

ÍNDICE











A todos nuestros amigos y a toda la RED EDUCA,

Estamos muy contentos de presentarles los avances y actividades realizados durante el ciclo escolar 2015-2016, año académico en el que dimos importantes pasos para consolidar la idea de una posibilidad diferente de ofrecer educación en nuestro país.

Durante este periodo EDUCA se concentró, en primera instancia, en fortalecer y consolidar una red de instituciones del tercer sector orientadas a la educación de niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Este esfuerzo se ha sustentado en principios muy sólidos de colaboración, responsabilidad, desarrollo y comunidad. Actividades como la Jornada de Fortalecimiento Institucional, La Feria de Emprendimiento, la Olimpiada, o el Congreso Anual de Formación Docente permitieron la interacción de las instituciones de la RED en diferentes niveles: Directivo, docente, alumnos y padres de familia. Hoy está demostrado que la interacción y la colaboración es fundamental para el aprendizaje, el desarrollo y la innovación; y es a partir de esta plataforma que estamos haciendo que esto suceda.

A nivel interno, EDUCA transitó por varios cambios que nos encaminaron a una estructura más sólida e institucional. Se reformaron los órganos de gobierno para separar al Consejo Directivo del Patronato. Este cambio permitió la creación de un nuevo Consejo con personas increíblemente talentosas y comprometidas con el día a día de la Fundación, y al mismo tiempo contar con un grupo de respaldo y apoyo en el Patronato, alcanzando un balance armonioso entre energía, empuje, apoyo y visión, entre los órganos de gobierno.

Uno de los principales retos que la nueva estructura de órganos de gobierno nos permitió afrontar fue la sucesión en la Dirección General que se presentó concluido el ciclo escolar. En este sentido, me es muy importante hacer mención del legado de la Dra. Rosa Isela Gluyas, quién durante más de dos años contagió a al equipo operativo, consejeros, y miembros de la RED EDUCA de un increíble entusiasmo, dinamismo y profesionalismo. Rosy deja una Fundación sólida con un proyecto lleno de retos, pero con un rumbo claro y ambicioso: Consolidarnos como la Tercera Vía de la educación en México. Para cerrar este periodo con broche de oro, tuvimos suerte de poder incorporar a nuestras filas a Miguel Ángel Pichardo, como nuevo Director General de EDUCA. El proceso de selección fue cuidadosamente llevado a cabo por un comité designado por el Consejo, que finalmente resolvió de manera unánime el ingreso de Miguel Ángel. Sabemos que su trayectoria y experiencia nos ayudarán a fortalecer y potenciar el proyecto de EDUCA.

Este ciclo escolar que está iniciando será determinante para consolidar los objetivos transformadores de la Fundación: convertirnos en la Tercera Vía de la educación en el país. Para esto será primordial seguir construyendo una RED EDUCA viva, activa, sustentable y valiosa para cada uno de sus miembros, a través de diferentes actividades y Programas, tanto presenciales como a través de plataformas tecnológicas. Estamos convencidos que al convertirnos en facilitadores para las comunidades de la RED para que entre ellas puedan compartir ideas, conocimientos, y experiencias, estamos arando y fertilizando la tierra sobre la que surgirán las mejores iniciativas e innovación en los diferentes campos que las comunidades requieren. Estos logros han sido posibles gracias al generoso e invaluable apoyo de cientos de donantes, personas que en lo individual aportan sus donativos de manera recurrente, así como de diversas empresas que comparten la misma visión que EDUCA. A todos ustedes, muchas gracias.

Un reconocimiento al gran equipo de trabajo de la Fundación, su profesionalismo, dedicación y compromiso con la educación de calidad se manifiestan en sus actividades cotidianas.

Gracias por confiar en nuestra labor, su respaldo, consejo, recursos y talentos han sido insumos invaluables para avanzar en la dirección correcta, contribuyendo así con este no tan pequeño grano de arena en la construcción de un mejor futuro para los niños y jóvenes de nuestro país.

