro y el 80% de quienes establecen metas logra cumplirlas, reflejando el desarrollo de habilidades de planeación y constancia.

En términos de inclusión financiera, el 35% ya utiliza mecanismos formales de ahorro y el 28% ha incrementado sus ahorros durante el ciclo escolar, mostrando avances hacia una relación más activa con el sistema financiero.

Adicionalmente, el programa fortalece el empoderamiento y la participación: el 79% se siente seguro al compartir sus ideas, el 72% propone soluciones a problemáticas de su entorno y el 86% resuelve conflictos mediante el diálogo. En este mismo sentido, el 89% reconoce sus derechos y el 71% identifica el acceso a servicios financieros como un derecho, contribuyendo a la formación de una ciudadanía económica más consciente y activa.

A finales de 2025, nuestra directora general, Monica Cinco, fue nombrada Representante Regional de Aflatoun Américas después de una votación entre tres candidatas de otras organizaciones socias en el continente. Con este nombramiento, Monica no sólo se convirtió en embajadora oficial de Aflatoun, sino en un enlace importante para impulsar de manera más cercana la educación social, financiera y el emprendimiento en nuestra región.

Programa EDUCA & STEM

PROYECTO: AMGEN BIOTECH EXPERIENCE

Este Programa se implementa en alianza con Fundación Amgen y Education Development Center. El Programa ABE México tiene como universidades aliadas a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Politécnica de Pachuca.

Objetivo: Estudiantes aprenden de biotecnología para fortalecer el desarrollo de pensamiento científico.

Población beneficiada

Participaron **60 docentes y 3,881 estudiantes** de 22 escuelas ubicadas en: Ciudad de México, Estado de México, Morelos, Hidalgo y Yucatán. De las escuelas participantes, 8 fueron secundarias, 11 media superior, 2 universidades y 1 escuela normal.

Actividades realizadas y resultados

● **Capacitación a docentes.** Entre octubre y noviembre se capacitaron a docentes implementadores de ABE en los diferentes sitios de distribución del programa: 23 en Ciudad de México, 22 en Hidalgo, 4 en el Estado de México, 2 del Estado de Morelos y 18 docentes y directivos en Yucatán. La capacitación consistió en 2 días de trabajo en las prácticas de laboratorio de ABE en los cuales se revisaron los siguientes temas: estrategias didácticas para la enseñanza de la biotecnología, prueba de paternidad usando electroforesis, transformación bacteriana, uso de la micropipeta, ADN y plásmidos. Durante la capacitación cada docente reflexionó sobre la importancia de la biotecnología, sus motivaciones para ser parte del programa y aspectos que deben mejorar durante su práctica como docentes de ciencias.

● **Implementación del Programa ABE entre los estudiantes de las 22 escuelas participantes.** La implementación consistió en 5 prácticas de laboratorio con estudiantes en los siguientes temas:

- Laboratorio 1.1 y 1.2: tiene como objetivo general que los estudiantes se familiaricen con las herramientas básicas en un laboratorio de biología molecular y biotecnología, principalmente la micropipeta y la técnica de electroforesis.
- Laboratorio 1.2 gatitos: tiene como objetivo que los estudiantes apliquen en una prueba de paternidad lo aprendido sobre electroforesis.
- Laboratorio 2a: El objetivo de este laboratorio es que estudiantes aprendan sobre dos herramientas biológicas esenciales utilizadas en la biotecnología: plásmidos y enzimas de restricción.
- Laboratorio 4ª: En este laboratorio los estudiantes aprenden sobre la importancia de verificar sus experimentos con plásmidos y enzimas a través de electroforesis
- Laboratorio 5ª: En este laboratorio estudiantes aprenden a modificar genéticamente a una bacteria insertándoles un plásmido, lo cual es una práctica habitual en biotecnología para producir medicamentos como la insulina.

● **Lanzamiento del Taller Lab Tech Junior Hidalgo.** Esta actividad consiste en involucrar a estudiantes de la carrera en biotecnología en los procesos que se llevan a cabo en el laboratorio de las prácticas ABE. Su objetivo es reforzar el conocimiento de estudiantes en algunas de las metodologías biotecnológicas que les será de utilidad en su trayectoria académica.

● **Sesiones bimestrales de seguimiento con Education Development Center (EDC) para monitorear la calidad de la implementación en México.** Estas sesiones permiten aclarar dudas de implementación y mostrar los resultados del trabajo de ABE México con los representantes de EDC, la organización que coordina a nivel mundial el Programa ABE.

● **Feria EDUCA, Pabellón de Ciencias.** En este evento nacional, estudiantes de ABE mostraron lo aprendido en el programa y desarrollaron un podcast llamado Niñas en las Ciencias, así como juegos científicos para mostrar que las ciencias pueden ser divertidas y accesibles.



Resultados



● CDMX, Estado de México y Morelos

Se impartieron 194 horas de laboratorio donde participaron 308 estudiantes y 16 docentes. Se aplicaron evaluaciones iniciales y finales en donde se obtuvo lo siguiente:

Estudiantes que

- a) Identifican las aplicaciones de la biotecnología (29%).
- b) Saben los fundamentos de los plásmidos y enzimas de restricción (14%).
- c) Saben el método científico (19%)
- d) Reconocen al ADN como base de la herencia genética (17%).
- e) Reconocen la importancia de la modificación genética (6%)

● Hidalgo

Se impartieron 54 horas de laboratorio donde participaron 279 estudiantes y 2 docentes. Se aplicaron evaluaciones iniciales y finales en donde se obtuvo lo siguiente:

Estudiantes que

- f) Identifican las aplicaciones de la biotecnología (14%).
- g) Saben utilizar la micropipeta (11%).
- h) Saben los fundamentos de los plásmidos y enzimas de restricción (18%).
- i) Reconocen la importancia de la modificación genética (5%).

● Yucatán

Se impartieron 50 horas de clase con 1,236 estudiantes y 16 docentes.



Programa EDUCA & STEM

PROYECTO: MATEMÁTICAS EDUCA

Objetivo: Estudiantes fortalecen sus habilidades lógico-matemáticas. Este año este proyecto se implementó a partir del Concurso Matemáticas EDUCA, un evento que tuvo el propósito de poner a prueba de una manera divertida las competencias matemáticas entre estudiantes y promover la importancia de su aprendizaje.

Población beneficiada

1,637 estudiantes de primaria alta, secundaria y media superior distribuidos de la siguiente forma:

- Primaria alta: 4º, 5º y 6º: **544 estudiantes**
- Secundaria: 1º, 2º y 3º: **810 estudiantes**
Media Superior (Preparatoria o bachillerato): 1º, 2º y 3º año: **283 estudiantes**

111 docentes de primaria alta, secundaria y media superior distribuidos de la siguiente forma:

- Primaria alta: 4º, 5º y 6º: **68 docentes**
- Secundaria y Medio Superior (Preparatoria o bachillerato): **43 docentes**

Actividades realizadas y resultados

- **Lanzamiento de la convocatoria del Concurso Matemáticas EDUCA.** Se realizó del 24 de febrero al 6 de marzo. Se convocó a toda la RED EDUCA de escuelas de sociedad civil y escuelas públicas.
- Todas las escuelas participantes recibieron un temario que les permite fortalecer competencias matemáticas de acuerdo con su nivel educativo y grado, previo al concurso.
- **Concurso Matemáticas EDUCA:** se realizó en marzo, mes de las Matemáticas en EDUCA. El concurso consistió en:
 - Primera ronda. Participaron el 100% de estudiantes y docentes inscritos.
 - Segunda ronda. Estudiantes y docentes que obtuvieron el 75% o más de aciertos en la 1era ronda, pasaron a la 2da ronda.
 - Tercera ronda. Estudiantes y docentes que obtuvieron el 80% o más de los aciertos en la 2da ronda pasaron a la 3era ronda.
 - Estudiantes y docentes que obtuvieron los mejores resultados en las tres rondas obtuvieron el 1er, 2do y 3er lugar de cada categoría.

Resultados



- 28 instituciones participantes de 15 estados del país: Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí y Tlaxcala.
- Crecimiento sostenido de participantes desde el año 2021, 367% más estudiantes y docentes participantes con respecto a su primera emisión.
- El Instituto Nevadi recibió un reconocimiento a la escuela más destacada del Concurso Matemáticas EDUCA, por obtener los mejores resultados globales de sus estudiantes y docentes.

