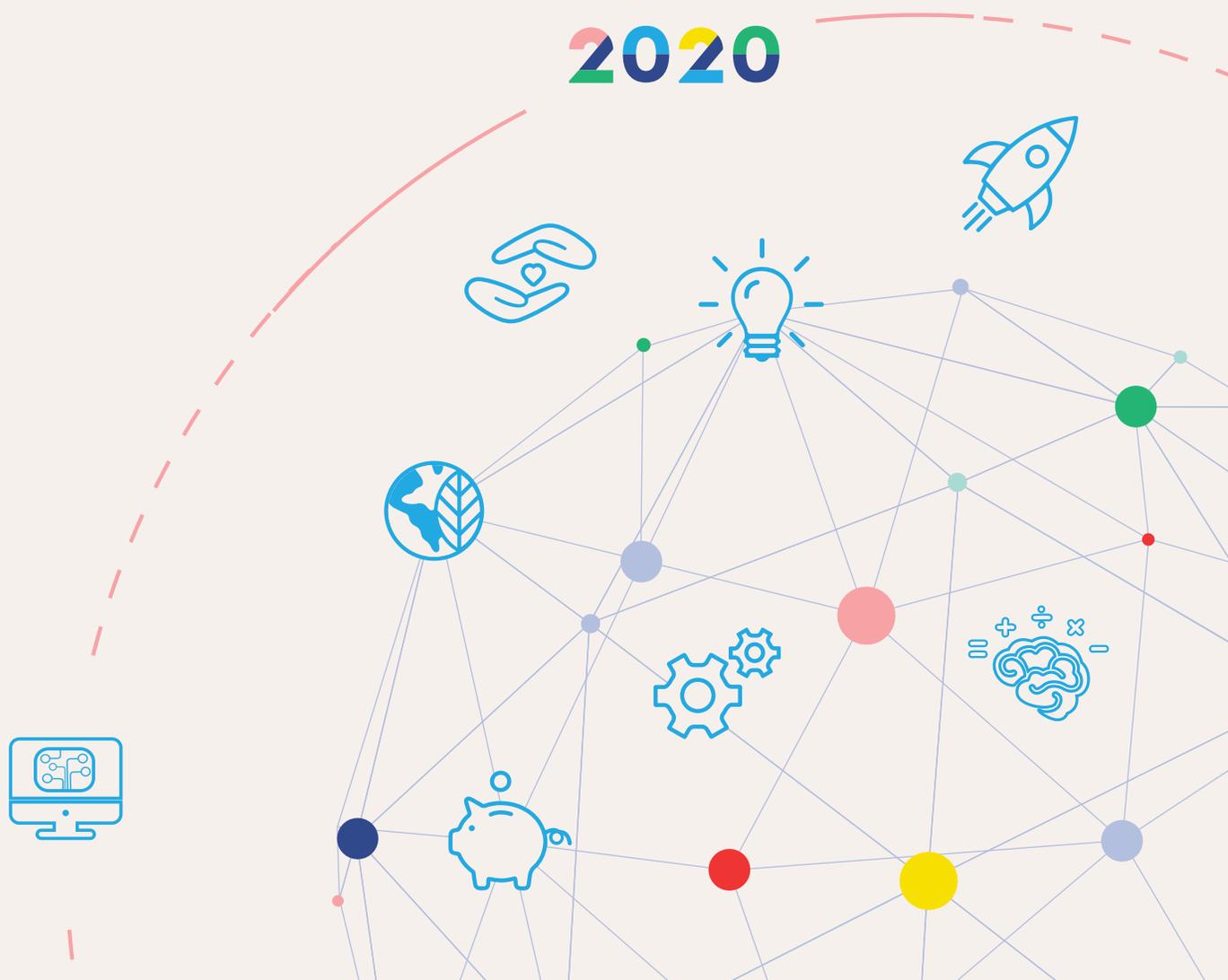


CONGRESO  
**EDUCA**  
2020



**PROGRAMA**  
24 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE



## ¡Bienvenidos al Congreso EDUCA 2020!

Este año el Congreso EDUCA se ha trasladado al contexto digital debido a la pandemia, pero no quisimos dejar de realizar nuestro evento de capacitación anual, porque creemos que hoy más que nunca, tenemos que fortalecer nuestras habilidades como maestras y maestros para responder a los retos que la educación a distancia implican.

Sabemos que han sido meses muy retadores, porque no todas las niñas, niños y jóvenes a los que atiendes tienen las condiciones para tomar clases a distancia, porque para muchos el uso de la tecnología ha implicado reinventarnos como maestros, y porque tú, en casa, también atiendes familia.

Hemos preparado un Congreso para agradecer, reconocer y fortalecer tu trabajo, gracias porque tú has hecho la diferencia todos estos meses. Este Congreso gira en torno a educación en contextos Covid, competencias académicas, educación socioemocional, educación ambiental y tecnología en la educación. Tenemos para ti una oferta de 25 talleres para que selecciones los dos que más te gusten, 3 conferencias magistrales, 1 actividad de integración, 1 actividad cultural y 1 rifa en la que tenemos para ti computadoras, tabletas y audífonos.

Este año por primera vez entregaremos a la RED EDUCA el Premio EDUCA Teo Escalante para reconocer a la Escuela, Maestra/Maestro y Director/Directora del Año, quienes además de un diploma, recibirán un premio económico.

Gracias por regalarte estos días de capacitación con nosotras. Como cada año, deseamos que disfrutes, pero, sobre todo, que lo aprendido en el Congreso EDUCA, sirva para mejorar la labor tan importante que realizas todos los días.

**Monica Cinco Basurto**  
Directora General  
Fundación EDUCA México, A.C.

CONGRESO  
**EDUCA**  
2020

# CONGRESO EDUCA 2020



## PROGRAMA GENERAL

- JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**
  - 18:00 a 18:20 horas Inauguración
  - 18:30 a 19:30 horas Conferencia Magistral  
¡Sin pretextos! Cambia el “pero” por el “puedo”.  
Yordi Rosado
- VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**
  - 10:00 a 12:00 horas Talleres para Directores, Coordinadores y Administrativos
- SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE**
  - 9:00 a 11:00 horas Talleres Simultáneos: Enseñanza y aprendizaje en contexto COVID
  - 11:30 a 13:30 horas Talleres Simultáneos: Educación socioemocional
- LUNES 28 DE SEPTIEMBRE**
  - 17:00 a 19:00 horas Evaluación diagnóstica para maestras y maestros
- MARTES 29 DE SEPTIEMBRE**
  - 17:00 a 19:00 horas Talleres Simultáneos: Competencias académicas
- MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE**
  - 18:00 a 19:00 horas Conferencia Magistral  
Enseñar desde el cerebro del que aprende  
Emilio Torres



## JUEVES 1 DE OCTUBRE

10:00 a 12:00 horas Talleres para Directores, Coordinadores y Administrativos



## VIERNES 2 DE OCTUBRE

10:00 a 12:00 horas Talleres para Directores, Coordinadores y Administrativos



## SÁBADO 3 DE OCTUBRE

9:00 a 11:00 horas Talleres Simultáneos: Estrategias de educación a distancia

11:30 a 13:30 horas Talleres Simultáneos: Educación ambiental



## LUNES 5 DE OCTUBRE

17:00 a 18:30 horas Conversatorio Escuelas por la Tierra



## MARTES 6 DE OCTUBRE

17:00 a 18:30 horas Conversatorio de Directores de la RED EDUCA



## Miércoles 7 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas Talleres Simultáneos: Estrategias de educación a distancia



## Jueves 8 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas Talleres Simultáneos: Educación socioemocional



## Viernes 9 DE OCTUBRE

18:00 a 19: horas Conferencia Magistral  
Ocho lecciones de la pandemia: Cómo padres y maestros podemos reimaginar la educación  
Elisa Guerra



## Sábado 10 DE OCTUBRE

9:00 a 10:30 horas Talleres para Directores, Coordinadores y Administrativos

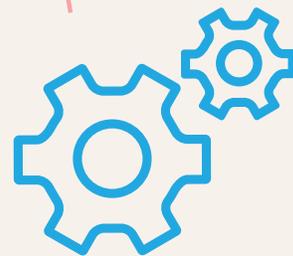
10:40 a 11:00 horas Entrega de reconocimientos

11:00 a 11:15 horas Rifa

11:15 a 11:30 horas Clausura

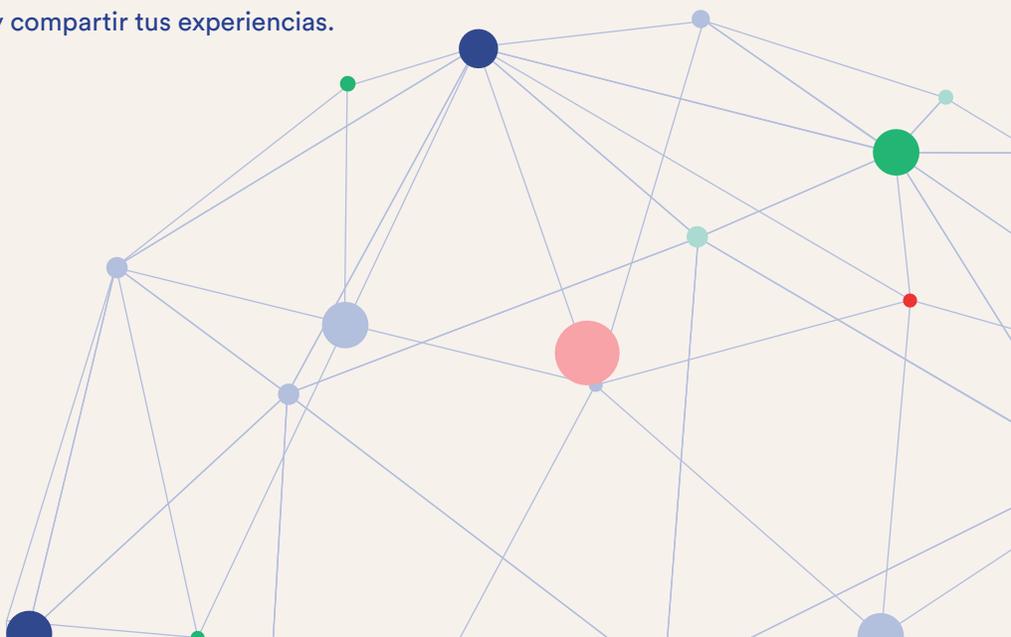


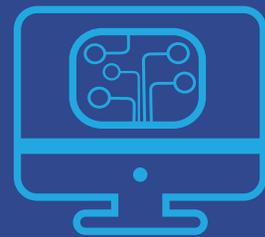
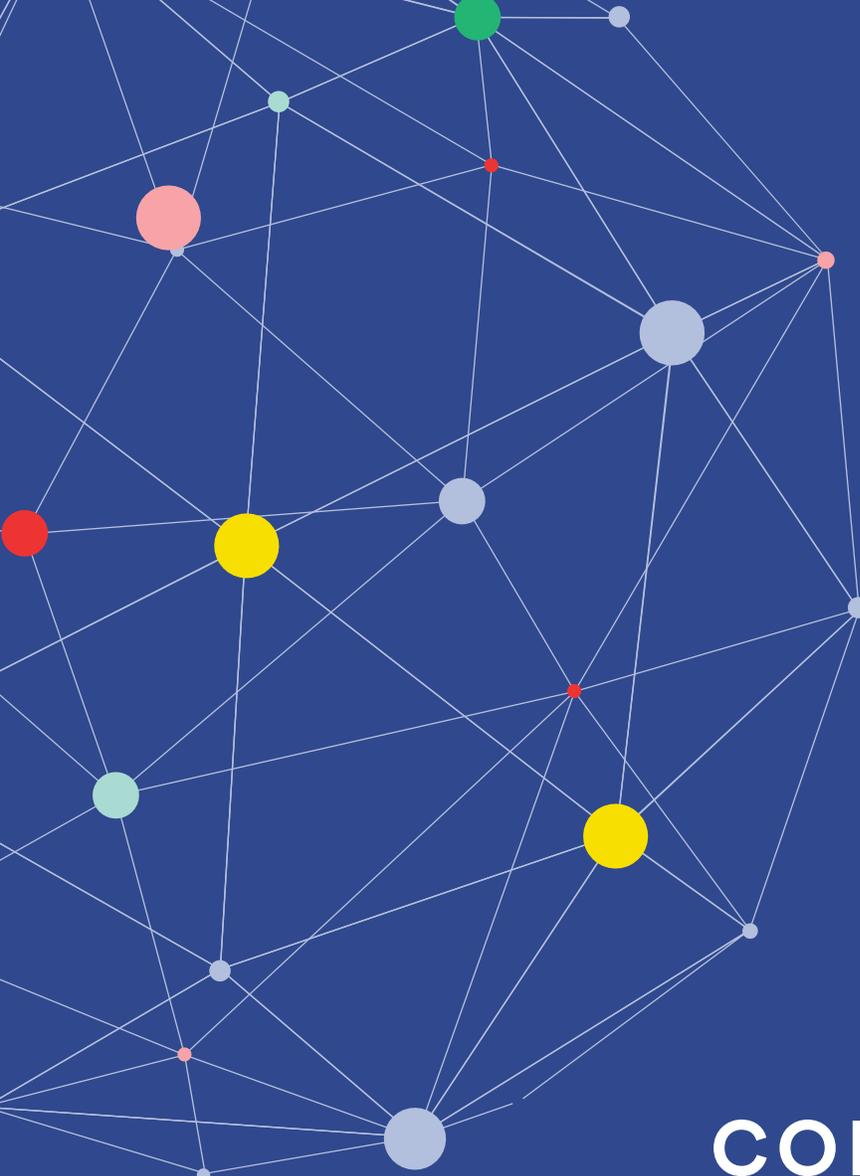
# RECOMENDACIONES GENERALES



Queremos que tu experiencia en las conferencias y talleres sea satisfactoria, te invitamos seguir las siguientes recomendaciones:

- Hacer uso de una computadora fija o portátil. Los talleristas han preparado ejercicios para ti que serán mucho más efectivos si cuentas con uno de estos dispositivos.
- Contar con un celular de respaldo para mantenerte comunicado con el equipo de EDUCA por si requieres soporte técnico. Verificar que tenga pila suficiente.
- Ubicarte en un espacio con conexión estable a internet.
- Ubicarte en un espacio para moverte. Es posible que algunos talleristas te inviten a estirarte o realizar algunos ejercicios de activación.
- Revisar que tu cámara y micrófono funcionen correctamente.
- Uso recomendable de audífonos.
- A lo largo del evento utilizaremos 4 plataformas distintas. Descárgalas de manera anticipada: Zoom, Teams, GoToMeeting y GotoWebinar.
- Entrar por lo menos 15 minutos antes de la hora.
- Escribir tu nombre y apellido para permitirte el acceso. Recuerda que los códigos de acceso que te enviemos son personales, te pedimos no compartirlo.
- Pedir que no te interrumpan.
- Si se va la señal, volver a entrar.
- Tener a la mano agua, un dulce o colación.
- Contar con una libreta de anotaciones, un par de hojas y plumas.
- Muchas ganas de aprender y compartir tus experiencias.