Saludos cordiales, José Antonio Casas-Alatriste Parlange Presidente del Consejo Directivo







RED EDUCA

En este ciclo escolar, la RED EDUCA estuvo conformada por 52 instituciones educativas no lucrativas surgidas de la sociedad civil, ubicadas en 12 estados de la República. La RED EDUCA es una comunidad de aprendizaje que a partir de una diversidad de propuestas educativas representa una **Tercera Vía** para transformar la educación en México. La apuesta de EDUCA es consolidar y visibilizar esta **Tercera Vía** como un instrumento para elevar la calidad de los servicios educativos que reciben niños y jóvenes en condiciones de desventaja social a partir de procesos e indicadores estructurados, concretos, medibles y replicables.

EDUCA ha iniciado un camino por generar información que nos permita conocer mejor quién es la RED EDUCA con el objetivo de diseñar metodologías de intervención acordes a la realidad de nuestra población beneficiada, por lo que desde el ciclo escolar anterior, realizamos un levantamiento sociodemográfico de 14 instituciones de la RED, (mismo que pretendemos extender a más organizaciones) respondido por casi 2000 padres de familia que integran a estas instituciones educativas.



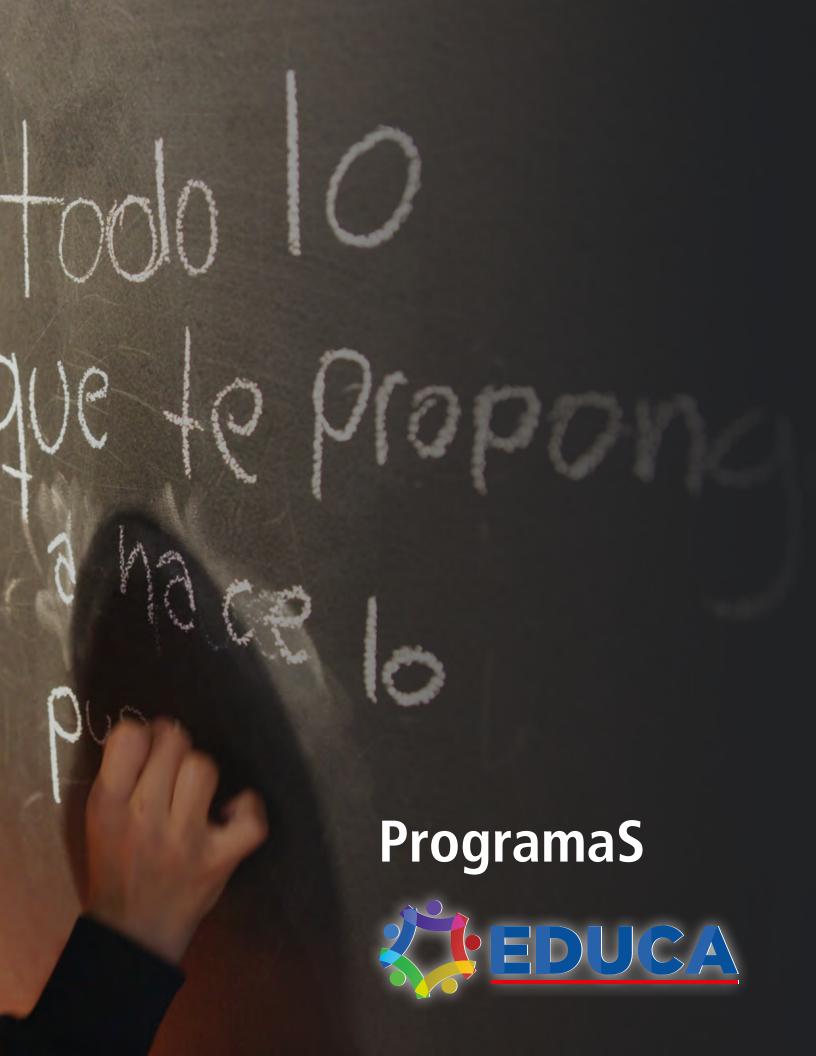
De lo anterior, hoy sabemos:

- En las 14 instituciones, por cada persona que trabaja, existen 2 dependientes.
- Cada familia tiene en promedio 2 hijos. El promedio nacional de hijos según el Censo Nacional de Población y Vivienda INEGI del 2010 es de 2.3. Considerando el dato del censo, las escuelas de la RED EDUCA se encuentran dentro de la media nacional.
- 3 de cada 10 personas que respondieron, consideran su zona habitacional como insegura.
- De cada 100 encuestados, 60 consideran que viven en una zona con características regulares de habitabilidad, 80 de cada 100 hogares cuenta con aparatos electrodomésticos y 60 de cada 100 cuentan con servicios de comunicación, entre los que se incluyen teléfonos y computadoras, siendo los primeros más comunes.
- En 5 de cada 10 hogares, los padres cuentan con nivel de estudios entre secundaria y preparatoria. El 13% cuenta con licenciatura concluida, mientras que el 11% cuenta con estudios de primaria y el 2% con estudios técnicos.
- El 35% de los padres se dedican al autoempleo, siendo este el indicador de mayor frecuencia.
- 8 de cada 10 hogares viven con ingresos semanales menores a \$3,000, considerando una media de 5 habitantes por hogar, existe un ingreso semanal por habitante de \$600. Conforme a datos del INEGI, la media de ingresos semanales en los hogares mexicanos es de \$3,311, por lo que de acuerdo con los datos obtenidos, solamente 2 de cada 10 hogares de la RED EDUCA cuenta con ingresos mayores a la media nacional.
- La jornada laboral diaria de las mujeres tiene una media de 5 horas, en contraparte los padres o tutores trabajan 7 horas diarias.
- De los padres o tutores, cinco de cada diez se encuentran casados.
- Más de la mitad de los hogares de las instituciones encuestadas no hace uso de servicios bancarios.

 Para quienes sí lo hacen, el más recurrente es el uso de tarjetas de débito.

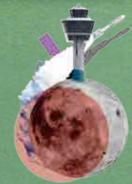






10 Sección: **ProgramaS**

Modelo de Gestión de Calidad Institucional EDUCA (Modelo EDUCA- Torre de Control)



La propuesta de EDUCA es establecer un modelo de mejora continua en las instituciones de la RED EDUCA a través de la autoevaluación, la planeación estratégica y el trabajo colegiado que eleve la calidad de los servicios educativos que ofrecen.

El Modelo EDUCA trabaja sobre dos ejes estratégicos:

- Fortalecimiento y profesionalización institucional
- Calidad educativa

Está conformado por 230 indicadores que estructuran 10 dimensiones, que en conjunto evalúan el nivel de madurez institucional de las instituciones de la RED EDUCA. El Modelo plantea cuatro niveles de madurez institucional:

- Instituciones en fase de consolidación
- Instituciones en fase estable
- Instituciones en fase inestable
- Instituciones en fase irregular



El Modelo está proyectado para quiar a cada institución en un periodo de máximo cuatro años hacia la fase de consolidación institucional. Parte del Autodiagnóstico Institucional EDUCA, a partir del cual la organización elabora un Plan de Mejora, el cual se implementa a lo largo del ciclo escolar a través del apoyo de un coach educativo, quien bimestralmente se reúne con las instituciones para dar cumplimiento al plan de trabajo. Los resultados obtenidos en el primer ciclo de implementación del modelo fueron los siguientes:

- La calificación promedio de las instituciones de la RED EDUCA que realizaron el Autodiagnóstico Institucional EDUCA fue de 78 de 100 puntos, por lo que en general, las organizaciones se ubicaron en una fase estable.
- 10 instituciones recibieron el apoyo del coach educativo. A través de esta intervención, realizaron 262 actividades concretas para mover los indicadores y mejorar su evaluación para el ciclo escolar 2016-2017.