Los participantes ganadores por categoría fueron:

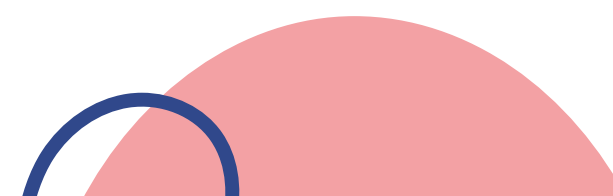
Nivel	Lugar	Escuela	Entidad
4.º Primaria	1.er	Fundación la Fuente del Renacer, A.C.	Hidalgo
	2.o	Instituto Nevadi Metepec	Estado de México
	3.er	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.	Ciudad de México
	Mención Honorífica	Elisabetta Redaelli, I.A.P. Instituto Nevadi Tenancingo	Querétaro Estado de México
5.º Primaria	1.er	Instituto Nevadi Tenancingo	Estado de México
	2.o	Instituto Nevadi Tenancingo	Estado de México
	3.er	Colegio Luis Elizondo, A.C.	Nuevo León
	Mención Honorífica	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Instituto Nevadi Metepec	Ciudad de México Estado de México
6.º Primaria	1.er	Instituto Nevadi Metepec	Estado de México
	2.o	Centro Técnico Asistencial y Cultural Juan Diego, A.C. Colegio María Eugenia Milleret	Ciudad de México
	3.er	Instituto Nevadi Tenancingo	Estado de México
	Mención Honorífica	Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Fundación la Fuente del Renacer, A.C. Instituto de Educación Integral Magdalena Cervantes, A.C. Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.	Morelos Ciudad de México Hidalgo Tlaxcala Querétaro Estado de México

Nivel	Lugar	Escuela	Entidad
1.º Secundaria	1.er	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.	Ciudad de México
	2.o	Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.	Querétaro
	3.er	Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.	Querétaro
	Mención Honorífica	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
2.º Secundaria	1.er	Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.	Querétaro
	2.o	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	3.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	Mención Honorífica	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Fundación la Fuente del Renacer, A.C. Fundación Laureles, I.A.P. Plantel Chiapas Instituto María Isabel Dondé, I.A.P. Filial Pedro Poveda Funddé Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. The Palapa Society of Todos Santos, A.C.	Ciudad de México Hidalgo Chiapas Guanajuato Querétaro Baja California Sur
3.º Secundaria	1.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	2.o	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	3.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	Mención Honorífica	Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. Promoción Social Integral, A.C. Instituto Nevadí Metepec	Guanajuato Querétaro San Luis Potosí Estado de México

Nivel	Lugar	Escuela	Entidad
1.º Medio Superior	1.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	2.o	Fundación la Fuente del Renacer, A.C.	Hidalgo
	3.er	Fundación Laureles, I.A.P. Plantel Chiapas	Chiapas
	Mención Honorífica	The Palapa Society of Todos Santos, A.C.	Baja California Sur
2.º Medio Superior	1.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	2.o	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	3.er	Institución de Beneficencia Privada Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos, A.C.	Morelos
	Mención Honorífica	Fundación Laureles, I.A.P. Plantel Chiapas The Palapa Society of Todos Santos, A.C.	Chiapas Baja California Sur
3.º Medio Superior	1.er	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	2.o	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata	Morelos
	3.er	Institución de Beneficencia Privada Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos, A.C.	Morelos
	Mención Honorífica	The Palapa Society of Todos Santos, A.C.	Baja California Sur



Nivel	Lugar	Escuela	Entidad
Docentes Preescolar y Primaria	1.er	Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P.	Estado de México
	2.o	Instituto Nevadi Metepec	Estado de México
	3.er	Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.	Querétaro
	Mención Honorífica	Espíritu de Campeón, A.C. Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Fundación Laureles, I.A.P. Plantel Chiapas	Ciudad de México Ciudad de México Chiapas
Docentes Secundaria y Medio Superior	1.er	Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P. Centro Educativo Mujeres	Nuevo León
	2.o	Instituto Nevadi Metepec	Estado de México
	3.er	Instituto Nevadi Metepec	Estado de México
	Mención Honorífica	Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Plantel Zapata Institución de Beneficencia Privada Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos, A.C. Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. The Palapa Society of Todos Santos, A.C.	Morelos Morelos Morelos Querétaro Baja California Sur





Programa EDUCA Sostenible

PROYECTO: ESCUELAS POR LA TIERRA

Objetivo: Las escuelas se transforman en comunidades sostenibles a través del diseño e implementación de un plan de gestión ambiental escolar diseñado por estudiantes y docentes.

Población beneficiada

En 2025 participaron un total de **3,875 escuelas**. De estas escuelas, 561 mostraron evidencias de trabajo involucrando a un total de **12,504 estudiantes y 480 docentes**.

Las escuelas registradas atendieron a estudiantes en los siguientes niveles educativos:

- **Preescolar: 917**
- **Primaria: 947**
- **Secundaria: 836**
- **Media Superior: 871**
- **Nivel Superior: 143**
- **Escuelas Normales: 71**

Participaron centros educativos de todo el país como muestra la siguiente tabla.

Estado	Total
Agusacalientes	46
Baja California	67
Baja California Sur	27
Campeche	34
Chiapas	182
Chihuahua	140
Ciudad de México	34
Coahuila	43
Colima	27
Durango	29
Estado de México	956
Guanajuato	77
Guerrero	84
Hidalgo	277
Jalisco	122
Michoacán	57

Estado	Total
Morelos	93
Nayarit	34
Nuevo León	166
Oaxaca	32
Puebla	91
Quintana Roo	78
San Luis Potosí	155
Sinaloa	134
Sonora	65
Tabasco	238
Tamaulipas	71
Tlaxcala	93
Veracruz	138
Yucatán	47
Zacatecas	86
Total	3,785

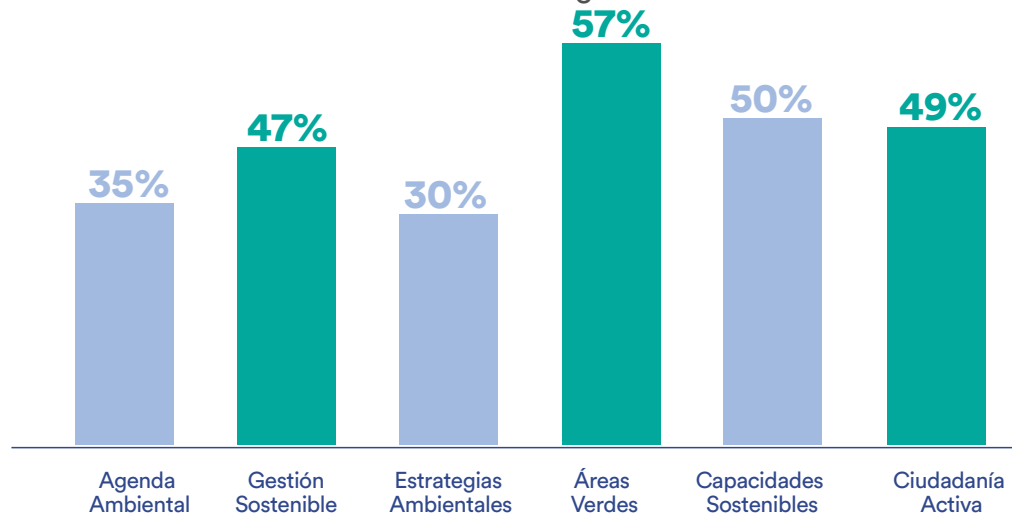
Actividades realizadas y resultados

● **Lanzamiento de la Convocatoria Escuelas por la Tierra.** La convocatoria convocó a centros educativos de todo el país para reconocer prácticas destacadas de gestión ambiental escolar con estudiantes de 6 categorías: preescolar, primaria, secundaria, media superior, superior y escuelas normales.

● **Foros especializados de capacitación en Gestión Ambiental Escolar.** Se realizaron tres foros con una asistencia de 386 personas. Los temas que se abordaron fueron: ¿Qué es la gestión ambiental escolar? ¿Cómo diseñar un plan de gestión ambiental escolar? y ¿Qué son y cómo se sistematizan las evidencias para un Plan de Gestión Ambiental Escolar?

● **Asesorías personalizadas para docentes en temas de Gestión Ambiental Escolar.** Participaron 418 docentes en sesiones uno a uno con el equipo de Escuelas por la Tierra. Las asesorías giraron en torno al uso de la plataforma Escuelas por la Tierra, el diseño de los planes de gestión ambiental escolar y selección de evidencias para mostrar el trabajo realizado.

● **Autodiagnóstico de gestión ambiental escolar a través de la Plataforma Escuelas por la Tierra.** Las comunidades educativas realizaron un autodiagnóstico de gestión ambiental con estudiantes y docentes, primero estudiantes para conocer su nivel de madurez institucional en la gestión de energía, agua, residuos sólidos, formación docente y proyectos educativos con enfoque de sostenibilidad. Este autodiagnóstico mide 63 indicadores en 6 dimensiones las cuales están clasificadas en 4 niveles de madurez con un puntaje que va de 0 al 100: alto riesgo, (54 puntos o menos), inestable, (69-55 puntos), estable, (80- 74 puntos) y en consolidación (85-100 puntos). El autodiagnóstico es una radiografía que nos permite conocer cómo autoevalúan las escuelas sus acciones en la gestión ambiental.





● **Diseño del Plan de Gestión Ambiental Escolar.** A partir del Autodiagnóstico de Gestión Ambiental Escolar las comunidades educativas seleccionaron entre 1 y 3 indicadores para diseñar su plan de gestión ambiental y trabajar por cumplirlo a lo largo del ciclo escolar. Un total de 1,182 escuelas con la participación de estudiantes y docentes diseñaron su plan y 561 mostraron evidencia del trabajo realizado y los logros que obtuvieron.

● **Concurso Escuelas por la Tierra.** De las comunidades educativas que mostraron evidencias de su plan de gestión ambiental, un jurado especializado convocado por EDUCA seleccionó a las escuelas con prácticas de gestión ambiental destacadas. Las escuelas ganadoras por categoría fueron:

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Preescolar

- 1er. Lugar: Federico Froebel
- 2do. Lugar: Dani Huini
- 3er. Lugar: Valle Dorado
- ★ MH: Emiliano Zapata
- ★ MH: Jardín de Niños Guillermo Prieto

MH: Mención Honorífica

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Primaria

- 1er. Lugar: Vicente Riva Palacio Guerrero
- 2do. Lugar: María Luisa Ross Landa
- 3er. Lugar: Centro Comunitario Smurfit WestRock
- ★ MH: Escuela Primaria Emiliano Zapata
- ★ MH: Abel Gonzalez Talamantes

MH: Mención Honorífica

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Secundaria

- 1er. Lugar: Secundaria Federal #2 Jaime Torres Bodet
- 2do. Lugar: Secundaria #1 Prof. Emilio Rodríguez Cortés
- 3er. Lugar: Telesecundaria #230
- ★ MH: CAM Enriqueta Echartea de Silva García
- ★ MH: Escuela Secundaria 24 de febrero

MH: Mención Honorífica

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Media Superior

- 1er. Lugar: Escuela Preparatoria Regional Ahualulco de Mercado, Módulo Teuchitlán
- 2do. Lugar: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Unidad Escobedo
- 3er. Lugar: Escuela Preparatoria Oficial No. 144
- ★ MH: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Unidad 11 Atexcatzincó
- ★ MH: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Unidad Leona Vicario

MH: Mención Honorífica

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Superior

- 1er. Lugar: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
- 2do. Lugar: Facultad de Ciencias Químicas UANL
- 3er. Lugar: Instituto Tecnológico Superior Purísima de Rincón
- ★ MH: Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Juárez del Estado de Durango
- ★ MH: Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

MH: Mención Honorífica

Lista final de escuelas destacadas

Categoría: Escuelas Normales

- 1er. Lugar: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita
- 2do. Lugar: Escuela Normal de Coacalco
- 3er. Lugar: Escuela Normal Oficial de León
- ★ MH: Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí
- ★ MH: Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino. Plantel 5 Tamazunchale

MH: Mención Honorífica



Programa EDUCA Sostenible

PROYECTO: HUERTOS EDUCA

Objetivo: Estudiantes desarrollan capacidades de educación ambiental, climática y desarrollo sostenible en aulas agroecológicas.