# CONFERENCIAS MAGISTRALES





# ¡SIN PRETEXTOS! CAMBIA EL PERO POR EL PUEDO

YORDI ROSADO

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE  
18:30 a 19:30 hrs

## RESEÑA DE LA CONFERENCIA

Es una conferencia 100% motivacional, en un tono relajado y amigable que promueve la innovación en los asistentes, la búsqueda de soluciones creativas. Es una plática llena de anécdotas, casos de éxito (y fracaso) y herramientas que nos impulsa a querer ir por más en todo momento. Encontrarás tu verdadero potencial, saldrás animado, empoderado, con ganas de llegar a esa meta, de trabajar en equipo, encontrando el “cómo sí” ante cada conflicto. Aprenderás que los errores se deberán tomar como un aprendizaje y no como un lastre.

## SEMBLANZA DEL CONFERENCISTA

Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Intercontinental.  
Productor, conductor, autor y conferencista, durante más de 18 años continuos en programas de TV y radio con más audiencia en México.

Autor de los libros:

- Quiúbole con... para mujeres y para hombres
- ¿Y mis XV?
- Renuncio, Tengo un hijo adolescente y no sé qué hacer.
- S.O.S. Adolescentes fuera de control en la era digital.
- ¡Sin pretextos! Cambia el pero por el puedo.

Preocupado por el apoyo social actualmente es voluntario para promover la agenda 2030 de la ONU, la cual se enfoca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



# ENSEÑAR DESDE EL CEREBRO DEL QUE APRENDE

EMILIO TORRES

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE  
18:00 a 19:00 hrs

## RESEÑA DE LA CONFERENCIA

La investigación y los avances tecnológicos nos permiten entender y comprender cómo funciona el cerebro y el aprendizaje. Nos encontramos en un momento único de cambio y transformación a todo nivel, en el que la escuela debe liderar algunos de estos procesos estratégicos. Es por ello que al conocer cómo funciona el cerebro del que aprende, podremos diseñar y pensar en modelos de enseñanza que se adecuen a elementos significativos que nos permitan soñar con escuelas, con verdaderos espacios de oportunidad y desarrollo del talento humano.

## SEMBLANZA DEL CONFERENCISTA

Licenciado en Economía por la Universidad de la Laguna (España) y tiene un máster como Coach Profesional Certificado por COANCO y asociado a ASESICO. Es Experto en Dirección de Centros Escolares por la Universidad de la Rioja (España) y Embajador Parlamentario en España para el Parlamento Mundial de Educación (PAME). Tiene también un Máster del Profesorado por la Universidad Complutense de Madrid (España) y auditor educativo en norma ISO 9001/2015 para la Gestión de Calidad de Centros Escolares. Actualmente es el Director Pedagógico de Progrentis para América. Progrentis es una plataforma de destrezas digitales que desarrolla el pensamiento creativo, elevando los niveles de comprensión lectora y enseñando a buscar y filtrar de mejor manera la información disponible en internet.



# CÓMO IMPLEMENTAR MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PROTOCOLOS PARA EL REGRESO ESCOLAR

GERMÁN SOTO

JUEVES 1 DE OCTUBRE  
17:00 a 19:00 hrs

## RESEÑA DE LA CONFERENCIA

COVID-19 pone a prueba a las administraciones de las escuelas públicas y autónomas, diagnosticar multidisciplinariamente el estado de las instituciones y sus conexiones con su comunidad, conocer lo que se viene implementando en tiempo real son de vital importancia en éste laboratorio global del que nada hay escrito, pues lo que está en juego son los derechos a la salud, la educación y los protagonistas en gestionarla son los líderes educativos que conducen y los actores que forman parte de las comunidades educativas, y que a la vez colabora con la construcción de una solución colectiva mundial.

## SEMBLANZA DEL CONFERENCISTA

Educador Argentino es Arquitecto, Profesor de Enseñanza Secundaria Técnico Profesional, tiene un Diplomado en Robótica Educativa, lideró uno de los equipos docentes Top 10 Ganadores del Certamen Maestros Argentinos 2017 experiencia Expo Beltrán, como una de las 10 mejores experiencias educativas de la Argentina; fue nominado por la Varkey Foundation a Mejor Docente del Mundo entre 40000 docentes de 173 países quedando top 50 en el año 2018, ex becario en Liderazgo Educativo en la Universidad de North Caroline de la Comisión Fulbright. Brindó conferencias magistrales en Argentina y Webinars en diferentes países de habla hispana. Es investigador de temas relacionados con la educación y la arquitectura, además de trabajar como desarrollador de infraestructura social, es fundador y presidente de la O.S.C adapthes en la provincia de Corrientes.



# OCHO LECCIONES DE LA PANDEMIA: CÓMO PADRES Y MAESTROS PODEMOS REIMAGINAR LA EDUCACIÓN

ELISA GUERRA

VIERNES 9 DE OCTUBRE  
18:00 a 19:00 hrs

## RESEÑA DE LA CONFERENCIA

¿Podrá la tecnología reemplazar a los maestros? ¿Es efectivo el aprendizaje a distancia? ¿Existe una relación óptima entre padres y docentes? ¿Qué se necesita para innovar en las aulas y las escuelas?

En esta charla, Elisa Guerra comparte ocho reflexiones puntuales - y una advertencia- sobre los grandes aprendizajes de la educación en los tiempos del coronavirus.

## SEMBLANZA DEL CONFERENCISTA

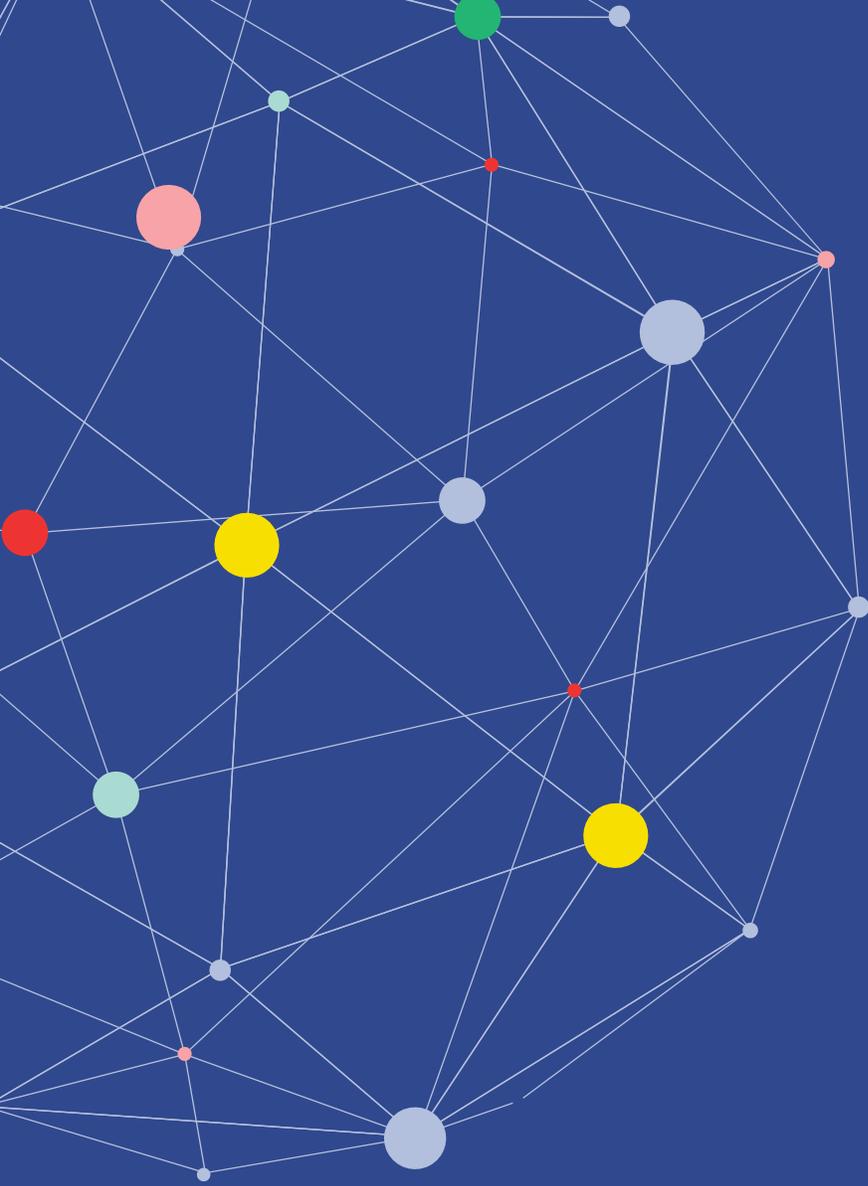
Licenciada en Educación Preescolar con Maestría en Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente realiza estudios especializados en la Escuela de Graduados de Educación de la Universidad de Harvard.

Elisa Guerra fue nombrada “Mejor Educadora de América Latina y el Caribe”, por el Banco Interamericano para el Desarrollo, en 2015 y fue finalista al Global Teacher Prize -considerado el Nobel de la docencia- en 2015 y 2016.

Recibió el nombramiento de la UNESCO para integrar la Alta Comisión Internacional para los “Futuros de la Educación.”

Es autora o coautora de más de 25 libros de texto, infantiles y educativos, y ha presentado conferencias en inglés y español en 17 países del mundo. Elisa es fundadora de la red de Colegios “Valle de Filadelfia”, con presencia en 5 países de Latinoamérica.

En 2017, la televisora “Al Jazeera” (Medio Oriente) realizó un documental sobre Elisa, reconociendo su propuesta como una de las seis innovaciones educativas más importantes a nivel mundial.



# TALLERES



# COMENZAR DE NUEVO. RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA NUEVA NORMALIDAD

## DANIEL VELAZCO GARCÍA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Estancia Infantil Vasco de Quiroga, I.A.P.

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE  
09:00 a 11:00 hrs

### RESEÑA DEL TALLER

Ante los efectos de una pandemia sin igual, regresar a las actividades normales representa un reto, en todos los ámbitos de la vida diaria. La educación y la formación, toman una relevancia particular, pues involucra el desarrollo de nuevas conductas de higiene, convivencia y seguridad; a la par con el desarrollo cognitivo y de habilidades en la sociedad.

El formador habrá de “comenzar de nuevo” y, sin embargo, este nuevo comienzo de las actividades será dentro de un marco diferente de conductas, medios de comunicación e interacción durante el proceso educativo.

Es por lo anterior, que el formador requiere de bases sólidas en el ámbito Psico-Bio-Social para el manejo de emociones y la mejora en la comunicación para el desarrollo de la labor educativa de manera más efectiva, segura y congruente.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Manejo emocional.
- Re-encuadre positivo.
- Comunicación asertiva.
- Manejo del cambio.
- Dirección de equipo de trabajo.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Licenciado en Administración de empresas, Maestría en Desarrollo Organizacional. Hipnoterapeuta. Entrenador Certificado en Programación Neurolingüística. Staff Internacional del Dr. Richard Bandler para eventos en Estados Unidos y Europa. Profesional dedicado al Desarrollo y Capacitación del Capital Humano en empresas en el sector energético, financiero y educativo. Consultor organizacional en temas de Desarrollo de Personal, Capacitación, Logro de objetivos y Cultura de efectividad. Amplia experiencia en capacitación para el Desarrollo de habilidades gerenciales, Servicio al público, Ventas, Desarrollo Personal, Coaching, Comunicación, Escuela para padres, Formación de profesores, entrenadores y capacitadores en países como: Chile, Venezuela, Estados Unidos, Inglaterra, Emiratos Árabes Unidos e India.

# DESAFÍOS EN LOS DERECHOS DE NNA EN CENTROS DE ASISTENCIA SOCIAL, FRENTE AL COVID-19

## JIMENA DEL CASTILLO

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

De Corazón a Corazón y Red Latinoamericana de Egresados de Protección

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE

09:00 a 11:00 hrs

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Intermedio

NIVEL EDUCATIVO: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Se establecerán los parámetros para la garantía de los derechos de NNA que viven en CAS frente al COVID-19 tomando en cuenta las necesidades de la población, los criterios nacionales e internacionales pertinentes.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocer protocolos sanitarios pertinentes, conocer las prácticas que están funcionando en otras instituciones, identificar las áreas de oportunidad en cada organización con perspectivas de solución.