Con una escala en donde 10 es excelente y 1 es muy malo, los participantes evaluaron así el evento:



En el contexto del Modelo EDUCA y como una estrategia del Programa de Fortalecimiento Financiero, realizamos la Primera Jornada de Fortalecimiento Institucional de la RED EDUCA, dirigida a los Órganos de Gobierno (Patronos, Consejeros y Directores Generales), así como a Procuradores de Fondos. La Jornada tuvo una asistencia de 92 asistentes de 35 instituciones de la RED EDUCA y 5 instituciones invitadas.

Cada participante recibió 16.5 horas de capacitación de la oferta de talleres conferencias magistrales y paneles de discusión que se ofrecieron. En el evento se instaló también el Comité de Gestión de Competencias de Instituciones Educativas de la Sociedad Civil, conformado por EDUCA, el Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa, el Centro Mexicano para la Filantropía y la Universidad Anáhuac.

Evaluación de contenidos y ponentes

- Programa General de la Jornada 9.72
- Calidad de Ponentes 9.57
- Evaluación general de las conferencias 9.67
- Evaluación general de los talleres 9.72 Evaluación general de los paneles 9.67
- participantes 9.61
- Aporte de los temas, acordes al puesto de los
- Calidad y profundidad de temas tratados 9.78 Percepción de experiencia de conferencistas 9.56 Evaluación de servicios generales
- Facilidad para las inscripciones 9.73 Horarios de las actividades 9.46

- Calidad de las instalaciones 9.73 Calidad de la comida 9.35
 - Atención del personal de EDUCA 9.95 Promedio General 9.65



Programa de Educación Social y Financiera

El Programa se implementa en alianza con la Secretaria Internacional Aflatoun.

El objetivo del Programa es inspirar a niños, niñas y adolescentes a empoderarse social y económicamente para ser agentes de cambio en sus vidas y por un mundo más equitativo. Este Programa, siguiendo la metodología del Programa Aflatoun está dirigido a niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años. La metodología de aprendizaje está centrada en el niño de forma participativa y lúdica.

En este ciclo escolar el Programa se trabajó con 2547 niños y 101 maestros y coordinadores de 10 escuelas de la RED EDUCA.



Metodología de Implementación:

El Programa trabaja sobre cinco elementos formativos (autoconocimiento, derechos y responsabilidades de los niños, planeación y presupuesto, ahorro y gasto y emprendimiento social y financiero y dos ejes transversales: equidad de género y participación infantil). Se implementa una hora a la semana en horario escolar. Inicia con la capacitación de maestros como el medio a través del cual llegan los contenidos a los alumnos. EDUCA realiza 5 visitas bimestrales a lo largo del ciclo escolar para monitorear el desarrollo del Programa y asesorar a los maestros que lo requieran en términos de contenidos y dinámica de implementación. El Programa contempla la visita a sucursales bancarias y al Museo Interactivo de Economía como estrategias de aprendizaje significativo y talleres ofrecidos por expertos para fortalecer los contenidos de la educación financiera.

En el ciclo escolar 2015- 2016, EDUCA desarrolló y diseño a partir de los contenidos de la Secretaria Internacional Aflatoun, la propuesta de nuestro propio Programa de Educación Social y Financiera. Este material incorporó diseño instruccional por competencias, desarrollo de nuevo contenido, instrumentos de evaluación y alineación de los ejes temáticos con la currícula de la SEP para facilitar el trabajo de los maestros.



14 Sección: **ProgramaS**

Iniciamos también un proceso encaminado a la inclusión financiera de las familias que forman parte del Programa, con la apertura de 83 cuentas bancarias en Querétaro, Estado de México y la Ciudad de México. Para incentivar el ahorro, EDUCA otorgó a estas 83 familias un incentivo de \$500 para abrir las cuentas, a las cuales daremos seguimiento durante el ciclo escolar 2016- 2017.