Población beneficiada

8,599 estudiantes y 100 docentes y coordinadoras/es de 46 escuelas que se ubican en 12 entidades de la República: Ciudad de México, Colima, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, San Luis Potosí, Tabasco y Yucatán.

Las escuelas participantes atienden a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los siguientes niveles educativos:

- **Preescolares: 8**
- **Primarias: 22**
- **Secundarias: 11**
- **Media superior: 5**

Actividades realizadas y resultados

● **Instalación/Re-equipamiento de materiales para el huerto escolar**

- 1) **Instalación:** Con las escuelas de nuevo ingreso al proyecto. Se realizó una visita de diagnóstico para identificar las características del espacio y levantar información para la instalación del huerto.
- 2) **Re-equipamiento:** Se aplicó en escuelas con un año de implementación. En conjunto con directivos y docentes se realizó un levantamiento de necesidades e intereses para programar el envío de materiales que permitieran dar continuidad al proyecto.

● **Visitas de seguimiento, asesoría y acompañamiento**

Se realizaron 3 visitas de seguimiento a cada escuela. Los objetivos fueron:

- 1) Brindar capacitación técnica y asesoría a estudiantes y docentes que les permitieran adquirir herramientas para el cuidado y mantenimiento del huerto escolar.
- 2) Dar seguimiento y asesoría a estudiantes y docentes sobre el desarrollo y contenidos del proyecto educativo.
- 3) Monitorear el crecimiento de los cultivos y generar recomendaciones técnicas.
- 4) Realizar actividades de instalación y mantenimiento del huerto escolar con estudiantes y docentes para fomentar aprendizajes prácticos, valores y habilidades al tener una experiencia directa con los cultivos. Los temas se alinearon a los intereses y necesidades de cada escuela.



● Talleres con familiares.

Participaron un total de 132 padres y madres de familia en talleres sobre el cuidado del huerto escolar, composta, e infusiones, así como en crear un sentido de comunidad. Se buscó que los familiares replicarán buenas prácticas en casa para la siembra, cosecha y transformación de productos del huerto escolar. Los temas se alinearon a los intereses y necesidades de cada escuela.

● Talleres específicos con estudiantes

Se ofrecieron 4 talleres presenciales a estudiantes sobre trasplante vegetal, ciclo de plantas, germinación y plantas medicinales. En estos talleres participaron 220 estudiantes.

● Capacitación técnica virtual

Se impartieron 3 cursos de capacitación técnica para 15 docentes en control poblacional, mantenimiento del huerto y compostaje.

● Capacitación técnica presencial

Se impartieron 10 capacitaciones técnicas presenciales a 69 docentes en temas relacionados con el mantenimiento, preparación de almácigos, control poblacional y la producción de hortalizas en los huertos.

● Capacitación y asesoría permanente para el diseño de proyectos educativos en los huertos

A los 100 docentes que impulsan el huerto dentro de las escuelas y colaboran con EDUCA se les ofreció capacitación para el diseño de los proyectos educativos con estudiantes. El objetivo fue promover la educación ambiental, climática, desarrollo sostenible, y el desarrollo de proyectos utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Se proporcionó a las escuelas un formato de planeación didáctica, manuales educativos y recursos de apoyo.



● Entrega de manuales técnicos a docentes y directivos

Se entregaron los siguientes manuales:

- Manual Técnico de Huertos Escolares. Contiene seis temáticas indispensables a considerar en la instalación de un huerto escolar: criterios para la instalación de un huerto escolar, mejorando el suelo, alternativas para instalar el huerto escolar, selección de plantas a cultivar, siembra de cultivos, extractos naturales para el control de plagas y enfermedades, y la cosecha.
- Manual de Huertos Escolares Primaria Baja 1° a 3°, Manual de Huertos Escolares Primaria Alta 4° a 6° y Secundaria: Estos manuales forman parte de una serie de 4 manuales dirigidos a los distintos niveles educativos con los que EDUCA trabaja. Contiene un total de 23 sesiones de aprendizaje en el huerto escolar que incluyen: título, tema, objetivo, materiales, duración, lugar de la sesión, introducción, actividades, notas y sugerencias, indicadores de aprendizaje y recursos de apoyo. Los contenidos y actividades pueden adaptarse considerando el perfil de los estudiantes para establecer el nivel de avance de sus aprendizajes.



Resultados



- **44 huertos** produciendo 2 cosechas de hortalizas (lechuga, espinaca, cilantro, betabel, zanahoria, jitomate) y plantas medicinales por ciclo escolar.
- **10 escuelas** trabajando composta.
- **35 escuelas** utilizando el huerto como aula agroecológica, en la que estudiantes diseñan proyectos educativos de corte ambiental y de transversalización curricular, particularmente en las materias de matemáticas, historia y cívica y ética.



Programa Formación Docente

PROYECTO: CONGRESO INTERNACIONAL EDUCA

Objetivo: El Congreso Internacional EDUCA tiene el objetivo de proporcionar a directivos y docentes herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa de sus escuelas y potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.

Población beneficiada

1,049 docentes de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Colima, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas,

Actividades realizadas y resultados

● **Encuesta de necesidades.** 420 directivos y docentes participaron para identificar necesidades e intereses de capacitación. A partir de sus respuestas, se definieron los ejes y temas específicos para el programa de actividades: educación ambiental, inteligencia artificial aplicada en la educación, neuroeducación, enseñanza de las matemáticas, convivencia escolar y resolución de conflictos, dificultades para el aprendizaje entre otros.

MODALIDAD PRESENCIAL

11 horas de capacitación por docente

- 1 conferencia magistral.
- 11 talleres simultáneos.
- Evaluación diagnóstica para docentes.

MODALIDAD VIRTUAL

11 horas de capacitación por docente

- 5 conferencias magistrales.
- 8 talleres simultáneos.
- 1 panel de expertos.
- Evaluación diagnóstica para docentes.

Incluyó actividades complementarias:

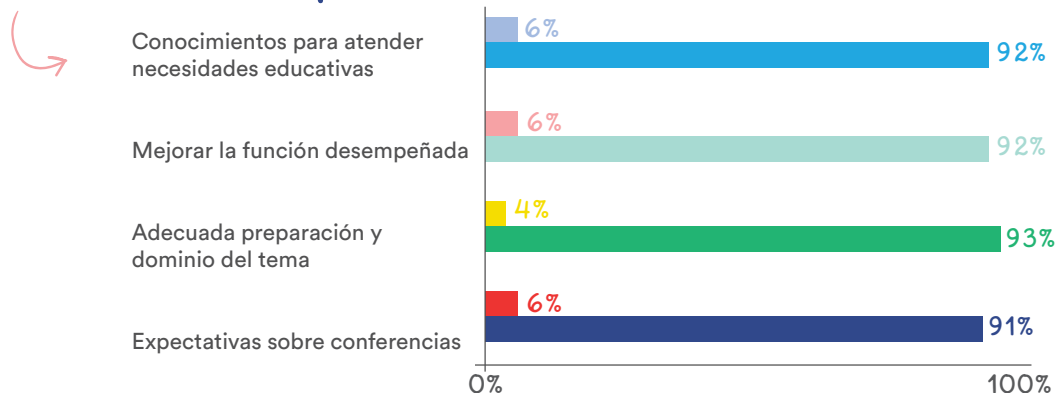
- Actividad de integración
- Cena de Aniversario 30 años EDUCA



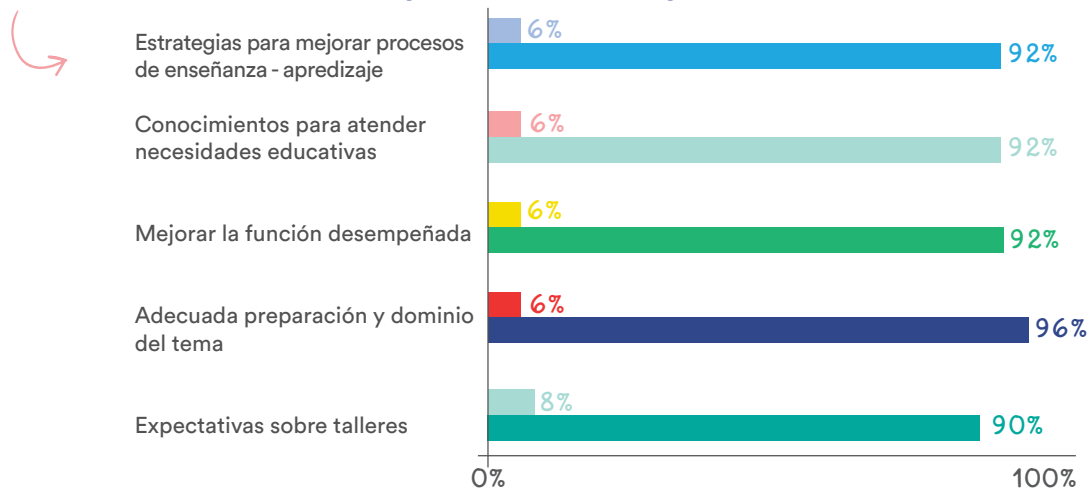
● **Evaluación diagnóstica.** Por octavo año consecutivo, se realizó la evaluación diagnóstica de competencias docentes para identificar conocimientos y habilidades en 5 áreas: conocimientos generales, español, matemáticas, educación financiera y educación ambiental. Se aplicaron dos instrumentos: uno para docentes de Preescolar y Primaria, y otro para Secundaria y Media Superior. La evaluación se realizó de manera híbrida, mediante un cuestionario en Google y de manera presencial. Participaron 295 docentes de preescolar-primaria y 209 docentes de secundaria y media superior, dando un total de 504 participantes.