**RED LATINOAMERICANA DE EGRESADOS DE PROTECCIÓN**



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Egresada de la Escuela de Psicología de la Universidad Marista, estudió la Especialidad en Musicoterapia Humanista en el Instituto Mexicano de Musicoterapia Humanista y actualmente cursa un máster internacional en Psicología Transpersonal en la Escuela de Psicología Transpersonal Integral México, en donde ya obtuvo la certificación como Coach Transpersonal.

Desde hace 16 años se ha especializado en la atención y diseño de programas de intervención a población en situación vulnerable. Se ha desempeñado como facilitadora, coordinadora, gerente, subdirectora y directora de diversas organizaciones de la sociedad civil en temas como VIH/SIDA, derechos sexuales y reproductivos, sexualidad femenina, género, poblaciones callejeras, reclusión, cáncer infantil, desprotección infantil, niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales, jóvenes egresados de sistemas de protección; entre otros.

Ha trabajado en instituciones como La Casa de la Sal A.C., Fortaleza I.A.P., Aldeas Infantiles SOS México, Casa de la Amistad para Niños con Cáncer I.A.P., entre otras. Fue Directora de Mensajeros de la Paz México I.A.P. y la Fundación Clara Moreno y Miramón I.A.P. Es Co-fundadora de "De Corazón a Corazón" que atiende al personal de ACNUR, CICR, Médicos sin Fronteras y más organizaciones. Ha sido consultora de Save The Children México, y desde marzo de 2019, es Coordinadora de la Red Latinoamericana de Egresados de Protección.

# POTENCIAR LA CREATIVIDAD PARA ENFRENTAR LOS RETOS POR EL COVID

MARTÍN LÓPEZ  
SILVIA PÉREZ GÁNDARA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Educreando, A.C.

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE  
8:00 a 11:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Intermedio  
NIVEL EDUCATIVO: Primaria, Secundaria y Bachillerato

## RESEÑA DEL TALLER

En este taller vamos a practicar estrategias, ejercicios y técnicas que potencien la creatividad para enfrentar los retos de la formación en línea. Vamos experimentar el trabajo en equipos cooperativos, creando un espacio que desarrolle las habilidades socioemocionales de la comunidad de aprendizaje.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Trabajar de manera colaborativa.
- Aprender a aprender.
- Reconocer las emociones propias.
- Potenciar pensamiento crítico, creativo y propositivo.
- Adaptar estrategias y herramientas a su práctica educativa.

## REQUISITOS PARA PARTICIPANTES

Seguir las indicaciones para disfrutar el taller:

- Entrar antes de la hora y escribir tu nombre y apellido.
- Ubicarte en un espacio amplio para moverte.
- Pedir que no te interrumpan.
- Tener el teléfono con pila.
- Si se va la señal, volver a entrar.
- Prepararte una bebida sabrosa y un ten un dulce a la mano.
- Tener un objeto que te traiga buenos recuerdos.
- Muchas ganas de aprender.



## SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Con estudios de pedagogía, terapia Gestalt, educación intercultural y teatro. Fundadores de Educreando, A.C., con 22 años de experiencia diseñando y coordinando talleres, diplomados y procesos de formación participativa, con diferentes instituciones, organizaciones civiles, universidades y comunidades indígenas y rurales.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA PRIMERA INFANCIA

## YOLANDA SOSA ORTIZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Centro de Fundamentos Socio-Emocionales para el Aprendizaje (PMC)-  
Centro de Autismo y Salud Mental para la Primera Infancia(CAECMH)  
en la Universidad Estatal de Montclair-EUA

**SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE**

11:30 a 13:30 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio

**NIVEL EDUCATIVO:** Preescolar y Primaria

### RESEÑA DEL TALLER

Innovación y recursos para apoyar el desarrollo profesional en Educación Socioemocional en Primera Infancia. A través de la investigación basada en evidencia, estrategias innovadoras y alcance global; para que profesionales, niños, niñas y sus familias, tengan una salud mental plena en la escuela y en la vida.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocimiento y reforzamiento de los Fundamentos Socioemocionales clave.
- Identificación de los 6 componentes principales de regulación emocional.
- Implementación de 5 estrategias fundamentales para el sostén de relaciones positivas y conexión social.
- Diseño de ambientes de calidad socioemocional para la prevención de conductas difíciles o violentas.
- Prácticas de cuidado infantil efectivas que favorecen el aprendizaje.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Conferencista y Consultora Internacional en Educación y Primera Infancia con 29 años de experiencia. Candidato a Dr. por la Universidad de Illinois-EUA y certificación en “Project Zero” en la Universidad de Harvard. Premio Mejor Director Ejecutivo del año por Fundación Educa (2016). Asesora y Analista en Salud Mental y Prevención de Violencia en Primera Infancia para gobiernos estatales, nacionales e internacionales. Directora de Latinoamérica del Centro de Fundamentos Socio-Emocionales para el Aprendizaje (PMC). Miembro activo de la “Iniciativa de Formación Social y Emocional” (SEFI) del Centro de Autismo y Salud Mental para la Primera Infancia(CAECMH) en la Universidad Estatal de Montclair-EUA. Consultora Certificada en “Supervisión Reflexiva”. Miembro asesor de la “Coalición Regional Noroeste de los Estados Unidos, para la Resiliencia de Niños, Niñas y Familias ante el Terrorismo, Desastres Naturales y Pandemias”. Su misión es trabajar por y para la equidad y la disparidad, sirviendo a profesionales, familias, niños y niñas del mundo; en el desarrollo de sus capacidades sociales y emocionales y promoviendo una salud mental plena.

# LA ATENCIÓN CONSCIENTE, UN RECURSO PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL

ARIES CASOLIS GONZÁLEZ  
MAYRA ISABEL GÓMEZ MIGUEL

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Pensamiento Palabra y Acción en Movimiento, A.C.

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE  
11:30 a 13:30 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico  
NIVEL EDUCATIVO: Todos los niveles

## RESEÑA DEL TALLER

La adversidad trae consigo situaciones de conflicto y confusión, tal como lo que está sucediendo con la emergencia sanitaria, que ha provocado en la población general emociones incómodas como el miedo, incertidumbre, tristeza, soledad, enojo, frustración y ansiedad, entre otras. Consideramos que es de suma importancia ofrecer herramientas prácticas para que de manera sencilla los docentes logren experimentar emociones como alegría, amor, confianza, entusiasmo y tranquilidad, que favorezcan la sensación de bienestar emocional consigo mismos y su entorno. Estos son recursos que le apoyarán para afrontar situaciones adversas.

El presente taller tiene por objetivo que los docentes, a través de un espacio de aprendizaje e intercambio grupal con sus pares, fortalezcan sus competencias emocionales que les permitan tener un manejo adecuado de las mismas, a partir de experimentar la práctica de Atención consciente que el método de Educación Emocional "Yo Decido" ofrece. Es de esperarse que este conocimiento experiencial en el docente, le permita acompañar a sus alumnos desde un enfoque de fortalezas, invitándolos a reconocer lo bueno que les rodea, aún en medio de la adversidad.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- La Atención consciente y sus beneficios.
- La relevancia de centrar su atención en las experiencias positivas.
- La importancia de reconocer el valor de las fortalezas para enfrentar las situaciones adversas.
- Una herramienta para identificar sus emociones y sentimientos.
- Una herramienta para mantener vínculos afectivos saludables.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

2 hojas blancas tamaño carta, 1 caja de colores y un lápiz o pluma.



## SEMBLANZA DE TALLERISTAS

### ARIES CASOLIS GONZÁLEZ.

Formadora en Educación Emocional

Es trabajadora social por la UNAM. Realizó sus prácticas profesionales en el programa de VIH-Sida de la CDMX, en el Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM y en el Centro de Desarrollo Comunitario Cuauhtémoc. Ha sido ponente en diversos coloquios y congresos de la UNAM, la ENAH y la ENTS-UNAM en los temas de familias diversas, sexualidad y género.

De igual forma, ha colaborado en PPAM desde 2019, desempeñándose como Co-facilitadora del modelo de intervención Yo Decido con niños, adolescentes y adultos. Es egresada de la primera generación del programa Formador de Formadores del método Educación Emocional que PPAM ofrece. En la actualidad pertenece al grupo de Formadores en Educación Emocional de PPAM, que se enfoca principalmente a la formación en adultos.

### MAYRA I. GÓMEZ MIGUEL.

Coordinadora de Formación de Adultos

Mayra es psicóloga clínica por la UNAM, Psicoterapeuta, Tanatóloga por la AMTAC, A.C., y Facilitadora certificada del método Paternidad Efectiva. Ha colaborado en PPAM desde 2001 desempeñándose como Facilitadora del modelo de intervención, Coordinadora de Operación y actualmente como Coordinadora de Formación de Adultos. Su responsabilidad es operar el programa de Formador de Formadores en el método de Educación Emocional que PPAM ofrece y participar como tallerista en diferentes espacios educativos.

# MINDFULNESS: LA HERRAMIENTA QUE UTILIZAN LOS EDUCADORES PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

## CLAUDIA RUIZ MOGUEL

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Universidad del Valle de México (UVM) y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

**SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE**  
11:30 a 13:30 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Ofrecer a las personas que interactúan directamente con estudiantes, una visión clara de qué es Mindfulness y de cómo la práctica de la atención plena, coadyuva a que los niños y adolescentes desarrollen habilidades socioemocionales como cultivo de empatía, manejo de emociones y entrenamiento de la atención.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar datos relevantes del inicio y evolución de Mindfulness a través de puntos de vista de autores inmersos en el tema.
- Conocer más de la práctica y distinguir entre la práctica formal e informal.
- Revisar datos de investigaciones científicas exitosas que son evidencias de su eficacia en el área de la educación.
- Experimentar la práctica de la atención plena.
- Aprender dos técnicas de Mindfulness para el aula.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Libreta, pluma y uva-pasa.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Licenciada en Mercadotecnia. Desde hace 25 años su trabajo con jóvenes en los proyectos educativos que dirige, ha tenido gran impacto contribuyendo a que los estudiantes logren sus metas académicas más altas. Cuenta con una Certificación Internacional en Coaching Ejecutivo y Alineación de Equipos de trabajo por la ICT (International Coaching Technologies) y se formó como Instructor de Mindfulness en el Instituto Mexicano de Mindfulness, obteniendo la certificación de la IMTA (International Mindfulness Teachers Association), concluyendo también un entrenamiento profesional específico para la Educación. Actualmente cursa la Maestría en Conciencia Plena.

# UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN IMAGINATIVA

## ADRIANA GRIMALDO RAMOS

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
CIRCE (The Centre for imagination in research, culture and education)

**MARTES 29 DE SEPTIEMBRE**  
17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Basada en la teoría desarrollada por el connotado teórico en educación, Kieran Egan, la Educación Imaginativa ofrece una comprensión de cómo el conocimiento se desarrolla en la mente, y cómo nuestra imaginación trabaja y se transforma a lo largo de nuestra vida. La educación imaginativa es un enfoque innovador que justifica clara y racionalmente la inclusión de la imaginación y las emociones como ejes centrales del proceso enseñanza-aprendizaje.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocerá las cinco fases de la imaginación propuestas por la Educación Imaginativa.
- Conocerá nuevas técnicas de enseñanza de las ciencias sociales, basadas en la imaginación y las emociones de sus alumnos.
- Apreciará cómo se aplican las herramientas cognitivas de la imaginación para impartir una clase.
- Descubrirá la importancia de humanizar toda enseñanza.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Ropa cómoda y agua para tomar.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Maestría en Creatividad y Educación Imaginativa por la Universidad Finnis Terrae Santiago de Chile. Co-fundadora de Educación Imaginativa México. Forma parte del Grupo de Divulgación de Educación Imaginativa. Consejera Académica del Centre for Imagination in Research Culture and Education (CIRCE). Coautora de Educación Imaginativa, una aproximación a Kieran Egan.

# DIDÁCTICA CRÍTICA: UNA PROPUESTA PARA BESAR A LA ORTOGRAFÍA

MÓNICA MARTÍNEZ GARCÍA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

17:00 a 19:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Intermedio

NIVEL EDUCATIVO: Secundaria y Bachillerato

## RESEÑA DEL TALLER

Una de las acepciones del verbo besar, con base en la RAE, es: "Dicho de una cosa: Tocar otra." Este taller tiene como objetivo compartir una propuesta para que los estudiantes besen a la ortografía fuera de la didáctica tradicional. Veremos una opción de enseñanza-aprendizaje de la ortografía con base en interacciones grupales, donde el rol del estudiante será activo, crítico y hábil. Esta didáctica se basa en la filosofía del taller llevada al aula.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificará los detalles de la didáctica crítica aplicada en el contexto de la lengua escrita.
- Desarrollará ideas para la enseñanza del uso correcto de las reglas de acentuación.
- Resolverá conflictos de nivel de ortografía de una forma constructiva para disminuir el impacto negativo que genera no tener esta competencia.
- Aplicará estrategias del lenguaje para facultar acciones específicas en su salón de clase que promuevan el aprendizaje.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Material base de sus clases.



## SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Mexicana de nacimiento. Maestra en Educación, con especialización en Comunicación, grado otorgado por el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Desde 2006 es profesora de tiempo completo del Departamento de Lengua, de la Escuela de Humanidades y Educación. Fundadora y directora de los Centros de Escritura, TEC CEM, de 2018 a julio 2020. Coordinadora del Programa de Lengua (español) del CEM (2006 – 2020). Es profesora titular de las asignaturas de Lengua: Análisis y Expresión Verbal; Expresión Verbal en el Ámbito Profesional y Estrategias del Lenguaje. Funge como representante de la Academia de Lengua del Tecnológico de Monterrey de la rectoría correspondiente. Ha participado en distintos foros nacionales e internacionales con ponencias que abordan la importancia de la enseñanza de la lengua y la comunicación, así como tallerista en este mismo contexto. Sus áreas de especialidad son la enseñanza de habilidades escritas en Español; habilidades docentes; habilidades de comunicación oral en Español, innovación social y desarrollo de actitudes.

# EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

## CLAUDIA LIZET HERNÁNDEZ ZAMORA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C.

**MARTES 29 DE SEPTIEMBRE**

17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico

**NIVEL EDUCATIVO:** Preescolar y Primaria

### RESEÑA DEL TALLER

En este taller aprenderemos a grandes rasgos como la música puede ser una herramienta poderosa en el desarrollo del aprendizaje de las matemáticas, la lengua y la lecto-escritura; mejora el rendimiento académico general, potenciando otras áreas del desarrollo como es la capacidad de expresión, abstracción, concentración y percepción. Les brindará a los docentes herramientas que puedan implementar dentro de las clases para mejorar las habilidades de los alumnos y así facilitar la adquisición de conocimientos. Dirigido a docentes con y sin experiencia en música.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre la música.
- Aprenderán ejercicios musicales que faciliten el aprendizaje de los alumnos.
- Analizarán los beneficios de la música en la educación.
- Aprenderán a construir estrategias didácticas musicales.
- Aprenderán a desarrollar e innovar estrategias musicales y rítmicas para los alumnos.
- Estimularemos en ellos la creatividad e innovación.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Hoja de papel (puede ser reciclada), envase de plástico o vidrio con semillas o piedras dentro y tapa, cuaderno y colores.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Estudió Administración de Empresas e Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial, por azares del destino llego a la docencia, actualmente es profesora de inglés y música, codirectora del coro de niños de Fundación Don Bosco con 12 años de experiencia, es técnico profesional en inglés y ha estudiado música por más de 20 años, ha tomado diplomados, talleres y cursos en Programación Neurolingüística en la Educación, Pensamiento lógico y crítico en los alumnos y Neurociencia. A lo largo de estos años de experiencia ha podido comprobar el poder que tiene la música sobre la educación y las maravillas que provocan en las mentes de los niños, es por esto que sus clases las complementa con música para obtener mejores resultados en su aprendizaje.

# LA GESTIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

## EDGAR MOZAS FENOLL

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Universidad CEU-Cardenal Herrera

SÁBADO 3 DE OCTUBRE  
9:00 a 11:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico  
NIVEL EDUCATIVO: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Todos los docentes desarrollamos nuestra labor de enseñanza y aprendizaje en un entorno determinado. En los últimos años, este entorno ha pasado a incorporar numerosas herramientas digitales que deberían facilitarnos el desempeño de nuestro trabajo. Tomar conciencia de cuál es ese entorno y de qué necesidades debemos cubrir con nuestras herramientas de referencia es fundamental para optimizar nuestro trabajo como docentes. En el presente taller conoceremos cómo organizar las herramientas tecnológicas fundamentales de un docente y cómo sacarle el máximo partido al entorno personal de aprendizaje.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Competencia digital.
- Optimización de recursos digitales.
- Aprender a aprender.
- Gestión de la identidad digital docente.
- Mejora de las experiencias de enseñanza y aprendizaje.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Profesor de innovación educativa y TIC aplicadas a la educación en la Universidad CEU-Cardenal Herrera. Ostenta el cargo de embajador de transformación digital en dicha organización. Además, es docente de Educación Secundaria en la especialidad de Intervención Socio Comunitaria. Experto en el ámbito de la renovación educativa ha participado en numerosas propuestas formativas relacionadas con la innovación dirigidas a docentes de todos los ámbitos. Se ha especializado en el uso del vídeo aplicado en el ámbito educativo, así como en la gestión de entornos personales de aprendizaje para docentes.

# PAISAJES DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA PARA PERSONALIZAR EL APRENDIZAJE Y PROGRAMAR DE FORMA CREATIVA

## CÉSAR POYATOS DORADO

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Universidad Autónoma de Madrid**

**SÁBADO 3 DE OCTUBRE**  
9:00 a 11:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Paisajes de aprendizaje. Es una metodología que tiene como pretensión personalizar el aprendizaje y programar de forma creativa. Esta propuesta favorece la comprensión al integrar actividades en diferentes formatos y con grados diversos de profundidad. Además, toda la propuesta didáctica se integra en una narrativa, integrando estrategias de gamificación. Los alumnos irán avanzando de forma autónoma en su aprendizaje gracias a la integración de itinerarios y tecnología. Durante el taller te introducirás en el marco teórico de los paisajes de aprendizaje. Aprenderás las claves para programar tus propios paisajes. Diseñarás un prototipo de un paisaje digital.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Competencia digital.
- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia pedagógica.
- Sentido emprendedor e iniciativa personal.
- Competencia creativa.
- Sentido crítico.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Asesor pedagógico en Escuelas Católicas. Profesor asociado UAM (Universidad Autónoma de Madrid) en el departamento de Didáctica y Teoría de la Educación desde septiembre de 2017. Doctor en Educación UAM. Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación – UAM. Ha sido Profesor de ESO durante 15 cursos impartiendo las asignaturas de Física y Química, TPR (Tecnología, Programación y Robótica) y TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el Colegio San Diego y San Vicente de Madrid. Ha administrado y dinamizado la sección de web 2.0 de Educared y el portal Curalia de Fundación Telefónica. Ha ganado nueve Premios Fundación Telefónica de Innovación Educativa. Ponente en numerosos congresos y encuentros educativos. Colabora en acciones formativas del profesorado con instituciones como CRIF las Acacias, UAM, UIMP (Universidad Internacional Menéndez Pelayo), UPC (Universidad Pontificia de Comillas), EOI (Escuela de Organización Industrial), CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas) y el INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del profesorado). Participa en la asociación aulaBLOG investigando cómo integrar los dispositivos móviles en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

# ABP APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

## MARCOS ASCANIO

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Progrentis**

**SÁBADO 3 DE OCTUBRE**  
9:00 a 11:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

La vida es un cúmulo de proyectos y retos a los que nos tenemos que enfrentar. Proyectos en los que tenemos que poner en valor muchas destrezas y habilidades, así como la manera de enfrentarlos. Es la escuela, el espacio en el que se deben de desarrollar todas estas habilidades, más allá de la simple memoria o los aprendizajes mecánicos. El ABP es una propuesta integradora que apuesta por colocar al estudiante en el centro y hacerlo protagonista de su proceso de aprendizaje. En este taller reflexionaremos sobre esta metodología, cuáles son sus bondades y algunos criterios básicos para empezar a trabajar en Proyectos.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollará habilidades, actitudes, valores y conocimientos necesarios para la implementación del método ABP.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Experto en tecnología educativa, Google Trainer y Apple Education. Coach pedagógico Progrentis para América del Sur.

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de la Laguna (España) y Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. Formación Profesional con especialidad de Matemáticas por la Universidad de Granada (España) y Colaborador en el Proyecto de Investigación con referencia EDU2015-65270-R del Plan Nacional de I+D+I del Programa Estatal.

Responsable de implementación tecnológica 1to1 en el Colegio Salesianos la Orotava, así como de la implementación de Google For Education. Experto en metodologías activas como Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Gamificación, Paisajes de Aprendizaje y Centros de Interés. Educador Certificado por Google de Nivel II y Trainer de Google. Profesor de Matemáticas en Secundaria desde 2014.

# ¿CÓMO PREPARAR A LAS INFANCIAS PARA UN MUNDO EN CRISIS AMBIENTAL?

## MONTSERRAT FONSECA GARCÍA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
Equipo Juvenil Educación Ambiental Mundial

SÁBADO 3 DE OCTUBRE  
11:30 a 13:30 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico  
NIVEL EDUCATIVO: Primaria

### RESEÑA DEL TALLER

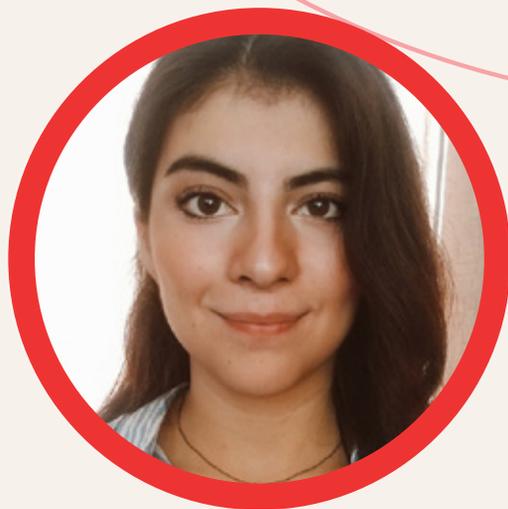
La situación ambiental a la que nos enfrentamos actualmente se podrá superar mediante un cambio de paradigmas, alcanzables sólo si se incorporan la educación y cooperación interdisciplinaria e intergeneracional como ejes primordiales. Entendiendo que son los docentes quienes marcan los caminos a seguir, es fundamental que haya comprensión de las causas de la crisis ambiental, sus consecuencias y alternativas de mitigación y adaptación. Este taller llevará a las y los docentes a profundizar sus conocimientos sobre la crisis ambiental, otorgando herramientas pedagógicas que permitirán transmitir el conocimiento al alumnado, incorporándolo a la currícula de la educación primaria, sin distinción de la disciplina o el espacio de aprendizaje. Así mismo, el taller ofrecerá un espacio en el que cada docente podrá compartir sus ideas de cómo llevar a la práctica educativa los conocimientos adquiridos.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocimiento sobre el cambio climático, como una de las diversas consecuencias de la crisis ambiental.
- Capacidad de transmitir al alumnado conceptos básicos como: cambio climático, cambio de uso de suelo, pérdida de biodiversidad, límites planetarios y desmonte de selvas, bosques y manglares.
- Capacidad de aplicar en su escuela estrategias que se están llevando a cabo en México para la mitigación y adaptación al cambio climático.
- Diferenciar entre la interdisciplina, multidisciplinaria y transdisciplinaria y aplicarlo en el aula de clases.
- Aprender a trabajar comunitariamente para la resolución de problemáticas ambientales gracias al conocimiento teórico adquirido del taller.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Hojas para tomar apuntes y lápices de colores.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Fiel creyente de que la educación de calidad es la solución de todos los problemas actuales. Maestra de educación básica, activista, promotora del Desarrollo Sostenible y la incidencia juvenil en la acción climática a nivel nacional e internacional, miembro de la organización CEDUS de Educación para la sostenibilidad, y subdirectora ejecutiva de la coordinación operativa Educación Ambiental Mundial, un colectivo que promueve la educación ambiental para la sostenibilidad.

# HÁBITOS PARA UN MODO DE VIDA SOSTENIBLE EN EL HOGAR

## ANA PAULA MARGAIN LEÓN

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Red de Escuelas por la Educación y la Conciencia Ambiental, A.C.

SÁBADO 3 DE OCTUBRE

11:30 a 13:30 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico

NIVEL EDUCATIVO: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

El taller se desarrollará en tres momentos. Dentro del primero, habrá información actual de los principales desafíos planetarios. En el segundo momento, se reflexionará sobre tus hábitos cotidianos enfocados a reducir nuestra huella ecológica; y, en tercer lugar, se hará un recorrido sobre las soluciones ecológicas reales y probadas en el hogar y que todos podemos llevar a la práctica.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Información para tomar conciencia.
- Capacitación para elegir.
- Empoderamiento para difundir.
- Creatividad para la acción.
- Perseverancia para continuar.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Pedagoga de la Universidad Autónoma de México y Guía Montessori de profesión. En el 2011, funda la Asociación Civil, Red de Escuelas por la Educación y la Conciencia Ambiental (REEDUCA), desde entonces a la fecha se ha involucrado en varios aprendizajes de educación para la sustentabilidad entre los principales un diplomado de educación para la sustentabilidad por la Asociación de la Sierra Gorda de Querétaro y el master en Ecología Emocional por el Instituto de Ecología Emocional México. Ella está convencida de que la educación es lo que puede transformar nuestro presente y nuestro futuro y es necesario empezar desde uno mismo.