Durante el ciclo escolar, también realizamos una investigación con el fin de conocer sobre los efectos inmediatos relacionados con la entrega de apoyos y servicios ejecutados a través del Programa de Educación Social y Financiera, así como monitorear a los beneficiarios: Algunos de estos resultados fueron:

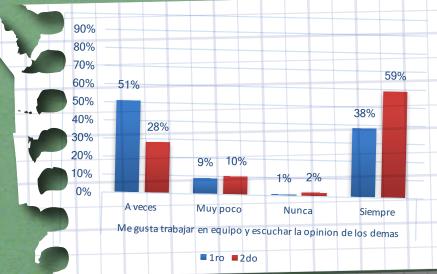
Preguntas de percepción de autoconocimiento de niños y niñas de primero a cuarto año de primaria



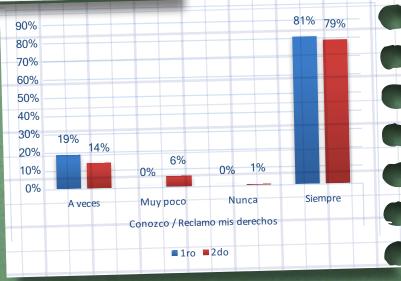


Percepción sobre si les gusta el trabajo en equipo y escuchar a los demás, así como conocen sus derechos, de estudiantes de secundaria









En relación al ahorro:



El 80% de los estudiantes entrevistados ahorran, los porcentajes más altos de estudiantes que ahorran se presentan en segundo (92%), tercero (89%) y sexto (84%) de primaria.



Con base a las metas propuestas en planeación y presupuesto, el 73% de los alumnos de primero y segunda manifiesta que siempre las cumple, los de tercero las cumplen 61%, cuarto 58%, quinto 31% y sexto 28%; y porcentajes ascendentes se aprecian en la respuesta "a veces, más o menos", conforme aumenta el año de escolaridad.



Cuando se les cuestionó sobre si actualmente tienen dinero ahorrado, 83% de los alumnos de tercer año de primaria contestó que sí, 80% de cuarto año contesto que sí y 74% de sexto que sí.



Programa de Emprendimiento Social y Financiero

Del eje formativo, emprendimiento social y financiero del Programa de Educación Social y Financiera, se desprendió el Programa de Emprendimiento. Este Programa tiene como objetivo promover el espíritu emprendedor en niños y adolescentes de la RED EDUCA a través del desarrollo de competencias que les permitan crear un sueño, trabajar por él y ser actores de cambio para transformar a su comunidad.

Se implementó de manera simultánea con el Programa de Educación Social y Financiera en la misma población. Para la implementación de este Programa se diseñaron y pilotearon contenidos nuevos inspirados de la propuesta de emprendimiento de Fundación Telefónica y retomando la dinámica de Aflatoun.

Al finalizar el ciclo escolar, se diseñaron 118 emprendimientos entre los 2, 547 niños participantes, y se realizó la Primera Feria de Emprendedores de la RED EDUCA, en la cual participaron 650 niños, escuelas invitadas y más de 300 padres de familia. En la Feria se presentaron 64 emprendimientos, los cuales concursaron por obtener el primer lugar de cada grado.

FUNDACIÓN ...







En una evaluación realizada para conocer los resultados y opiniones de los beneficiarios del Programa, algunos de estos resultados fueron:

En todos los aspectos abordados, la aprobación supera el 64%, destacando particularmente las preguntas: "1) Me gustó haber participado en un proyecto emprendedor" (87.31%), "6) Disfruté trabajar en equipo" (85.37%)" y "7) Me gustaría continuar con mi proyecto" (84.30%).

Las preguntas que tuvieron la valoración más baja fueron: "2) Los cursos de emprendimiento me prepararon suficiente para poder desarrollar mi proyecto" (64.92%), "8) Me considero un agente de cambio" (67.15%) y "4) Los objetivos del proyecto fueron claros, por lo que sabía que se esperaba de mí" (68.22%).