	Conocimientos Generales							Español							Matemáticas							Educación Financiera							Educación Ambiental																		
Resultados comparativos. Preescolar y primaria																																															
PROMEDIO	4.4	5.6	7.5	7.3	6.6	6.4	7.1	6.9	5.3	7.1	7.9	8.0	7.4	7.0	9.4	8.4	4.8	5.5	5.5	6.0	6.6	6.4	6.6	5.4	5.9	5.5	5.8	7.3	6.7	7.9	8.5	7.6	6.8	5.5	5.8	7.0	6.6	6.0									
CICLO ESCOLAR	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025									
Resultados comparativos. Secundaria media superior																																															
PROMEDIO	5.2	6.6	7.9	7.7	7.5	7.0	6.7	6.0	6.4	6.7	7.8	8.4	8.3	7.6	6.5	6.4	4.5	5.8	5.3	5.3	6.2	5.9	6.3	6.2	6.3	6.9	6.7	7.3	7.2	6.9	8.4	7.5	8.0	5.8	5.7	7.2	7.6	6.8									
CICLO ESCOLAR	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025									

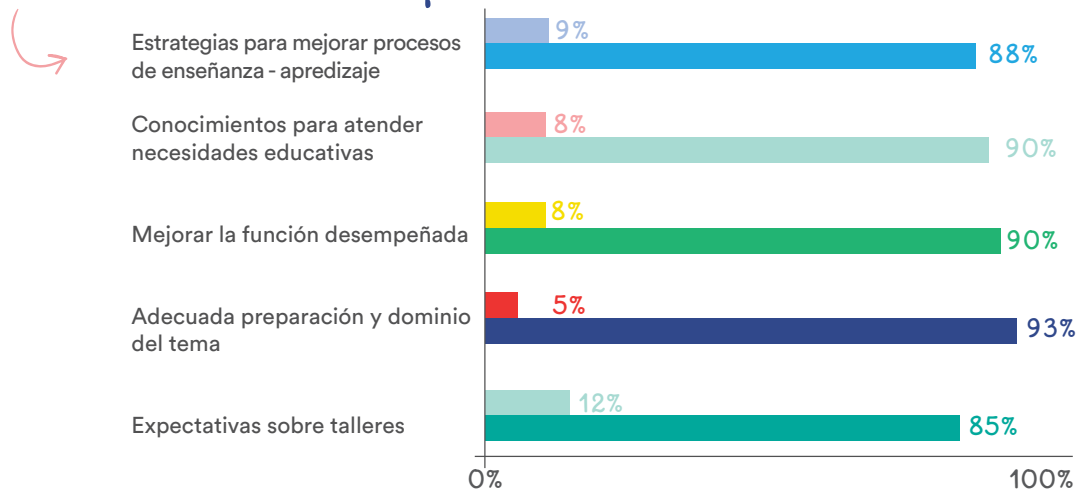
Evaluación de conferencias

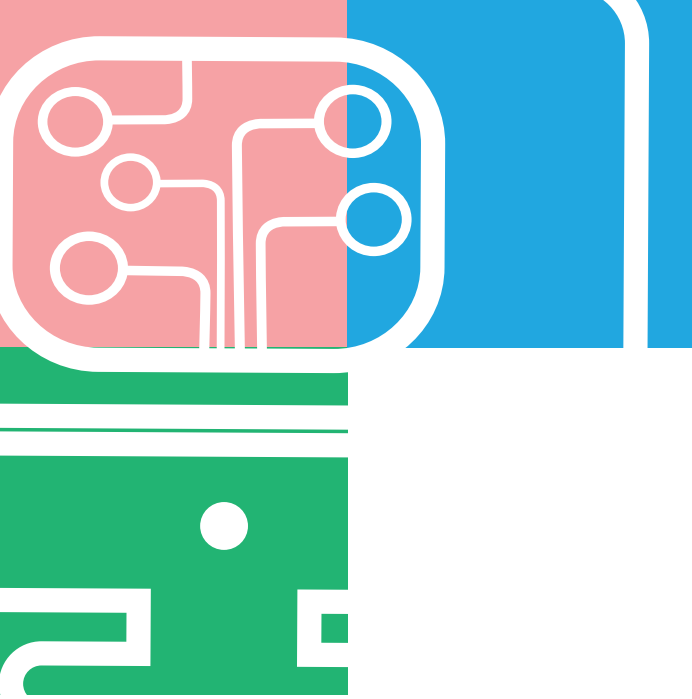


Evaluación de talleres virtuales



Evaluación de talleres presenciales





Programa Formación Docente

PROYECTO: ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN CONOCER

Objetivo: Certificar las competencias laborales de las personas de la RED EDUCA.

Población beneficiada

359 personas participaron en procesos de certificación de competencias laborales a través de la Entidad de Evaluación de EDUCA acreditada ante el CONOCER.



Actividades realizadas y resultados

● Realizamos 359 procesos de certificación en los siguientes Estándares de Competencia:

EC0010, Prestación de servicios estéticos corporales - 1 proceso

EC0046, Prestación de servicios cosmetológicos faciales- 2 procesos

EC0076, Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia- 5 procesos

EC0205, Conducción de práctica de yoga: nivel preparador básico - 3 procesos

EC0217.01, Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal- 52 procesos

EC0336, Tutoría de cursos y diplomados en línea- 1 proceso

EC0474, Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud - 69 procesos

EC0585, Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada - 99 procesos

EC0616, Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica - 18 procesos

EC0670, Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes - 1 proceso

EC0754, Implementación de la educación financiera con enfoque productivo para trabajadores - 1 proceso

EC0793, Prestación de Servicios Auxiliares en el Uso de Equipo Médico e Instrumental en Unidades de Atención Médica - 1 proceso

EC0931, Impartición de Terapias Ecuestres Integrales- 2 procesos

EC0996, Elaboración de proyecto de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior- 15 procesos

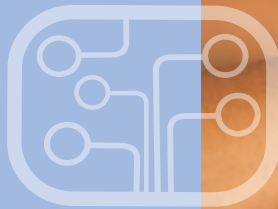
EC01337, Facilitación de sesiones de carácter vivencial a través de prácticas socioemocionales - 79 procesos

EC01469, Gestión de la comunicación en situaciones de crisis- 4 procesos

EC01638, Acompañamiento a personas para la adquisición de competencias básicas de alfabetización- 3 procesos

EC01680, Implementación de un proyecto de huerto educativo - 3 procesos

Resultados



344 personas fueron competentes después del proceso de evaluación, por lo que obtuvieron su certificado de competencia laboral en el Estándar que eligieron para certificarse.





Programa Futuros Docentes

Objetivo: Contribuir a la formación de la comunidad normalista del país en educación ambiental, cultura de paz, vida saludable y agencia de cambio mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Población beneficiada

En el Encuentro Futuros Docentes participaron **330 personas, 249 estudiantes, 81 docentes**. En las Jornadas de Innovación para la Educación Ambiental participaron **1,123 personas** de las cuales **194 fueron docentes y 929 estudiantes**.

Actividades realizadas

● **Encuentro Futuros Docentes.** Es un espacio formativo y de reflexión dirigido a estudiantes de escuelas normales del país, que busca fortalecer su formación integral como futuros docentes. A través del diálogo, el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo, el Encuentro promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores en educación ambiental, cultura de paz, vida saludable y agencia de cambio.

Características generales del evento:

1. Se realiza una vez al año, en abril, como parte de las celebraciones de EDUCA del Día de la Tierra.
2. Se convoca a la comunidad normalista del país vía convocatoria difundida en redes sociales de EDUCA y canales de comunicación de la DGESuM.
3. El formato es presencial en la Ciudad de México con transmisión streaming a todo el país.
4. La asistencia es de 150-300 personas, dependiendo la sede, 70% estudiantes, 30% docentes.
5. Consiste en 6 horas de capacitación por persona.
6. Las actividades académicas consisten en 2 conferencias magistrales, 4 talleres simultáneos y 1 panel de buenas prácticas.



● **Jornadas de Innovación para la Educación Ambiental.** Son espacios formativos dirigidos a estudiantes y docentes normalistas, orientados a fortalecer prácticas de didáctica para la sostenibilidad, gestión ambiental escolar y vida saludable a través de 3 talleres simultáneos y 2 conferencias. Las Jornadas se realizan por estado en donde se reúnen a las escuelas normales de la entidad para el evento.