# TÉCNICAS PARA PROMOVER EL CUIDADO, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

## ENRIQUETA TELLO GARCÍA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Asesora independiente**

**SÁBADO 3 DE OCTUBRE**  
11:30 a 13:30 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio  
**NIVEL EDUCATIVO:** Secundaria y Bachillerato

### RESEÑA DEL TALLER

La diversidad puede definirse como la variedad de especies vegetales y animales que existen o existieron en un ecosistema, siendo la base material utilizada por los seres humanos desde sus orígenes hasta nuestros días para satisfacer sus diferentes tipos de necesidades. Sin embargo, a lo largo de los años, la biodiversidad se ha visto amenazada por diferentes factores, asociados a un modo de vida y a intereses económicos, sin importar la degradación que se pueda ocasionar. En este sentido, el presente taller, tiene como objetivos: definir conceptos básicos para entender la biodiversidad; identificar la importancia y funcionamiento en los ecosistemas, así como las causas naturales y humanas que la afectan y finalmente identificar algunas medidas implementadas para su cuidado, manejo y conservación. Para lo cual, se utilizarán diferentes técnicas de enseñanza y técnicas didácticas para la comprensión del conocimiento, motivando a la reflexión de los participantes y a la toma de acción desde su saber ser, saber hacer y saber conocer.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Motivar un cambio de actitud por la necesidad de cuidar la biodiversidad.
- Identificar su interés personal y cómo afecta o beneficia al cuidado de la biodiversidad.
- Fortalecer la comunicación lingüística al tener mayor información sobre el tema.
- Motivar interés por ampliar su conocimiento sobre el tema.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Conocimientos básicos de Ecología y Educación Ambiental.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Obtuvo su Doctorado en 2014, por la Universidad de Córdoba España, en el Programa de Recursos Naturales y Gestión Sostenible; posee estudios de Maestría en Agroecología: Enfoque Sustentable de la Agricultura Ecológica por la Universidad Internacional de Andalucía, España y Maestría en Estudios del Desarrollo Rural por el Colegio de Postgraduados, en México, estudios de licenciatura por la Universidad Autónoma Chapingo como Ingeniero Agrónomo en Zonas Áridas. Entre 1996 y 1998 fue promotora y responsable, de los programas federales de la SEDESOL; de 2000 a 2014 se desempeñó como profesora investigadora en el Programa de Estudios para el Desarrollo Rural en el Colegio de Postgraduados. De 2008 a la fecha, ha sido coordinadora del proyecto "Producción de alimentos sanos y alimentación consciente", Promotora de la implementación de Huertos Educativos como espacios vivos para el aprendizaje en la educación básica. Ha colaborado con la fundación EDUCA en el Programa de la Semilla al Plato, donde se implementaron huertos escolares y se realizaron actividades de Educación Ambiental. Desde el 2015, inició la capacitación técnica a productores agropecuarios en la región Oriente del Estado de México. Durante los últimos tres años forma parte del Comité Organizador y Académico del Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable. Forma parte de diferentes grupos colectivos como el Movimiento Agroecológico Latinoamericano y del Caribe (MAELA), integrante de la Red Internacional de Huertos Escolares y Grupo Promotor de Economía Social y Solidaria.

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

MARGARETH MICHAN DJADDAH  
CÉSAR BERNARDO SALCEDO RODRÍGUEZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Digital Family

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico

NIVEL EDUCATIVO: Primaria, Secundaria y Bachillerato

## RESEÑA DEL TALLER

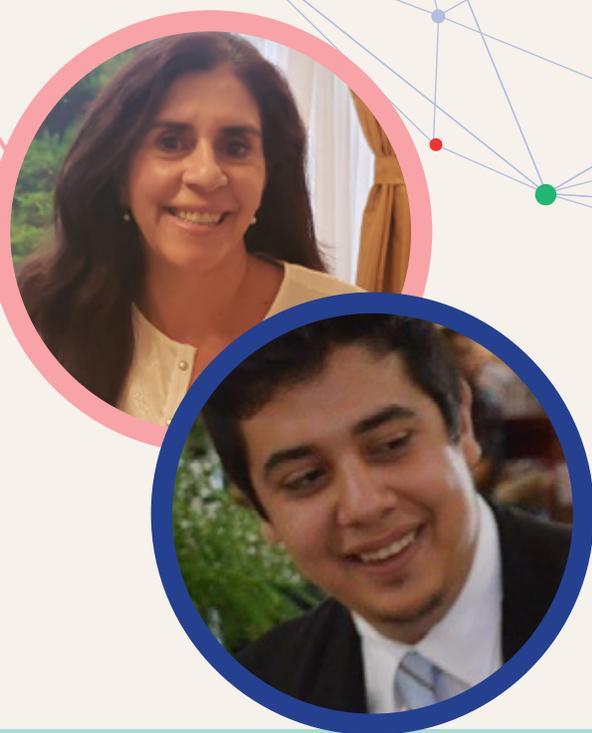
Muchos son los retos que presenta la educación, y sin duda la educación a distancia marca nuevos desafíos que nos obliga a repensar la práctica docente a la luz de los cambios que estamos experimentando y que, hablando de medios y recursos digitales, llegaron para quedarse. En este taller vamos a reflexionar sobre grandes preguntas que nos hemos hecho como educadores en el tema de la planeación y evaluación, pero compartiremos nuevas respuestas.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Estructura una clase en línea de manera efectiva.
- Identifica las habilidades a desarrollar en la educación a distancia.
- Conoce algunas estrategias didácticas para aplicar en la educación a distancia.
- Utiliza herramientas digitales para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Conoce herramientas para facilitar la gestión de tiempos en la labor docente.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Cuenta institucional de Google o de Gmail.



## SEMBLANZAS DE LOS TALLERISTAS

### MARGARETH MICHAN DJADDAH

Educadora apasionada con más de 20 años de experiencia en distintas áreas de educación que van desde la docencia, el desarrollo curricular, la formación docente, la gestión educativa desde la dirección general. Actualmente, es profesora universitaria en la carrera de pedagogía y labora en Digital Family como Manager de Proyectos en colegios particulares.

### CÉSAR BERNARDO SALCEDO RODRÍGUEZ

Psicólogo educativo especialista en Coaching Digital, entusiasta y apasionado de la tecnología, con experiencia en instituciones educativas tanto en el sector público como privado desde hace más de 3 años. Mánager de Desarrollo Profesional Docente en Digital Family y Entrenador Certificado de Google.

# UN AULA INCLUSIVA VIRTUAL PENSADA PARA TODOS

## CONSUELO ORELLANA MENDOZA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa, A.C.

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio

**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Brindar a los participantes elementos claves que les permitan desarrollar experiencias de aprendizaje a distancia para todos los alumnos considerando de manera específica a aquéllos que presentan una condición de discapacidad y /o dificultades de aprendizaje.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocimiento de la individualidad del alumno.
- Identificación de aspectos claves para realizar una adecuación o ajuste.
- Aspectos a considerar para desarrollar un plan individual.
- Estrategias para incluir a los alumnos en grupo completo.
- Apoyos para acceder a un aprendizaje significativo.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Papel, lápiz o pluma, colores, plumones o crayolas.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Directora del área de Desarrollo Humano en Excelencia Educativa, es egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México donde cursó la Licenciatura en Psicología, certificada por el CENEVAL con la Licenciatura de Educación Preescolar y una especialidad en Educación Inclusiva. Participa en la impartición de cursos y conferencias, así como en asesoría a directivos, docentes y padres de familia, trabajo con niños, adolescentes y jóvenes de manera presencial y en línea. Colaboró en la elaboración del Manual de Educación Inclusiva patrocinado por Excelencia Educativa y editado por Editorial Trillas.

# ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

## JOSÉ ANTONIO PÉREZ ROBLEDA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Edvolution**

**MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE**  
17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Avanzado  
**NIVEL EDUCATIVO:** Secundaria y Bachillerato

### RESEÑA DEL TALLER

El actual contexto de distanciamiento social nos ha obligado a dar un salto tecnológico para el que la mayoría de nosotros no estaba preparado. Hemos resuelto, pero ahora toca dar el siguiente paso, no solo resolver nuestras clases sino aprovechar este contexto para generar verdaderas experiencias de aprendizaje. En este taller aprenderás algunas estrategias y herramientas para diseñar e impartir de forma exitosa clases en línea. En lugar de tratar de imitar estrategias presenciales en formato virtual aprenderemos algunas estrategias para aprovechar las ventajas de tener a los alumnos conectados y lograr no solo trasladar el conocimiento sino generar experiencias de aprendizaje a distancia. En este taller se darán estrategias para ambientes donde los alumnos y el maestro tengan conectividad.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Uso de la suite de google para estrategias colaborativas.
- Manejo de herramientas para fomentar habilidades del siglo XXI en tus estudiantes.
- Aprovechar al máximo los ambientes de conectividad.
- Consejos para mantener la atención de los alumnos en clase.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Cuenta de Google, de preferencia educativa.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Director de Transformación y School Hacker para Latinoamérica en Edvolution. Es filósofo y escritor, con gran experiencia en liderazgo educativo y transformación digital de centros educativos. Ha acompañado en su adopción digital a casi la mitad de las Google Reference School de Latinoamérica.

# GOOGLE CLASSROOM, PODEROSO ALIADO EN LA EDUCACIÓN

MARÍA ENRIQUETA RODRÍGUEZ CEPEDA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Consultora independiente**

**MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE**  
17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

## RESEÑA DEL TALLER

Tras la contingencia sanitaria, Google Classroom se ha posicionado como una valiosa herramienta para el desarrollo de la educación a distancia. Esta plataforma creada en 2014 por Google, es de acceso gratuito y pertenece a G Suite for Education. Este taller está dirigido a todas las personas que deseen crear aulas virtuales; desde las que puedan compartir contenidos, brindar retroalimentación, fortalecer la comunicación, orientar y evaluar los avances de sus estudiantes, y en general, diseñar espacios de aprendizaje innovadores.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocer los requisitos de acceso y uso de Classroom.
- Comparar los perfiles de docente/estudiante en Classroom.
- Aplicar distintas herramientas de configuración de Classroom.
- Analizar las mejores opciones para compartir, retroalimentar y evaluar la información establecida con sus estudiantes.
- Crear su propia aula virtual en Classroom, considerando las necesidades e intereses de su grupo.



## SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, responsable de la planeación, ejecución y seguimiento de diversos programas educativos en Fundación EDUCA México, A.C., entre 2007-2009 y 2012-2019. Cuenta con el Diplomado en Dirección y Gerencia Social para Organizaciones de la Sociedad Civil, por Fundación Merced, A.C., y diplomado en Ciencias Religiosas por el Seminario Conciliar de México a través del Centro de Estudios Religiosos (CER).

Ha trabajado en distintos espacios del sector público, privado y el tercer sector, a quien considera clave para la transformación de nuestro país. Certificada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en los Estándares EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales, EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso. Capacitadora y evaluadora en el Estándar de Competencia EC0107 Manejo de procesador de textos digitales. Siendo su principal interés la aplicación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC's) a los distintos quehaceres educativos, en especial la G Suite de Google, sobre la que ha capacitado a docentes de distintos niveles educativos de escuelas públicas y Organizaciones de la Sociedad Civil.

# AUTOCUIDADO; LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO PROMOTORA DEL CAPITAL HUMANO

ERIK CEDILLO RODRÍGUEZ

ROBERTO RODRIGO DE PAZ ARREDONDO

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Proyecto Cantera Juntos por México, A.C.

JUEVES 8 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio

**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

## RESEÑA DEL TALLER

El taller abordará una temática central para estos tiempos de pandemia: la actividad física. Si bien el autocuidado va de la mano, el taller se centrará en la activación física como un elemento que promueve el desarrollo integral de la persona que la práctica. Antes que maestros, somos personas, y el cuidado de la persona impulsa el trabajo que hagamos, de la misma forma estas nociones de la activación física pueden apoyar e impulsar el desarrollo de nuestro trabajo cotidiano en proceso de enseñanza-aprendizaje con las diversas poblaciones infantiles en las que están presentes.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar y experimentar de forma práctica y general las 6 categorías del autocuidado.
- Conocer algunos de los descubrimientos más recientes de los beneficios de la Actividad Física.
- Identificar los 6 capitales humanos en los que incide la practica regular de la actividad física.
- Conocer algunas de las implicaciones de la actividad física para la educación.
- Ser conscientes de su potencial para impulsar los ciclos generacionales a favor o en contra de la actividad física.



## SEMBLANZA DE LOS TALLERISTAS

### ERIK CEDILLO RODRÍGUEZ

Psicólogo formado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Lleva más de 6 años colaborando en Proyecto Cantera Juntos por México, A.C., donde ha trabajado con diversas poblaciones infantiles en riesgo a través de la psicología educativa y de la actividad física. En 2018, viajó a París, por parte de Laureus Sport for Good Foundation donde impartió sesiones sobre el modelo de trabajo de Proyecto Cantera en México. En 2019, viajó a São Paulo, Brasil, por parte de Street Football World, donde concursó con el modelo de Proyecto Cantera para una idea de negocio social. En el 2020, terminó su formación como coach en Tapachula, Chiapas, de parte de The Football Club Social Alliance.

### ROBERTO RODRIGO DE PAZ ARREDONDO

Director Técnico por la Escuela Nacional de Directores Técnicos y su sistema nacional de capacitación de la Federación Mexicana de Fútbol. Con más de 8 años trabajando en Proyecto Cantera Juntos por México. Iniciándose en el trabajo en clubes profesionales y colegios privados de México. Hoy en Proyecto Cantera se sigue desarrollando no sólo como entrenador, sino como formador a través del fútbol con valores y juego limpio, fortaleciendo independencia y autoconocimiento en niñas, niños y adolescentes. Manteniendo siempre como prioridad que el fútbol sea el vehículo y el gran pretexto para enseñar habilidades para la vida.

# ADOLESCENCIA DIGITAL: ENSEÑANZA Y ACOMPañAMIENTO VIRTUAL

## BRICIA SAMANTHA LUNA MORALES

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Instituto para la Paz, de la Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C.