En relación a los valores que los alumnos consideraron habían desarrollaron gracias al Programa de Emprendimiento, los 3 valores que obtuvieron mayor número de respuestas fueron: Responsabilidad (55.52%), Respeto (55.33%) y Trabajo en equipo (53.29%). Por su parte, los 3 valores que tuvieron menor número de respuestas fueron: Orden (25.39%), Liderazgo (23.26%) y Autonomía (8.43%).





Programa De la Semilla al Plato

Por tercer año consecutivo se implementó este Programa, que tiene como objetivo mejorar el estado nutricional de niños de la **RED EDUCA**, a través de la producción y consumo de frutas y verduras en huertos escolares.

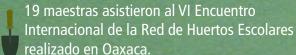


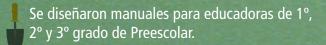




El Programa se trabajó con 2,151 niños de preescolar y primaria en 11 instituciones de la R**ED EDUCA**. A lo largo del ciclo escolar, realizamos las siguientes actividades con el objetivo de fortalecer la implementación del proyecto:

Logros





Se realizó una evaluación nutricional a 508 niños de 7 escuelas: 6 Preescolares y 1 Primaria.

Se diseñó un recetario con propuestas de menús de las familias beneficiadas.

Se redactó un manual técnico para huertos escolares dirigido a maestros y personal operativo.

Se realizaron 15 talleres para padres de familia sobre nutrición y los beneficios del huerto escolar para la salud de sus familias.





20 Sección: **ProgramaS**

Congreso de Formación Docente

El décimo tercer Congreso de Formación Docente denominado "Para un mundo en transformación, maestros en evolución" tuvo una participación de 850 maestros y directores de la RED EDUCA y escuelas invitadas provenientes de 17 estados del país. Este año la asistencia estuvo compuesta de la siguiente forma:



- 253 de nivel Preescolar (30%)- 21 directores
- 18 de Educación Inicial (2%) 2 directores
- 321 de nivel Primaria (37%) 16 directores
- 104 de nivel Secundaria (13%) 8 directores
- 51 de Educación Superior (6%) 3 directores
- 93 laboran en varios niveles educativos de manera simultánea (10%) 4 directores
- 11 administrativos (1%)
- 9 de procuración de fondos (1%)
- 54 directores en total

"Es muy importante que se den estos espacios en donde podemos colaborar entre docentes y personas que nos dedicamos a la educación porque eso es lo que tenemos que aportar en México. Estoy muy satisfecha con todo lo que he aprendido y compartido durante estos días. Ojalá que venga otro año más en el que todos nos reunamos y podamos seguir avanzando"

Mónica Martínez Galindo, Coordinadora de Psicología, Promoción Social Integral, A.C. Colonia Juvenil





Con el fin de evaluar la calidad y organización del 13° Congreso y talleres ofrecidos, así como la satisfacción de sus participantes y un obtener más información del perfil académico de los maestros y sus condiciones en el salón de clase, realizamos un levantamiento de información. Algunos de los resultados derivados de este análisis son:

- 33% de los asistentes consideraron que no hay libros de texto suficientes para atender a todos los alumnos en todos los niveles educativos, y que 48% no ha tenido acceso a guías de apoyo docente.
- 25% del total de los asistentes reportó estar realizando algún tipo de estudios actualmente.
- La mayor parte de los encuestados cuenta con un nivel máximo de licenciatura (70% para docentes y 60% para directivos). 31% de los directivos reportó contar con un nivel máximo de maestría (sólo 6% para docentes).
- 94% de los encuestados reportó sentirse de acuerdo y totalmente de acuerdo con que el Congreso estuvo al nivel de sus expectativas, y 95% con el conjunto de talleres, certificaciones, conferencias y demás actividades del Congreso.















- En este ciclo escolar, a través de una campaña financiera liderada por la Dirección de Procuración de Fondos de EDUCA, se logró procurar \$97,624.67 de donativos recurrentes nuevos en dos instituciones de la RED EDUCA.
- Se logró mantener una base de 3,100 donantes de las instituciones de la RED EDUCA, atendidos mediante el servicio de cobranza electrónica.
- Inició la incorporación de las siguientes instituciones a la RED EDUCA:

En Chihuahua:

Centro Educativo San Carlos, A.C. Escuela Isabel C. de Talamás, A.C.