- San Luis Potosí, participaron **8 docentes y 16 directivos/administrativos.**
- Quintana Roo, participaron **78 personas, 44 docentes, 31 directivos/administrativos y 3 estudiantes.**
- Veracruz, participaron **136 personas, 90 estudiantes, 27 directivos/administrativos y 19 docentes.**
- Puebla, participaron **128 personas, 109 estudiantes, 17 docentes y 2 directivos/administrativos.**
- Tlaxcala, participaron **109 personas, 63 estudiantes, 40 docentes y 6 directivos/administrativos.**
- Querétaro, participaron **164 personas, 155 estudiantes, 8 docentes y 1 directivo/administrativo.**
- Nayarit, participaron **164 personas, 150 estudiantes, 11 docentes y 3 personas externas interesadas en temas ambientales.**



Resultados



Las Jornadas fueron evaluadas a partir de los siguientes indicadores:

- Relevancia, que refiere a la utilidad de los contenidos para la práctica docente.
- Aplicabilidad, entendida como la posibilidad de implementar lo aprendido en el aula.
- Motivación, asociada al impulso generado para promover la educación ambiental en el entorno.
- Continuidad, que refleja la intención de volver a participar en talleres impartidos por EDUCA.

En términos comparativos, Nayarit y Tlaxcala presentan los niveles más altos de valoración positiva en todas las áreas. En ambas sedes, los docentes y futuros docentes señalan sentirse altamente motivados y consideran los contenidos totalmente relevantes y aplicables a su práctica docente, lo que refleja una percepción muy favorable y homogénea.

Puebla, por su parte, mantiene niveles muy altos y consistentes, con 99% en aplicabilidad, motivación y relevancia, lo que indica una valoración positiva generalizada en todos los indicadores evaluados.

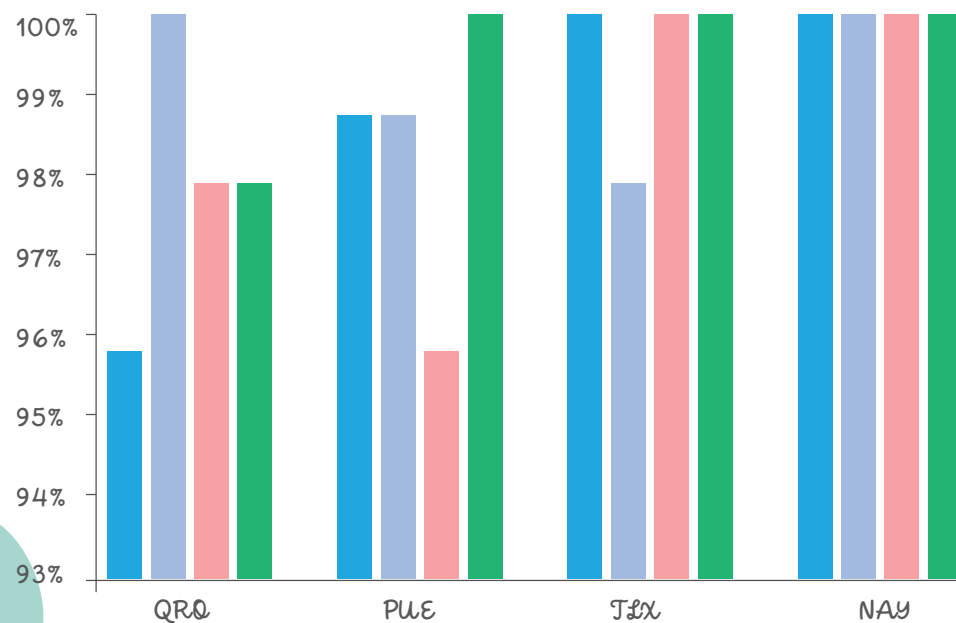
Querétaro destaca especialmente en el indicador de aplicabilidad, con un 100%, mientras que los indicadores de motivación y relevancia se mantienen por arriba del 95%, lo que refleja una percepción positiva, aunque ligeramente menor en comparación con las otras sedes.

En conjunto, los resultados son altamente favorables en las cuatro sedes analizadas, ya que ninguno de los indicadores se sitúa por debajo del 90%. Esto sugiere que las Jornadas fueron bien recibidas y que los participantes perciben un valor significativo en los contenidos, particularmente en su utilidad práctica.

Asimismo, los altos niveles de intención de continuidad muestran una disposición a participar nuevamente, lo que respalda la efectividad del programa y su aceptación entre los asistentes. Finalmente, también se observa que la jornada motivó a los docentes a promover la educación ambiental, lo que los posiciona como agentes de cambio dentro de sus respectivas comunidades educativas.

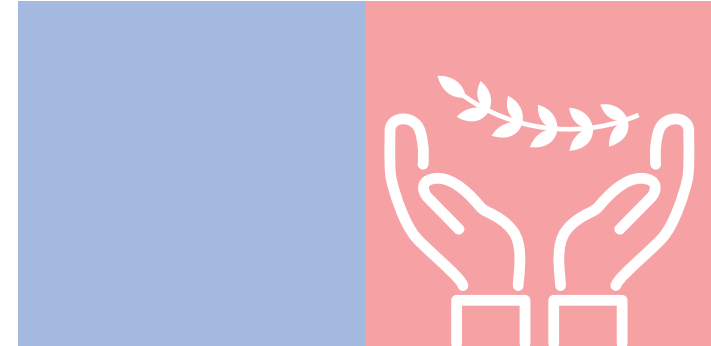
Indicador	QRO	PUE	TLX	NAY
	(% totalmente de acuerdo y de acuerdo)			
Considero que los contenidos de la Jornada son relevantes para mi práctica docente.	96%	99%	100%	100%
Puedo aplicar lo aprendido en mi escuela o aula.	98%	99%	98%	100%
La Jornada me motivó a promover la educación ambiental en mi entorno.	98%	99%	100%	100%
¿Volverías a tomar un taller con EDUCA?	98%	100%	100%	100%

Asimismo, los altos niveles de intención de continuidad muestran una disposición a participar nuevamente, lo que respalda la efectividad del programa y su aceptación entre los asistentes. Finalmente, también se observa que la jornada motivó a los docentes a promover la educación ambiental, lo que los posiciona como agentes de cambio dentro de sus respectivas comunidades educativas.



Nivel de valoración positiva de los contenidos, aplicabilidad, motivación e intención de participación en las Jornadas de los estados de QRO., PUE., TLX. y NAY.

- Considero que los contenidos de la Jornada son relevantes para mi practica docente.
- Puedo aplicar lo aprendido en mi esucuela o aula.
- La Jornada me motivo a promover la educación ambiental en mi entorno.
- ¿Volverías a tomar un taller con EDUCA?





Programa Fortalecimiento Institucional

PROYECTO: FORTALECIMIENTO FINANCIERO

Objetivo: Incrementar el flujo de donativos recurrentes a través de tarjeta de crédito o débito de las donatarias autorizadas que forman parte de la RED EDUCA para fortalecerlas por medio de donativos en efectivo y en especie.

Población beneficiada en capacitación y seguimiento.

57 organizaciones de la sociedad civil en **16 entidades del país:** Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala y Yucatán.

Donativos en especie

- 2 escuelas de organizaciones de la sociedad civil y 18 escuelas públicas recibieron equipo de cómputo y mobiliario en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Michoacán.
- 14 escuelas de organizaciones de la sociedad civil y 31 escuelas públicas recibieron libros en 20 estados del país: Baja California, Ciudad de México, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.
- 12 organizaciones de la sociedad civil beneficiadas con productos de higiene en 6 entidades del país: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos y Querétaro.
- 25 organizaciones de la sociedad civil beneficiadas con un donativo de zapatos en 6 entidades: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos y Querétaro

Actividades

- Directores y procuradores de fondos recibieron capacitación en mejores prácticas administrativas para el tercer sector. También recibieron talleres virtuales sobre reformas fiscales, procuración de fondos y fundamentos legales en el contexto escolar.
- Las instituciones desarrollaron campañas de donativos recurrentes de noviembre de 2024 a febrero de 2025, con seguimiento permanente en 2025. Aquellas instituciones que cumplieron su meta financiera recibieron un Donativo-Incentivo.
- Las instituciones recibieron capacitación enfocada en Órganos de Gobierno.



Resultados



- 106 consejeros, patronos, directores generales y procuradores de fondos fueron capacitados en mejores prácticas administrativas para el tercer sector.
- 51 organizaciones de la sociedad reciben capacitación y acompañamiento en la captación de donativos recurrentes, consiguiendo sostener una base promedio de 3,100 donantes activos.
- 22 instituciones inscritas a la Campaña de Fortalecimiento Financiero, 10 instituciones alcanzaron o superaron sus metas financieras.
- \$115,000 de metas de incremento de donativos recurrentes entre las organizaciones participantes.
- \$320,000 otorgados como Donativo-Incentivo a las escuelas que alcanzaron sus metas.

- Equipamiento para fortalecer las tareas de enseñanza aprendizaje:
 - 235 equipos de cómputo nuevos donados a 13 escuelas.
 - 82 sillas y 328 mesas donadas a 5 escuelas.
 - 9,497 libros nuevos donados a 45 escuelas.
 - Donativos en especie canalizados a población vulnerable:
 - 33,807 productos de higiene otorgado a 12 organizaciones.
 - 4,764 pares de zapatos canalizados a 25 organizaciones de la sociedad civil.