JUEVES 8 DE OCTUBRE

17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Intermedio

**NIVEL EDUCATIVO:** Secundaria y Bachillerato

### RESEÑA DEL TALLER

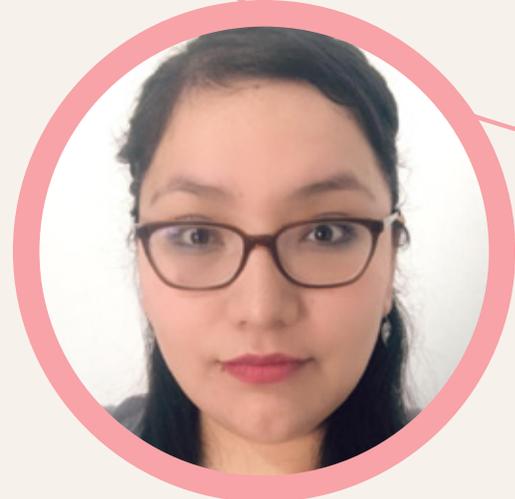
Se abordarán las causas de las distintas actitudes de los adolescentes ante el trabajo educativo virtual, otorgando a los docentes estrategias pedagógicas, tecnológicas y socioemocionales para favorecer el aprendizaje, acompañamiento y trabajo colaborativo.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Atención al desarrollo socioemocional del adolescente.
- Contextualizar contenidos a necesidades actuales.
- Diseño de ambientes virtuales de educación.
- Diseño de materiales digitales educativos para adolescentes.
- Desarrollo de empatía estudiante-docente.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Hojas y pluma.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Lic. en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Pasante de Maestría en Educación Intervención Docente (La Salle Cuernavaca). En la experiencia profesional de la licenciada se destaca el trabajo desarrollado como Terapeuta Clínica en consultorio propio, Psicopedagoga/Orientadora Educativa en nivel medio superior en sector público. Docente Universitaria de Educación en sector privado. Maestra de nivel básico-alto en sector privado. Tallerista y Moderadora Comunitaria en OSC. Promotora del Desarrollo Humano, la Cultura de Paz, la Educación Integral y el Desarrollo Comunitario.

# MEDIACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES

## KARENIA ANDREA ÁNGELES TORRES

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Instituto DIA**

**JUEVES 8 DE OCTUBRE**  
17:00 a 19:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
**NIVEL EDUCATIVO:** Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Este taller virtual está dirigido a maestros o profesionales que estén buscando herramientas y dinámicas que les permitan adecuar sus clases y reuniones presenciales a una modalidad virtual o a distancia. A lo largo de este taller viviremos una sesión virtual con estrategias de aprendizaje y participación, para después compartir su uso e incorporación en la planeación de sus espacios de enseñanza-aprendizaje virtuales.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Manejo de algunas herramientas virtuales, zoom, metimeter y padlet.

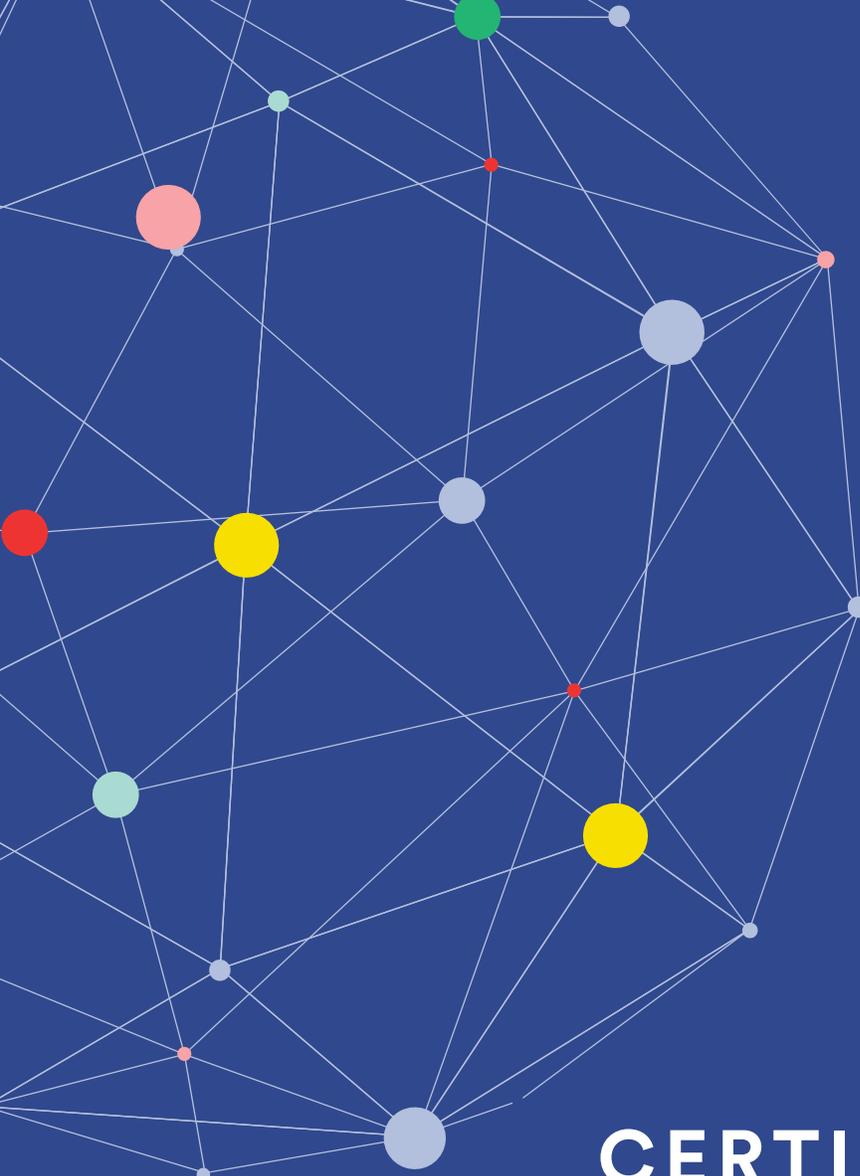
### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Descargar previamente la herramienta Zoom.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Licenciada en Psicología Social egresada de la Universidad Autónoma de Xochimilco. A lo largo de su camino académico se ha enfocado en el desarrollo humano integral, la neuropsicología y la pedagogía. Actualmente en el ámbito profesional se dedica a la innovación educativa, el desarrollo humano y la mediación pedagógica dentro del Instituto DIA. Asimismo, se encuentra cursando la maestría de Innovación Educativa para la sostenibilidad en la Universidad del Medio Ambiente. Su principal interés es romper con los paradigmas de la educación para crear nuevos espacios de aprendizaje, abriendo la posibilidad al pensamiento crítico, el asombro y el bienestar como fuentes de cambio.



# CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS LABORALES



# CERTIFICACIÓN EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0217.

## IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Entidad de Certificación de Competencias Laborales, de Fundación EDUCA México, A.C.

### ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DEL ESTÁNDAR EC0217?

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, así como para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el presente estándar.

El Estándar de Competencia contempla las funciones sustantivas de preparar, conducir y evaluar cursos de capacitación:

- Preparar la sesión mediante la planeación de la sesión y la comprobación de la existencia y el funcionamiento de los recursos requeridos para la misma.
- Conducir la sesión realizando el encuadre, desarrollo y cierre, empleando técnicas instruccionales y grupales que faciliten el proceso de aprendizaje.
- Evaluar el aprendizaje antes, durante y al final del curso, considerando la satisfacción de los participantes.

### ¿QUÉ ES Y PARA QUE SIRVE UN CERTIFICADO DE COMPETENCIAS?

Es un documento oficial aplicable en toda la República Mexicana, emitido por el CONOCER y la SEP, te sirve como referente para evaluar o certificar la competencia que requiere una persona en el mercado laboral con un alto nivel de desempeño.

Se evalúan 3 elementos:

- Preparar la sesión de cursos de capacitación.
- Conducir los cursos de capacitación.
- Evaluar los cursos de capacitación.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Considerar que el proceso para la certificación implica las siguientes actividades:

1. Tomar un curso en línea (8 horas) que te permitirá revisar los 3 elementos considerados en la evaluación y preparar los productos que deberás presentar.
2. Preparación de los productos que deberás presentar en tu evaluación con asesoría de un especialista.
3. Calendarizar y presentar tu evaluación.
4. Recibir los resultados de tu proceso.

### EXISTEN 2 OPCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ANTERIORES:

**Opción 1.** Curso en línea antes del 23 de septiembre con evaluación entre el 24 de septiembre y 10 de octubre.

**Opción 2.** Curso en línea del 24 de septiembre al 10 de octubre con evaluación antes del 30 octubre.

# CERTIFICACIÓN EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0336.

## TUTORÍA DE CURSOS Y DIPLOMADOS EN LÍNEA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Entidad de Certificación de Competencias Laborales, de Fundación EDUCA México, A.C.

### ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DEL ESTÁNDAR EC0336?

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñen como tutores en modelos educativos en línea, cuyas competencias incluyen el manejo de herramientas de búsqueda, colaboración y comunicación, así como utilizar la plataforma virtual para la impartición del curso.

El Estándar de Competencia contempla las funciones sustantivas de:

- Utilizar las herramientas de búsqueda, colaboración y comunicación.
- Usar herramientas de información.
- Colocar los temas de la sesión en el espacio de colaboración.
- Utilizar la plataforma del curso.
- Guiar a los usuarios en el uso de los procesadores de textos, hojas de cálculo, presentaciones digitales y procesadores de imagen, audio y video.
- Usar los softwares requeridos en el desarrollo de los cursos.
- Establecer los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar para realizar un trabajo.

### ¿QUÉ ES Y PARA QUE SIRVE UN CERTIFICADO DE COMPETENCIAS?

Es un documento oficial aplicable en toda la República Mexicana, emitido por el CONOCER y la SEP, te sirve como referente para evaluar o certificar la competencia que requiere una persona en el mercado laboral con un alto nivel de desempeño.

Se evalúan 2 elementos:

- Utilizar herramientas de búsqueda, colaboración y comunicación
- Utilizar la plataforma para la impartición de cursos.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

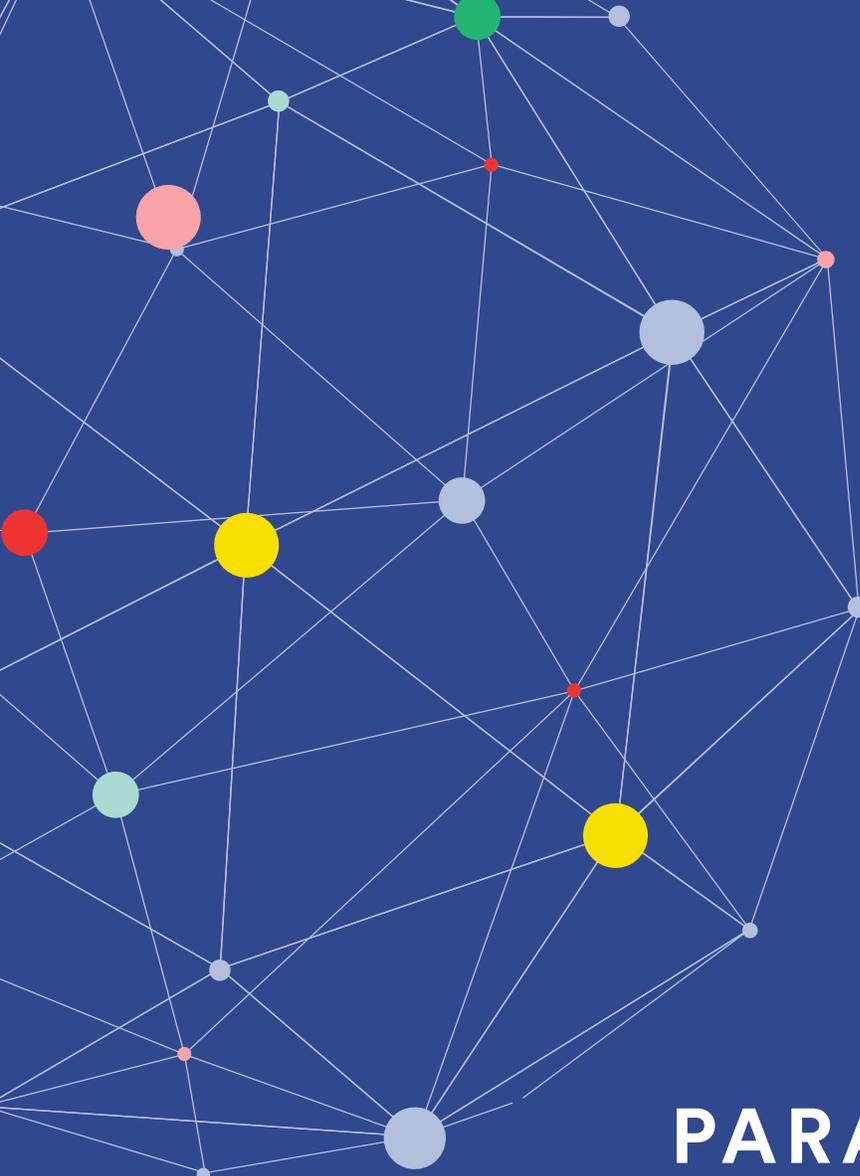
Considerar que el proceso para la certificación implica las siguientes actividades:

1. Tomar un curso en línea (8 horas) que te permitirá revisar los 3 elementos considerados en la evaluación y preparar los productos que deberás presentar.
2. Preparación de los productos que deberás presentar en tu evaluación con asesoría de un especialista.
3. Calendarizar y presentar tu evaluación.
4. Recibir los resultados de tu proceso.

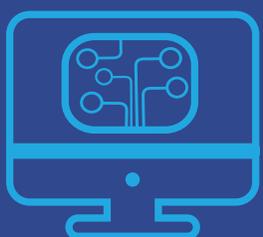
### EXISTEN 2 OPCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ANTERIORES:

Opción 1. Curso en línea antes del 23 de septiembre con evaluación entre el 24 de septiembre y 10 de octubre.

Opción 2 Curso en línea del 24 de septiembre al 10 de octubre con evaluación antes del 30 octubre.