Alianzas Académicas



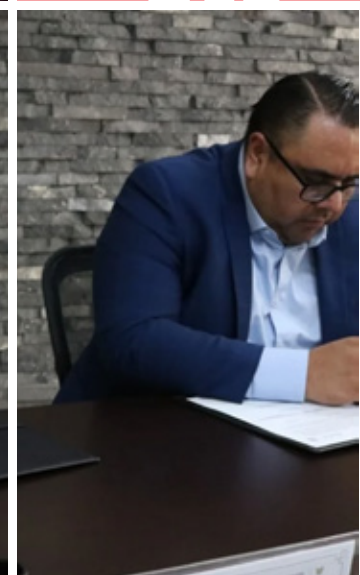
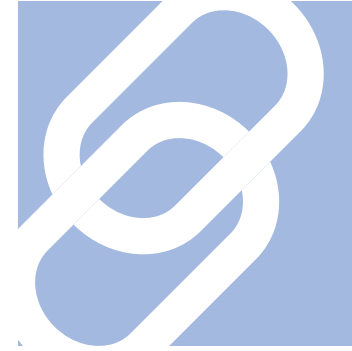
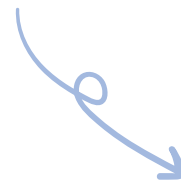
Firmamos un convenio con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP, con el objetivo de desarrollar acciones a nivel nacional para impulsar la formación continua de docentes, propiciar condiciones que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes del Sistema CONALEP, el fortalecimiento de sus valores éticos y su compromiso con el desarrollo de su entorno.



Firmamos un convenio con la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con el objetivo de contribuir al desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y acciones en las áreas académicas, científicas, tecnológicas, culturales deportivas y de educación continua.

Firmamos un convenio con la Universidad Politécnica de Pachuca para que estudiantes de la UPP realicen estancias o estadías profesionales en EDUCA a través del Programa ABE.

EDUCA fue sede del Encuentro Nuestra América en el que participaron representantes de diversos países como Colombia, Argentina, Puerto Rico, Perú, El Salvador, entre otros, para promover prácticas pedagógicas alternativas que buscan forjar sociedades más justas, democráticas, plurales, sostenibles, multiculturales e interculturales para Nuestra América.



Alianzas con organizaciones nacionales e internacionales

Pacto Mundial. Somos parte del Pacto Mundial o Pacto Global, una iniciativa voluntaria iniciada por las Naciones Unidas para que empresas y organizaciones alineen sus estrategias y operaciones a los derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente, anticorrupción y realizar acciones alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Aflatoun Internacional. EDUCA ha sido miembro por más de 16 años. Esta organización comparte contenidos de educación financiera y emprendimiento para niñas, niños y jóvenes a nivel global. Sus contenidos son la base de nuestro Programa Ahorra y Emprende.

Pacto por la Primera Infancia. EDUCA es parte del Pacto por la Primera Infancia, una iniciativa ciudadana de abogacía e impacto colectivo conformada por más de 400 organizaciones de la sociedad civil, cuyo objetivo es hacer de la primera infancia una prioridad en la agenda nacional.



¿Cómo apoyar a EDUCA?

EDUCA a un niño

EDUCA a un niño es una iniciativa lanzada en 2023 con el objetivo de invitar a las personas a convertirse en padrinos o madrinas de un estudiante de la RED EDUCA. Cualquier persona puede ser padrino o madrina a través de una aportación de \$300 pesos al mes, la cual contribuye a que los estudiantes de EDUCA puedan seguir en la escuela recibiendo los programas educativos de la fundación.

Las personas se suman a través de:

Donativos por la página: <https://educa.org.mx/donativos/>

También puedes convertirte en padrino o madrina donando en diferentes puntos del país con nuestros colaboradores que portan el chaleco EDUCA y en quienes puedes confiar para realizar tu aportación.

Actividades de Procuración de Fondos

En enero un grupo de padrinos y madrinas visitaron a la institución Nuestros Pequeños Hermanos en Morelos. Pudieron conocer a sus ahijados, dar un recorrido por las instalaciones de la escuela y casa hogar, además de partir la rosca de reyes con los beneficiarios ¡Fue muy emotivo verlos reunidos!

Financiar programas educativos

- Donantes en efectivo
- Donativos en especie
- Probono

EDUCA a un niño

Becas a estudiantes, donativos mensuales de \$300

Tu cambio, hace el cambio

Lleva por un mes a tu empresa la Alcancía

EDUCA, donde tus colaboradores podrán apoyarnos recolectando dinero que se destinará a los programas de la fundación.

Voluntariado

Actividades con empresas para mejorar las instalaciones en las escuelas, actividades ambientales, dar asesorías y capacitaciones a estudiantes, maestros o padres de familia sobre temas específicos.



Voluntariado



Fundación EDUCA realiza 4 tipos de voluntariados corporativos:

1. Mejora de instalaciones: actividades en escuelas de equipamiento, pintura, remodelación o instalación.

2. Ambiental: actividades comprometidas con el cuidado del ambiente y que fomentan la responsabilidad y la participación de estudiantes, maestros y voluntarios. Incluyen reforestaciones de áreas protegidas, escuelas y la instalación de huertos.

3. Capacitación y formación: actividades que se enfocan en el intercambio de conocimientos o capacitación de los voluntarios a los estudiantes, maestros o padres de familia.

4. Eventos especiales: actividades donde voluntarios celebran fechas especiales con los estudiantes tales como navidad, regreso a clases, Día del niño, entre otros.



Mejora de instalaciones

PPG y Comex

PPG con el apoyo de Comex y empresas aliadas como Toyota y Volkswagen eligió a EDUCA como su aliado para realizar la celebración internacional, Colorful Communities. A través de esa celebración se pintaron las instalaciones de 3 escuelas en Querétaro, Puebla y Guanajuato. La suma de estos tres eventos benefició a más de 4,000 estudiantes.

Voluntarios: 250

Más empresas que se sumaron en actividades de pintura para mejorar las instalaciones de las escuelas de la RED EDUCA:

- TC Energía: 17 voluntarios
- Fundación MetLife: 20 voluntarios

Ambiental, huertos escolares

Wonderful México

Durante 2025 gracias a los colaboradores de Wonderful México se le dio mantenimiento a 1 huerto escolar en la Primaria Alfonso Reyes. Algunas de las actividades realizadas fueron la instalación y mantenimiento del huerto escolar, pintura, limpieza, entre otras.

Voluntarios: 17

Ferrer

Ferrer y algunos de sus colaboradores apoyaron a la escuela Centro Educativo La Barraca en el mantenimiento de su huerto escolar.

Voluntarios: 15

Capacitación y formación

Leyendo con Amazon

Amazon México en el marco de Amazon Reads, programa a nivel global, realizó 45 actividades de voluntariado en escuelas en todo el país. Estas actividades consistieron en armado de kits de lectura, círculos de lectura y clasificación de acervos bibliográficos. A través de esta actividad se dotaron a 45 escuelas de acervos bibliográficos actualizados.

Voluntarios: 385



Feria EDUCA

Voluntarios de Fundación MetLife asistieron a este evento para evaluar algunos de los emprendimientos que los estudiantes presentaron y compartirles experiencias que enriquecieran sus proyectos.

Voluntarios: 25

Donativos en especie entregados gracias a voluntarios

Maersk: entrega de computadoras de segunda vida

Bloomberg: entrega de juguetes con motivo de la navidad

Vanguard: entrega de mochilas y útiles escolares

Topsoe: entrega de mochilas y útiles escolares

Actividades especiales

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Entregó a Fundación EDUCA y 25 escuelas en los estados de Aguascalientes, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo y Michoacán, 83 conjuntos de mesas con sillas para 5 preescolares, 205 computadoras para 10 escuelas y apoyo para el mantenimiento y proceso formativo en educación ambiental, para los estudiantes de otras 10 escuelas.

PayPal

Organizó para EDUCA una campaña de procuración de fondos en la que sus clientes pudieron donar \$10 al finalizar su compra durante octubre.

Desayuno de Fin de Año

A fin de año, organizamos un desayuno de gratitud con algunas de las empresas y fundaciones que nos apoyan. Aquí se presentaron los resultados generales de 2025 y los planes que Fundación EDUCA tiene para 2026. ¡Significa mucho para nosotros poder compartirles lo que logramos con su apoyo!



¡Muchas gracias!

Gracias a todos los donantes de empresas, fundaciones y personas que nos dieron su apoyo y confianza durante 2025. Gracias a su generosidad podemos apoyar a miles de estudiantes en México.

Donantes que invirtieron en los diferentes programas y proyectos EDUCA:

Donantes en efectivo

AMGEN Biotech Experience
Scientific Discovery for the Classroom
Mexico

B Fundación
ALBERTO BAILLÈRES

Senosiain
Laboratorios

Scotiabank

amazon

Aflatoun
Alfasigma
Bloomberg
Bright Founds
CAF America
Comex
Demar
Education Development Center
Ferrer Therapeutics
Fideicomiso Por los Niños de México, Todos en Santander
Fundación Diez Morodo
Fundación ESRU
Fundación Frisa
Fundación Maelva
Fundación MetLife
Fundación para Unir y Dar
Fundación VACE
Global Giving

Gulesserian Consultores
Korn Ferry
Marinela Servitje Montull
Paramount Farms México
PayPal
Proeducación
Provident
PPG
PYMO
Qualitas
Stichting Aflatoun International
THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS
Topsoe
UK Online Giving Foundation
Vanguard
Wonderful Citrus

Donantes en especie

Farmacia San Pablo
Fundación Posadas
Promotora de Hoteles Norte 19

Donantes probono

Fundación Basham, Ringe y Correa, A.C.
Ibáñez Quintana Saavedra & Homann
Galicia



Donantes recurrentes



¡Gracias a todas las personas que mes con mes contribuyen con un donativo para EDUCA!