**TALLERES  
PARA DIRECTORES,  
COORDINADORES Y  
ADMINISTRATIVOS**



# PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIAS PARA MOSTRAR LIDERAZGO EN TUS PRESENTACIONES

## DANIEL REYES LÓPEZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
MCM Telecom

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE  
Hora: 10:00 a 12:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

El salón de clases ha sufrido un cambio y todos hemos sido testigos de lo difícil que ha sido transformar nuestro método de impartir clases presenciales a pequeños “seminarios” en línea.

¿Cómo podemos lograr que nuestro “público”, es decir, nuestros estudiantes, se enganchen mejor con nuestras presentaciones, y que la información que transmitimos sea mejor recibida y, sobre todo, recordada?

¿Cómo pasar de sólo ser un maestro, a ser un líder de conocimiento? En esta plática vamos a pedir ayuda a las neurociencias para obtener varios consejos y herramientas que nos conviertan en mejores presentadores, mejores líderes.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Graduado en Administración y Recursos Humanos en la Universidad Panamericana; en 2016 obtuvo el título de MSc in Management in Business Excellence (MBE) con especialidad en Employee Engagement en la University of Warwick en el Reino Unido y en 2018 el de Maestría en Psicología Organizacional en el Instituto Educativo Universitario. Actualmente estudia el Doctorado en Motivación Negocios, especializándose en los aspectos motivacionales de los colaboradores y su compromiso hacia el trabajo. Actualmente forma parte del equipo de Consultoría, desarrollando proyectos de mejora continua en las organizaciones. Ha liderado y colaborado en proyectos en la industria privada y el sector público, para maximizar el potencial del Capital Humano a través de estrategias del compromiso de los empleados, compensación y beneficios, cultura, diseño organizacional y medición del trabajo. Tiene un foco en analizar la información y utilizar los hallazgos para accionar mejoras.

Cuenta con experiencia en roles de recursos humanos y comerciales en empresas como Nestlé, Daimler Mercedes Benz y Procter & Gamble; laborando en México, Alemania y el Reino Unido. También, se desempeña como profesor de cátedra en la Universidad Panamericana sobre materias de Recursos Humanos, y Preside el Comité de la licenciatura en la misma Institución.

# LA MOTIVACIÓN EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

## ALBERTO MAC GREGOR

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Korn Ferry**

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**  
10:00 a 11:30 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Sin importar el sector o la industria, los colaboradores motivados siempre darán mayores resultados. Aprende cuáles son los elementos más críticos para poder incrementar y mantener la motivación.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Graduado en Administración y Recursos Humanos en la Universidad Panamericana; en 2016 obtuvo el título de MSc in Management in Business Excellence (MBE) con especialidad en Employee Engagement en la University of Warwick en el Reino Unido y en 2018 el de Maestría en Psicología Organizacional en el Instituto Educativo Universitario. Actualmente estudia el Doctorado en Motivación Negocios, especializándose en los aspectos motivacionales de los colaboradores y su compromiso hacia el trabajo.

Actualmente forma parte del equipo de Consultoría, desarrollando proyectos de mejora continua en las organizaciones. Ha liderado y colaborado en proyectos en la industria privada y el sector público, para maximizar el potencial del Capital Humano a través de estrategias del compromiso de los empleados, compensación y beneficios, cultura, diseño organizacional y medición del trabajo.

Tiene un foco en analizar la información y utilizar los hallazgos para accionar mejoras.

Cuenta con experiencia en roles de recursos humanos y comerciales en empresas como Nestlé, Daimler Mercedes Benz y Procter & Gamble; laborando en México, Alemania y el Reino Unido. También, se desempeña como profesor de cátedra en la Universidad Panamericana sobre materias de Recursos Humanos, y Preside el Comité de la licenciatura en la misma Institución.

# HOME OFFICE

## GARA AZCOITIA LARRINAGA E IMELDA RAMÍREZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**MCM Telecom**

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**  
10:00 a 12:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

#### Primera Parte:

**Home Office:** Cómo gestionar el cambio y adaptarse sin morir en el intento.

Los asistentes podrán analizar los retos principales del proceso de adaptación a la nueva realidad, qué herramientas o estrategias se pueden accionar para gestionar el cambio necesario y cuáles pueden ser las prácticas que se pueden implementar para facilitar el trabajo remoto desde nuestras casas.

Adicional, hablaremos de cómo el miedo nos afecta en el proceso de cambio-adaptación y cómo el stress, la ansiedad o la incertidumbre son los enemigos por vencer y controlar.

Presentaremos este escenario de crisis y cambio como una gran oportunidad de crecimiento y resiliencia para todos, en la que el liderazgo, el autocuidado y la colaboración serán claves para salir adelante.

#### Segunda Parte:

**Resiliencia Financiera para el bienestar personal y Home Office Efectivo.**

¿Conoces que es la Resiliencia Financiera? Te hablaremos de que es y cómo desarrollar tu resiliencia con 3 sencillas estrategias, realiza pequeños cambios que te darán bienestar personal.

Esta contingencia nos puede ayudar a demostrar que sí se puede ser productivos sin importar el lugar en el que nos encontremos. Con la autogestión de nuestras tareas y el uso de habilitadores tecnológicos podemos continuar cumpliendo con nuestro trabajo, te brindaremos consejos para que tu jornada en casa sea efectiva.



### SEMBLANZA DE LAS TALLERISTAS

#### GARA AZCOITIA LARRINAGA

Licenciada en Historia por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciada en Psicología Organizacional por la UNID en México. Es española, sin embargo, lleva residiendo en México desde hace 8 años.

Cuenta con un posgrado en Desarrollo Organizacional y Gestión del Cambio por el Tecnológico de Monterrey; Actualmente cursa la maestría en Business Administration MBA, en el Tecnológico de Monterrey. Ha colaborado con empresas de distintos rubros, específicamente en México: en la CFE, la Secretaría de Desarrollo y desde hace ya más de cuatro años en MCM Telecom; siempre en áreas relacionadas al desarrollo humano, el capital humano de las organizaciones, la estrategia, gestión del cambio y la capacitación para una mejora en el talento ya existente.

#### IMELDA RAMÍREZ

Ingeniera en Comunicaciones y Electrónica, egresada del IPN, con más de 18 años de experiencia en el sector de las Telecomunicaciones, desarrollando habilidades de diseño e implementación de soluciones de Telecomunicaciones, así como la participación activa en la venta técnica consultiva y posteriormente liderando equipo de ventas corporativas.

# EL MANEJO DE ZOOM Y EL ALMACENAMIENTO EN LA NUBE EN TIEMPO DE LA NUEVA NORMALIDAD

## JOSÉ AGUSTÍN VILLEGAS

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
DEMAR

**JUEVES 1 OCTUBRE**  
10:00 a 12:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

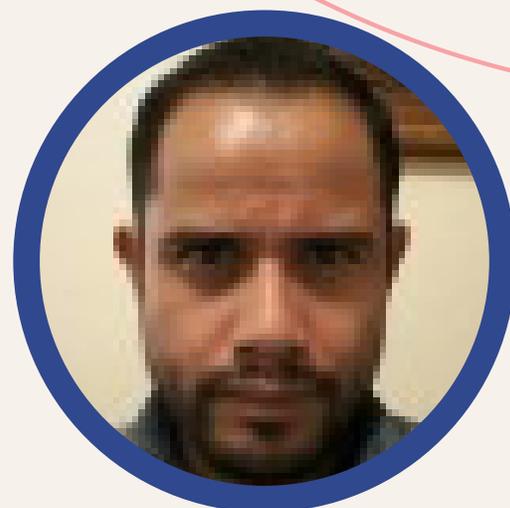
La educación actualmente tiene retos importantes que invita a todas las personas que forman parte de una institución educativa a profesionalizarse en el uso de herramientas y estrategias tecnológicas y de innovación. Este taller está dirigido a directores, coordinadores educativos y personal administrativo, que también requieren de un dominio de herramientas para el trabajo a distancia y el seguimiento de sus equipos de trabajo, así como de la organización de toda la información escolar. En este taller, el participante conocerá las funciones principales de Zoom, para aplicarlas en su vida diaria, laboral y como un medio de apoyo en la educación a distancia, así mismo conocerá la manera de organizar, almacenar y sincronizar información en la nube.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocerá las funciones principales de Zoom.
- Aprender a organizar, almacenar y sincronizar información en la nube.

### REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Descargar previamente la aplicación de Zoom.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Lic. En Sistemas Computacionales con 20 años de experiencia en el área de las Tecnologías de Información y Telecomunicación, durante este tiempo he tenido la oportunidad de aprender desde lo básico como el manejo y uso de la computadora, paquetería y/o software comercial en general, hasta lo más avanzado en materia de mantenimiento de equipo de cómputo, administración de servidores, redes y programación.

# EL TRABAJO A DISTANCIA

## RAQUEL PANDAL

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Korn Ferry**

**JUEVES 1 OCTUBRE**  
10:00 a 12:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

### RESEÑA DEL TALLER

Trabajar de manera remota ha traído retos para todos, por ejemplo: Los directivos quieren asegurar la eficiencia en los equipos, mientras que los colaboradores intentan balancear sus horarios de trabajo mientras temen perder el vínculo que han creado con sus compañeros, clientes y organizaciones en general.

Te invitamos a profundizar como podemos implementar mecanismos para alcanzar los resultados de las organizaciones aun trabajando de manera remota.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Graduada con honores en 2011 de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Tecnológico de Monterrey y en 2013 obtuvo el título de Maestra en Ingeniería con Especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad por la misma institución.

Actualmente forma parte del equipo de Consultoría de Korn Ferry México desarrollando proyectos de mejora en organizaciones de diversos sectores. Ha colaborado en iniciativas de mejora en la industria privada y en el sector público en proyectos relacionados con estrategias de compensación fija, compensación variable de corto y largo plazo, diagnósticos de arquitectura organizacional, diseño organizacional, gestión del desempeño, medición del trabajo y perfilamiento de puestos atendiendo las necesidades de los clientes.

En los últimos 6 años, ha participado en más de 50 proyectos de Consultoría en México y Centroamérica. Se centra en las prácticas de Building Effective Organizations Reward Strategies y Work Measurement por lo que su experiencia se enfoca en asegurar que los procesos de recursos humanos, la estructura organizacional, los puestos y la propuesta de valor al empleado, estén en línea con los objetivos de las organizaciones. Desde el 2013 se desempeña como profesora de cátedra en el Tecnológico de Monterrey y dirigió un centro de desarrollo infantil para niños de escasos recursos por más de 15 años.

# HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS GRATUITAS PARA COMUNICARSE CON SU EQUIPO

ALFREDO DE LA VEGA Y  
MARÍA DEL CARMEN SOTO CAMACHO

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**MCM Telecom**

**JUEVES 1 DE OCTUBRE**  
10:00 a 12:00 horas

**PROFUNDIDAD DEL TEMA:** Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

## RESEÑA DEL TALLER

### Primera Parte:

Cinco herramientas de enseñanza virtual gratuitas. La contingencia, en muchos sectores, nos ha obligado a apresurar nuestro desarrollo tecnológico al menos 5 años al futuro, nos obligó a crear y dominar actividades y tecnologías que, aunque se veían venir, nunca pensamos que fuera a ser tan rápido y obligatorio para todos.

Ante la Imposibilidad de impartir clases de forma presencial, existen diferentes herramientas virtuales con las cuales puedes impartir clases de manera virtual cómodamente.

¿Cuáles son estas herramientas y como sacarles el mayor provecho? De todas las herramientas que están disponibles en la Web, abordaremos las que se encuentran disponibles de manera gratuita tanto para los docentes como para el alumno, veremos características de cada una y la mejor forma de utilizarlas.

### Segunda Parte:

El taller está enfocado a los maestros que actualmente enfrentan el reto de impartir sus conocimientos a distancia, ofreciendo una variedad de herramientas dinámicas y prácticas.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Un dispositivo móvil (Tablet, Smartphone), para descargar algunas aplicaciones.



## SEMBLANZA DE LOS TALLERISTAS

### ALFREDO DE LA VEGA

Licenciado en Administración de Empresas por el ITQ, actualmente cursa la Licenciatura de Administración en Tecnologías de la Información. Cuenta con más de 12 años de experiencia en puestos de gestión comercial de diferentes sectores con cargos en gerencia nacional de ventas y capacitación, 8 de estos años especializado en telecomunicaciones y tecnología, con especial fascinación y especialización en nuevas tecnologías de comunicación, seguridad y conectividad.

### MARÍA DEL CARMEN SOTO CAMACHO

Ingeniera en Informática. Licenciada En Administración y Finanzas, 10 años de experiencia en el desarrollo de software y RPA.

# HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS GRATUITAS PARA COMUNICARSE CON SU EQUIPO

FRANCISCO PÉREZ RODRIGUEZ Y REYNA BELÉN TORRES ALBA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
MCM Telecom

JUEVES 1 DE OCTUBRE  
10:00 a 12:00 horas

PROFUNDIDAD DEL TEMA: Básico  
Nivel Educativo: Todos los niveles

## RESEÑA DEL TALLER

### Primera Parte:

Introducción y principios básicos para el uso de herramientas gratuitas para trabajar a distancia con la plataforma Microsoft Teams. Al término del taller los participantes contarán con las herramientas básicas para poder interactuar con esta plataforma, así como crear grupos, realizar reuniones virtuales y compartir archivos.