Adalberto
Adriana
Adriana Meztli
Adriel
Agustín
Alan Benjamín
Alan Eduardo
Alberto
Alejandra
Alejandra Berenice
Alejandra Lizeth
Alejandro
Alexandra
Alexia
Alexis
Alfonso
Alfredo
Álvaro
Amalia Guadalupe
Amaya
Ana Esther
Ana Estrella
Ana Karen
Ana Laura
Ana María
Ana Raquel
Ana Sofía
Anabel
André
Andrea
Andrea Angélica
Andrea Isabella
Andrea Virginia
Andrés
Ángel
Ángel Gerardo
Angélica

Anna
Annia
Anthony Graeme
Araceli
Aranzazú
Areli
Ariadna
Ariel
Arturo
Astrid
Augusto Valentino
Azucena
Bárbara
Bárbara Esperanza
Beatriz
Bertha
Bianca
Blanca
Blanca Esthela
Brenda
Brianda
Bridget
Bryan Edel
Careli Johana
Carlos
Carlos Iván
Carlos Manuel
Carmen
Catalina
Cecilia
César
César Adolfo
César Augusto
Chantal
Cinthya
Claudia
Claudia Cecilia

Claudia Leonor
Claudia María
Claudia Teresa
Consuelo
Cristina
Cynthia
Cynthia Stephanie
Dalia
Danae Alejandra
Daniel
Daniel Javier
Daniela
David
Dayra
Deysi Verónica
Diana Cristina
Diana Deenise
Diana Marcela
Diego
Dina
Domenica Yaret
Dulce María
Eder
Edgar Antonio
Edith
Eduardo
Eduarne
Elda
Elisa Lizbeth
Elizabeth
Elodie
Eloísa
Eloísa Guadalupe
Elsa María
Emile
Emmanuel
Enrique

Erick
Erick Eduardo
Erick Israel
Erik Zabdyel
Erika
Ernesto Alejandro
Estela
Esther
Estrella
Eunice
Fátima
Fernanda
Fernando
Fernando César
Fidel
Flor
Francesca Oceane
Francisco Javier
Franco
Frida
Gabriel
Gabriel Alonso
Gabriela
Georgina
Gerardo
Gerardo Armando
Giovanni
Giovanny
Gloria
Gloria Carolina
Gloria Elena
Gloria María
Gloriana
Goretti
Graciela
Guadalupe Cecilia
Guillaume

Guillermo
Héctor
Héctor Guillermo
Hilda
Hilda Hortencia
Hugo Enrique
Humberto
Ian
Idania Olinda
Ildelfonso
Iliana
Iliana Olivia
Inés
Ingrid
Iñigo
Irasema Elizabeth
Irene
Isabel
Isaí
Itzel Verenice
Ixchel Fernanda
Jacqueline
Jaime
Janeth
Javier
Jeff
Jessica
Jesús
Jesús Manuel
Jimena Guadalupe
Joel Francisco
Jorge
José
José Antonio
José Carlos
José Daniel
José Juan

José Luis
José Manuel
José Ramón
José Samuel
Josué
Juan
Juan Carlos
Juan Erasmo
Juan Fernando
Juan Pablo
Judith
Julieta Verónica
Julio
Karen
Karim
Karina
Karla
Karla Regina
Karla Viviana
Katherine
Laura
Laura Elana
Lenin
Leonora
Leopoldo
Leticia
Lilia
Lilia de las Mercedes
Lilian
Lilian Marisol
Liliana
Liliana Joceline
Lilliam
Lincoln Alejandro
Lorena
Lorena Alejandra
Lorenza Francisca
Lucía
Luis
Luis Conrado
Luis Felipe
Luis Miguel

Luisa
Luisa Fernanda
Luz María
Mabe
Manuel
Manuel Ignacio
Marcela
Marck
Marco Antonio
Marcos Rafael
María
María Audry
María Concepción
María Cristina
María de la Paz Leticia
María de los Ángeles
María del Carmen
María del Rocío
María del Rosario
María del Socorro
María Elena
María Eliza
María Eugenia
María Fernanda
María Guadalupe
María Isabel
María Judith del Carmen
María Landy
María Lucía
María Luisa
María Luisa de Jesús
María Martha
María Patricia
María Teresa
Marialina
Mariana
Mariannie
Maricarmen
Maricela
Mariela
Mariely
Mario Alberto

Marion
Marisela
Marisol
Marissa
Martha
Martha Julieta
Mateo
Matilde del Carmen
Matthew
Matty
Mauricio
Maximiliano
Melissa Consuelo
Miguel Ángel
Miguel David
Mireya
Miroslava
Miryan Adela
Mónica
Montserrat
Myles
Nalleli
Natalia
Noel
Noemí Ingrid
Oliver
Oscar
Oscar Alain
Oscar Iván
Oswaldo
Pablo
Pablo Gabriel
Pamela
Paola
Patricia
Patricia Elena
Paula
Paula Jimena
Paula Montserrat
Paulina
Pedro Andoni
Pedro Moisés

Pedrol
Pía
Pilar
Rafael
Ramiro
Raúl
Rebeca
René
Reyna
Ricardo
Ricardo Javier
Richar
Roberta
Roberto
Roberto David
Rodrigo
Rogelio
Rosa
Rosa María
Rosalba Mayela
Rosalía
Rosalinda
Rosario
Roxana
Rudolf
Sagrario
Salomé
Salvador
Salvador Habacuc
Samuel
Sandra Ivonne
Santiago
Sara
Sebastián
Selene Monserrat
Sergio
Sergio Alejandro
Sergio Osvaldo
Shejel
Silvia
Sofía
Sofía Victoria

Sol
Stephany
Sugely
Suresh
Teresa
Teresita del Niño Jesús
Usúa
Valentina
Vanessa
Verónica
Vianney
Vicente
Víctor
Víctor Arturo
Víctor Hugo
Víctor Manuel
Víctor Miguel
Víctor Ricardo
Victoria
Victoria Josefina
Violeta Guadalupe
Virginia
Viviana
Vladimir
Wendolyne
Wouter Maarten
Xánatl
Xóxitl
Yair
Yolanda
Yoselín

Tu confianza significa mucho. ¡Gracias por seguir ayudando a los niños y niñas de EDUCA!

Abdel
Abel
Abigail
Abraham
Adolfo
Adolfo Benjamín
Adrián
Adriana
Adriana Clemencia
Adriana Isabel
Adriana María
Agustina Elisa
Ailine
Alberto
Alberto Javier
Alberto Raúl
Aldonza Mariana
Alejandra
Alejandra Carolina
Alejandro
Alessandra
Alexander Paul
Alexandra
Alexis
Alfonso
Alfonso Antonio
Alfonso de Jesús
Alfonso José
Alfredo
Alfredo Gerardo
Alger
Alicia
Alma Gabriela
Alma Lidia
Alma Patricia
Álvaro
Amado

Amalia
Amanda María
Amelia
Ana
Ana Carolina
Ana Cecilia
Ana Cristina
Ana Francisca
Ana Gabriela
Ana Karen
Ana Karina
Ana Laura
Ana Leticia
Ana Lilia
Ana Lorena
Ana Luisa
Ana Luz
Ana Marcela
Ana María
Ana María Alejandra
Ana María Josefina
Ana Mónica
Ana Pamela
Ana Paola y Diego
Ana Paulina
Ana Rosa
Ana Sofía
Ana Soledad
Anabel
Anahí
Andrea
Andrés
Ángela
Ángela Elizabeth
Angélica
Angelina
Anita

Anne
Antonia
Antonio
Araceli
Arcadio
Arcelia
Argel
Ariadna
Ariel
Armando
Armando David
Armando Javier
Arnulfo
Arturo
Aurora
Beatriz
Beatriz Eugenia
Beatriz Lorena
Begoña
Benito
Benjamín
Berenice
Berenice Janet
Bernardo
Bianca
Blanca
Blanca Alicia
Braulio
Brenda
Brenda Jhoseline
Briseida
Calixto
Carla
Carla Patricia
Carlo
Carlos
Carlos Alberto

Carlos Antonio
Carlos Arturo
Carlos Enrique
Carlos Gerardo
Carlos Humberto
Carlos Luis
Carlos Ricardo
Carlota
Carmen
Carol Elizabeth
Carolina
Catalina
Cecilia
Celeste
César
César Leo
Christian
Christian de Jesús
Cinthya Angélica
Cinthya Carolina
Clara
Claudia
Claudia Angelina
Claudia Lorena
Claudia Margarita
Claudia Verónica
Claudio
Concepción
Concepción Guadalupe
Consortium Desarrollos S.
A. de C. V.
Constantino
Consultoría en Imágen
Pública S. C.
Covadonga
Cristian Ignacio
Cristina

Cristina María
Cristóbal
Cynthia Atenea
Daniel
Daniel Alejandro
Daniel David
Daniela
Darío
David
David Guadalupe
David Jesús
Déborah Ailyn
Delma
Diana
Diana Isabel
Diana Melissa
Diana Virginia
Diego
Dulce Gisel
Edith Cecilia
Eduardo
Eduardo Antonio
Eduardo de Jesús
Eduardo Francisco
Eduardo Javier
Efraín
Efrén
Eglantina
Elena
Elena Diana
Elias
Elisa del Carmen
Eliza
Elizabeth
Elizabeth Louise
Eloísa Guadalupe
Elsa

Elvia Maribel
Emmanuel
Enertrade Servicios S. A. de
C. V.
Enrique
Enrique Eduardo
Erick Alberto
Erik Alberto
Erik Mauricio
Erika
Erika Alejandra
Erika Araceli
Ernesto
Ezequiel
Esmeralda
Esteban
Estefanía
Estela Cecilia
Esther
Eugenia
Eugenio
Eulalia
Eva Olivia
Fabiola Cohayatzin
Faride Amed
Fátima
Federico
Federico Alfonso
Federico Carlos
Feliciano
Felicitas
Felipe de Jesús
Fernanda
Fernando
Fernando Alberto
Fernando Alejandro
Florisel
Fortuna
Francesca
Francisca
Francisco
Francisco Alejandro

Francisco Javier
Gabriel
Gabriela
Gabryela
Georgina
Georgina Desiree
Gerardo
Gerardo Jesús
Gilberto
Giovanni
Gisela
Giselle
Gloria
Gloria Dina
Gloria Linette
Graciela
Graciela María de Guada-
lupe
Gricelda
Guadalupe
Guadalupe Mercedes
Guadalupe Patricia
Guillermo
Gustavo
Harald
Héctor
Héctor Antonio
Héctor Gabriel
Héctor Manuel
Héctor María
Heidi
Helena
Hendrik
Heriberto
Hermila Edith
Hernán
Honorina
Hugo
Hugo Alberto
Humberto Netzahualcóyotl
Idalia
Ignacio

Iker
Iker Ignacio
Illian
Illian Rafaela
Ilse Angelina
Ingrid
Ingrid Consuelo
Inmobiliaria Trafalgar
Iñigo
Irinea
Iris
Irma
Irving
Isaac
Isabel
Isaí
Isidro
Ismael
Israel
Issey y Miwa
Iván
Ivette
Jacobo
Jacqueline
Jaime
Janet Josefina
Janette
Jaqueline
Javier
Jerónimo
Jessica
Jessica Michell
Jesús
Jesús Mario
Jimena
Joana
Joaquín
John
Jonathan
Jordy
Jorge
Jorge Alejandro

Jorge Antonio
Jorge Braulio
Jorge Manuel
Jorge Marcelo
José
José Adrián
José Alejandro
José Alonso
José Andrés
José Ángel
José Anselmo
José Antonio
José Armando
José Carlos
José Demetrio
José Eduardo
José Elías
José Elio
José Ernesto
José Fernando
José Francisco
José Isaac
José Israel
José Luis
José Manuel
José María
José Martín
José Oscar
Josefina
Josephine W
Juan
Juan Antonio
Juan Carlos
Juan Eduardo
Juan Emilio
Juan Felipe
Juan Gilberto
Juan Herman
Juan Ignacio
Juan José
Juan Manuel
Juan Miguel

Juan Pablo
Juan Ricardo
Juan Sebastián
Juana
Juana Elizabeth
Juana María
Juanita
Jucandra
Judith
Julia
Julián
Julieta
Julio Jaime
Karen
Karina
Karla
Karla Cecilia
Karla Daniela
Karla Graciela
Karla Guadalupe
Karla Ivette
Kathy
Katia
Kim
Kirsten
Laetitia
Larissa
Laura
Laura Adela
Laura Cristán
Laura Elena
Laura Livier
Laura Sofía
Laura Yolanda
Laurencio
Leon Felipe
Leonel
Leonor
Leopoldo
Leticia
Leticia María
Lidia Elizabeth

Lili
Lilia
Liliana
Lincoln Alejandro
Linda
Lizbeth Ivonne
Lizeth
Lorena
Lorena Margarita
Lorenza
Loreta
Lourdes
Lourdes Amada
Lourdes Ivette
Lucas
Lucía
Lucía Yolanda
Lucila
Lucila María
Lucrecia
Luis
Luis Alberto
Luis Antonio
Luis Felipe
Luis Fernando
Luis Gerardo
Luis Lauro
Luis Manuel
Luis Omar
Luisa
Luisa Fernanda
Luz
Luz de Lourdes
Luz del Carmen
Luz Elena
Lydia
Lynette
Magali Beatriz
Magdalena
Magdalena Aidé
Magui
Manuel

Manuel Alejandro
Manuel Juan José
Marcela
Marcela Eugenia
Marco Antonio
Marco Iván
Margarita
Margarita de Jesús
María
María Alejandra
María Alicia
María Amparo
María Andrea
María Angélica
María Antonia
María Antonieta
María Argelia
María Aurora
María Bárbara
María Berenice
María Cristina
María de Jesús
María de la Luz
María de los Ángeles
María de los Dolores
María de Lourdes
María de Lourdes Gisela
María del Carmen
María del Pilar
María del Rocío
María del Rosario
María del Socorro
María Dolores
María Elena
María Enriqueta
María Esthela
María Eugenia
María Fernanda
María Gabriela
María Georgina
María Guadalupe
María Iliana

María Isabel
Marita
María Laura
María Leticia
María Luisa
María Manuela
María Mayela
María Patricia
María Perla
María Teresa
María Teresita
María Velia
María Verónica
María Yolanda
Mariana
Mariana Denise
Maribel
Maricela
Marimar
Marina del Carmen
Mario
Mario Antonio
Mario Jesús
Marisela
Marisol
Mark
Marlen
Marta
Martha
Martha Elena
Martha Elsa
Martha Estela
Martha Guadalupe
Martha Isabel
Martha Oralia
Martha Patricia
Martin Argenis
Mary Cristina
Mauricio
Maximiliano
Mayumi
Melesio

Melisa
Mercedes
Michel
Michelle
Miguel
Miguel Ángel
Miguel Onorio
Milene
Mireille
Mireya
Miriam
Mirian Ibeth
Mirna Leticia
Moisés
Mónica
Mónica Georgina
Mónica María
Montserrat
Montserrat del Carmen
Myranda
Myriam
Nancy Pamela
Nancy Patricia
Nancy Yadira
Natalia
Neli
Nelia
Nelly
Nelson
Nina
Noemí Concepción
Noemí Edith
Nora
Nora Elvia
Norberto
Norma
Norma Beatriz
Norma Elena
Norma Patricia
Norma Rosario
Octavio
Odette

Olga
Olga Cecilia
Olga Patricia
Oscar
Oscar Alejandro
Oscar Armando
Oscar Darién
Oscar Eduardo
Oscar Enrique
Oscar Gerardo
Pablo
Paloma
Pamela
Paola
Paola Guadalupe
Patricia
Patricio
Patsy Anahí
Paulina
Paz Alejandra
Pedro
Pilar
Pita
Raciel
Rafael
Rafael Iván
Ramón
Raquel
Raúl
Rebeca
Rebeca Margarita
Regina
René
Reyna
Ricardo
Ricardo Iván
Rita
Rita María
Roberto
Roberto Carlos
Rocío
Rodolfo

Rodolfo Alejandro
Rodolfo Mario
Rodolfo Xicoténcatl
Rodrigo
Rogelio
Roland
Rosa
Rosa Isela
Rosa María
Rosa Yadira
Rosalba
Rosalind
Rosario
Rossana
Roxana
Rubén
Ruby
Rufino
Sahian Damhar
Salvador
Samuel
Sandra
Sandra Guadalupe
Sandra Luz
Sandra Mónica
Santiago
Santos
Sara
Saúl
Sebastián
Sergio
Sergio Enrique
Silvia
Silvia Coral
Silvia Estela
Sofía
Sonia
Susana
Tahnne
Tania
Tanía Lucía
Tanny Fortuna

Tarsicio
Tatiana
Teresa
Thelma Alejandra
Tiahoga
Tina
Tomás
Trezam Agente de Seguros
S. A. de C. V.
Úrsula
Valentín
Valentina
Valeria
Vanessa
Velia
Ventura
Verónica
Verónica Tayde
Vianhi Alexandra
Víctor Adrián
Víctor Hugo
Victoria
Virginia
Viridiana
Viviana
Walter Ramón
Ximena
Xóchitl
Yadira Guadalupe
Yanet
Yannel
Yezmin
Yolanda Argelia
Yoyis



Colaboradores

Dirección General

Monica Georgina Cinco Basurto

Dirección de Instituciones y Programas

Nancy Pamela Pérez Villegas
Sahian Damhar Sánchez Morfin
Patricia Guadalupe Hernández Pedraza
María Enriqueta Rodríguez Cepeda
Brenda Jhoseline Gaeta Báez
Maxine Bernal Victoria
Viridiana Martínez Aguilar
Natalia Mayén García
Isaí Trejo Teniente
Óscar Eduardo Díaz Gómez
Alondra Martínez Linares
Galilea Montserrat Montero Galaviz
Aaron Vite Hernández
Perla Andrea Hernández Cruz
Raiza Ortega Fabian
Desiree Alva Pérez
Jacqueline Trejo Sánchez
Yered Espinoza Mayorga

Dirección de EDUCA Sostenible

Jesús Alejandro Salazar Chay
Nayelli Elizabeth Sánchez Mendoza
Verónica Raquel Brindis Vázquez
Erik Michel García Flores
Elias Jesús Licona Reyes
Marianna Ferreira Gomez
Anabell Munguia Barcenas
Jorge Guillermo Islas Hernández
Ericka López Rodríguez
Rubi Evangelista Casimiro
Laura Sánchez Pineda
Alma Margarita Flores Rodríguez
Olga Danet Chuil Castro
Ivana Martínez Velasco

Dirección de Administración y Finanzas

Claudia Margarita Díaz Macías
Patricia Angélica Hernández Almaraz
Frida Paola Ortiz Granados
Ericka Joselyn Rodríguez Reyes
Ana Lilia Zuñiga Hernández

Dirección de Procuración de Fondos

Andrea Flamand y Moedano
María Berenice Luján Márquez
Alejandra Sedano García
Yanet Rivera Pita
Wendy Elizabeth González Orozco
Patricia Perez- Borja Siegrist
Gabriela Cuevas Sada
Erica Moreno de la Riva

Gerencia de Recursos Humanos y Legal

Carmen Macías Roque

Entidad de Certificación de Competencias Laborales

Martha Elena Rivas Cano

Patronato

María Alicia Corcuera
Ernesto Núñez Lagos
Manuel del Valle
Rafael Anaya Romero

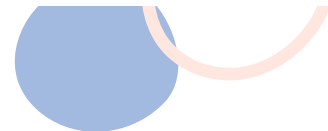






Colaboradores 2025

Consejo



Informe Anual 2025



-  educa.org.mx
-  [@FEducaMex](https://www.facebook.com/FEducaMex)
-  [fundacion_educa](https://www.instagram.com/fundacion_educa)
-  [company/fundaci3n-educa-m3xico-a-c](https://www.linkedin.com/company/fundaci3n-educa-m3xico-a-c)

EDUCA[®]
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.