### Segunda parte:

Hoy en día, el entorno y el sistema de educación han cambiado debido al confinamiento por el COVID-19. Existe una gran diversidad de opciones que nos permiten aprender y enseñar a distancia. En este taller, conocerás las plataformas más usadas y podrás decidir cuál es la mejor opción para ti.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Contar con una cuenta de correo gratuita de preferencia de Microsoft (Hotmail, Outlook, live)



## SEMBLANZA DE LOS TALLERISTAS

### FRANCISCO PÉREZ RODRIGUEZ

Ingeniero Mecánico Electricista con especialidad en área eléctrica y electrónica, egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Colabora en MCM desde hace más de 14 años y actualmente es responsable de la instalación, operación y mantenimiento de toda la infraestructura de Energía Eléctrica, Aire Acondicionado, Sistemas de Detección y Protección contra Incendio y Soportes Estructurales para enlaces inalámbricos en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey, en sitios de telecomunicaciones y oficinas corporativas.

### REYNA BELÉN TORRES ALBA

Ingeniera en Sistemas y Comunicaciones, especialista en Virtualización con 13 años de experiencia en Infraestructura, 3 años de experiencia en Programas de Educación, Desarrollo Social y Programas de Equidad e Igualdad de Género. Actualmente forma parte de MCM Telecom.

# PAUSAS ACTIVAS

## NÉSTOR ARTURO GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**MCM Telecom**

**VIERNES 2 DE OCTUBRE**  
10:00 a 12:00 horas

### RESEÑA DEL TALLER

Plática enfocada a maestros y padres de familia que carecen de experiencia en el uso de pausas activas y actividades de relajación en el aula para no perder el interés de los alumnos en la clase.

La finalidad de la sesión es dar tips, herramientas, conceptos y ejemplos del uso de las pausas activas en el aula como medio de apoyo en la impartición de clases presenciales y virtuales



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Contador público egresado de la ESCA perteneciente al IPN, miembro del IMCP, con más de 14 años de experiencia en el ramo de las ciencias sociales y administrativas en consultoras globales (PwC, Deloitte y KPMG); Imparte cursos de ética en los negocios, habilidades financieras, control interno, calidad y liderazgo en universidades como la ESCA IPN y la FCA UNAM. Colaborador en la sociedad civil como facilitador de cursos enfocados a temas relacionados con educación, finanzas personales, liderazgo, entre otros.

# SEGURIDAD EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

## MARIO BARRIOS

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
MCM Telecom

VIERNES 2 DE OCTUBRE  
10:00 a 12:00 horas

### RESEÑA DEL TALLER

La demanda educativa ha provocado que la educación a distancia, o la también llamada educación online o e-learning, sea una opción para miles de estudiantes y más ahora con la nueva normalidad derivada del COVID. Esta condición ha marcado la necesidad de desarrollar plataformas cada vez mejores, que respondan a procesos formativos o de aprendizaje para lograr un propósito de éxito. Ahora bien, si los recursos y posibilidades de estudio están dados, también es verdad que representan una oportunidad para los ataques cibernéticos. El ciberfraude y el robo de identidad, entre otros problemas de seguridad, no deben pasar por alto. En el presente taller trataremos de exponer los riesgos a los que nos enfrentamos en la enseñanza online y medidas a tener en cuenta para minimizar estos riesgos y nuestras clases sean más seguras tanto para los maestros como para los alumnos, cuidando que nuestra información esté protegida.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Ingeniero en Telecomunicaciones, con más de 20 años de experiencia en el ramo de las telecomunicaciones, ha realizado proyectos de seguridad, redes, wifi, Fibra óptica, entre otros. Experiencia en Pentesting, OSINT, diseño de redes seguras. Certificado por el ICSI en CNSS.

# RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN DE PERSONAL Y MOTIVACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

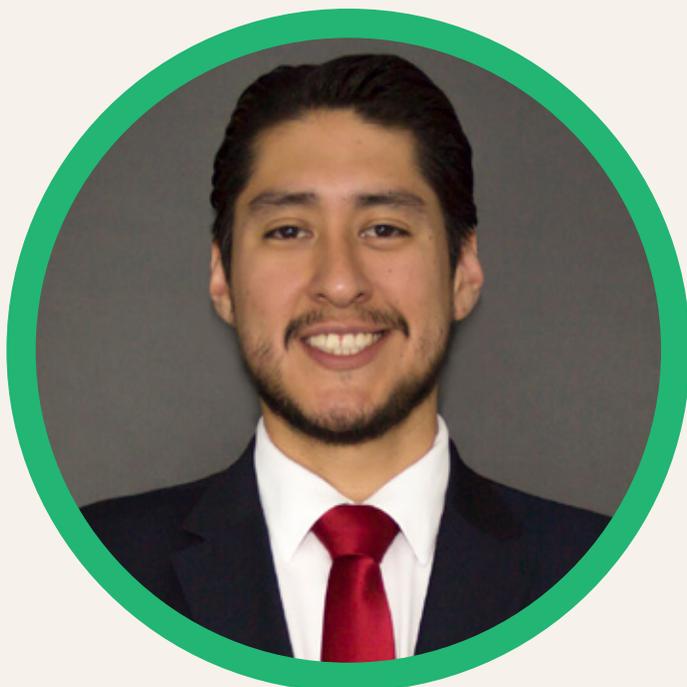
LUIS EDUARDO GÓMEZ ANAYA

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
**Greystar México**

**VIERNES 2 DE OCTUBRE**  
10:00 a 12:00 horas

## RESEÑA DEL TALLER

Será una plática general del reclutamiento y selección de personal en general con un enfoque en la actualidad. También se compartirán algunas técnicas de motivación de equipos de trabajo.



## SEMBLANZA DEL TALLERISTA

Egresado de la Universidad Latinoamericana, Licenciado en Psicología, cuenta con más de 10 años de trayectoria en el departamento de Recursos Humanos. Ha desarrollado una amplia experiencia en diferentes áreas como Reclutamiento y Selección, Desarrollo Organizacional, Administración de Beneficios y Nómina entre otras. Actualmente se encuentra laborando para la compañía de bienes raíces Greystar México al frente del departamento de Recursos Humanos ocupando el puesto de Human Resources Business Partner.

# INCLUSIÓN EN LA ECONOMÍA DIGITAL: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA DOCENTES

ALEJANDRO MALDONADO,  
MARÍA MARTÍNEZ Y  
JESSICA MARTÍNEZ

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
SAP México

SÁBADO 10 DE OCTUBRE  
9:00 a 10:30 horas

## RESEÑA DEL TALLER

Este taller es una introducción a herramientas tecnológicas que pueden ser de utilidad para fortalecer tus clases virtuales.

La sesión se divide en cuatro grandes rubros: gestión de archivos, gestión del tiempo, interacción y gamificación.

Al final de la sesión identificarás la variedad de herramientas que existen y cómo puedes seguir aprendiendo de forma autodidacta.

## REQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES

Tener acceso a un lector de códigos QR.



## SEMBLANZA DE LOS TALLERISTAS

**ALEJANDRO MALDONADO**  
COE FINANCIALS MANAGER, SAP MÉXICO

**MARÍA MARTÍNEZ**  
SOLUTIONS ENGINEER PRESALES, SAP MÉXICO

**JESSICA MARTÍNEZ**  
Cloud Architect and Advisor, SAP México

# ¿CÓMO FORMAR AL TALENTO DEL FUTURO?

## JULIA ISAURRALDE

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA  
SAP México

**SÁBADO 10 DE OCTUBRE**  
9:00 a 10:30 horas

### RESEÑA DEL TALLER

Ahora más que nunca el mercado laboral está evolucionando rápidamente y las habilidades requeridas para incorporarse a éste también han cambiado. Identificar cuáles son las tendencias de los trabajos del futuro es esencial para formar al talento que ocupará esos puestos. Conoce cuáles son las habilidades y herramientas que deben tener las y los estudiantes para incorporarse con mayor éxito al mundo laboral.



### SEMBLANZA DEL TALLERISTA

**JULIA ISAURRALDE**  
Directora de Recursos Humanos, SAP México

# ¡GRACIAS!

**GREYSTAR™**

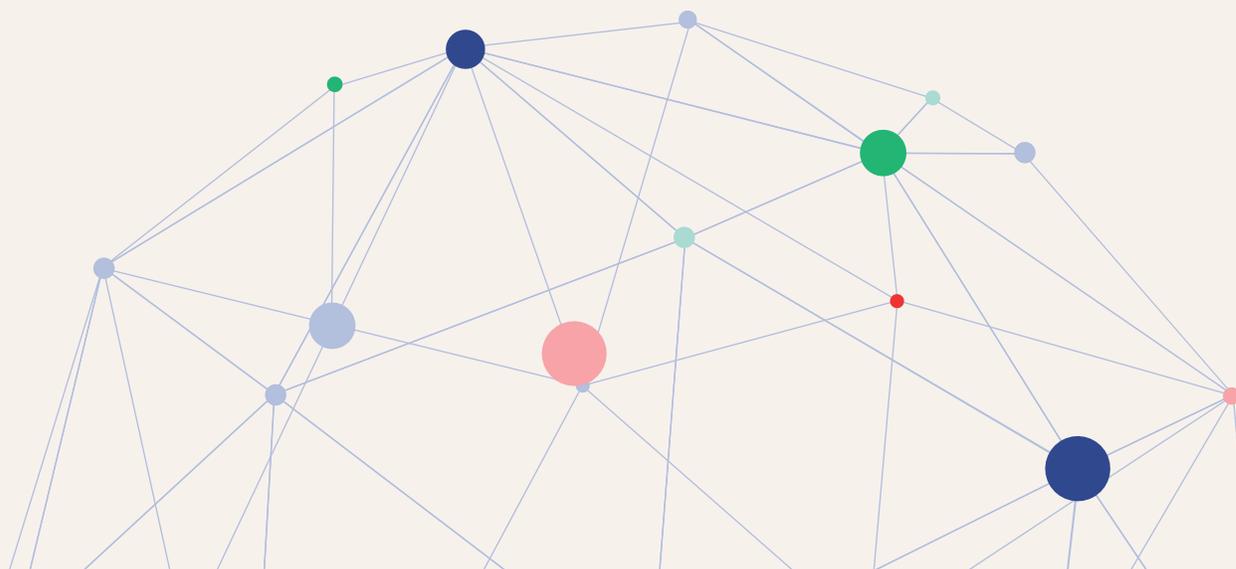


Orgullosamente apoyado por

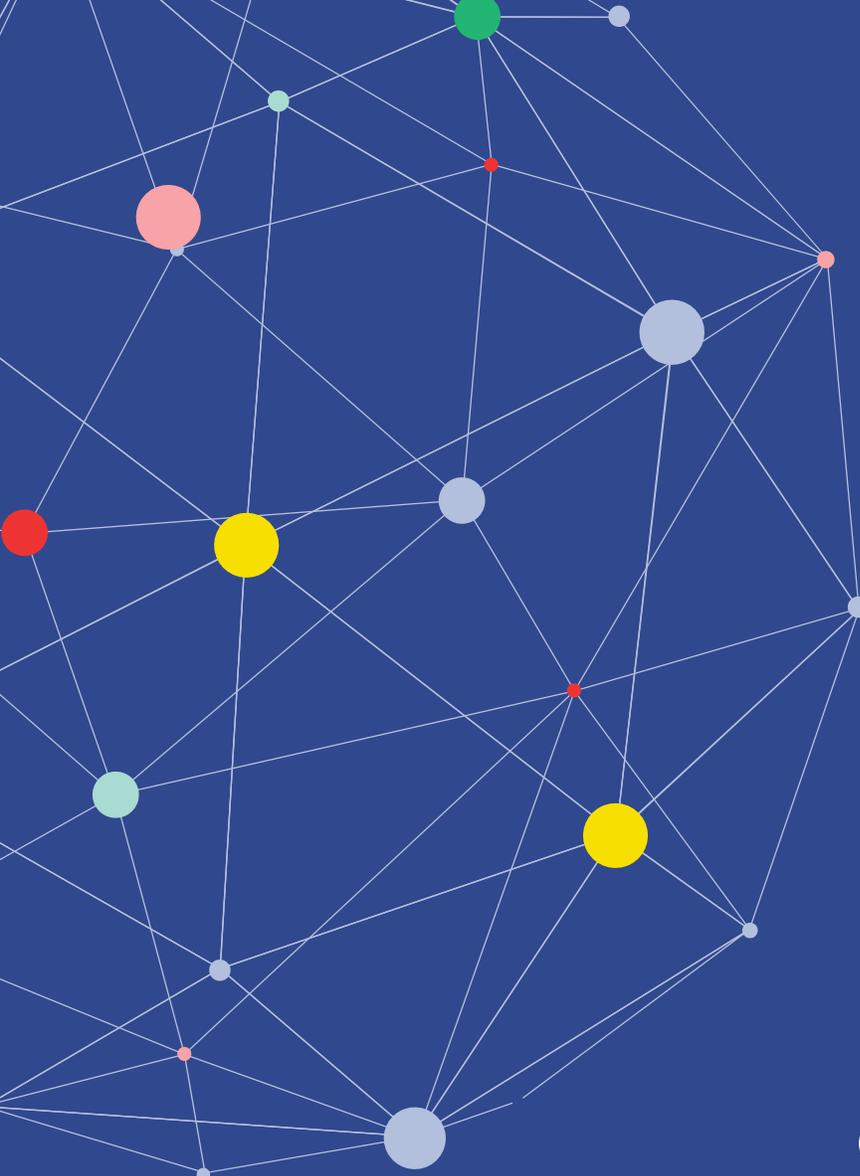


**Senosiain®**  
Laboratorios

**sertull**   
FUNDACIÓN SERTULL A.C.



DONANTES



# CONGRESO EDUCA 2020



Galileo 317, Planta baja 2, Polanco IV  
Sección, Miguel Hidalgo, CP 11550  
Ciudad de México  
[www.educa.org.mx](http://www.educa.org.mx)

**EDUCA**  
**25** ANIVERSARIO