En San Luis Potosí:

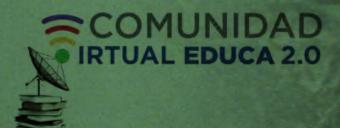
Promoción Social Integral, A.C.



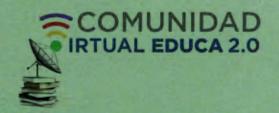


Programa Comunidad Virtual EDUCA 2.0

Este Programa tiene como objetivo impulsar un modelo de colaboración permanente entre los directores y maestros de la RED EDUCA, por medio de una plataforma virtual que facilite la socialización e intercambio de mejores prácticas, capacitaciones en línea, resolución de retos entre pares, además del diseño, implementación, evaluación y transferencia de proyectos educativos innovadores de forma colaborativa.







A lo largo del ciclo escolar trabajamos en el diseño y contenidos de la plataforma de *SuccessFactors*, sitio donde se aloja la plataforma de Comunidad Virtual EDUCA 2.0. De igual manera, se brindó capacitación sobre el uso de la plataforma, y se realizó el alta de los maestros que conforman la RED EDUCA, lo anterior en tres fases:

Fase 1: Selección de contenidos de la Plataforma Actividad: Diseño de grupos de trabajo en la Plataforma de *SuccessFactors*-JAM.

Fase 2: Configuración de la Plataforma de *SuccessFactors*-JAM.

Actividad: Creación de grupos de trabajo por Institución y Programa educativo en la plataforma.

Fase 3: Capacitación sobre el acceso, contenido, herramientas y beneficios de la plataforma. Actividades:

- Capacitación al equipo de EDUCA.
- Capacitación en las Instituciones de la RED EDUCA a docentes y directivos.
- Alta de usuarios a Comunidad Virtual EDUCA 2.0

Aún estamos en una fase temprana para evaluar los resultados del Programa, sin embargo, tenemos indicadores de gestión que nos permiten conocer cómo avanzamos a lo largo del ciclo escolar:

787 docentes y directivos de la RED EDUCA capacitados. 31 Instituciones beneficiadas.

549 maestros registrados

469 usuarios activos

11 estados del país enlazados







A lo largo del tiempo de implementación de Mati- Tec, el Programa llegó a ser una herramienta de aprendizaje guiado en la que participaron alumnos, profesores, padres de familia y directivos de las escuelas beneficiadas. Participaron 9 instituciones de la **RED EDUCA** y un total de 1,002 alumnos de 4°, 5° y 6° grado de Primaria.





Olimpiada Infantil de la RED EDUCA, asociado a la implementación del Programa de Educación Social y Financiera.

Con el objetivo de estimular el desarrollo afectivo, físico, intelectual y social de los niños de la RED EDUCA, a través de la práctica deportiva amateur y generar espacios de convivencia y recreación entre la comunidad educativa, por segundo año consecutivo realizamos la Olimpiada Infantil de la RED EDUCA. Este año participaron 1,015 niños y 56 maestros de ocho instituciones de la RED EDUCA, quienes estuvieron acompañados por 1,000 padres de familia.

Durante el evento realizado en Ciudad Deportiva, se llevaron a cabo competencias en las siguientes disciplinas:



Atletismo: Carrera de Velocidad, Lanzamiento de pelota y Carrera de Relevos

- Baloncesto
 - Fútbol
- Gimnasia artística grupal/Tablas rítmicas
- Ajedrez











El evento sirvió como dinámica de integración y convivencia entre los niños de las diferentes instituciones que conforman la RED EDUCA. El Medallero de este año fue liderado por la Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P., quien ganó 34 medallas, seguida por la Escuela Claudina Thévenet, quien ganó 26 preseas.





Primer encuentro de padres de familia de la RED EDUCA: "Disfrutando ser padres: educar a partir del diálogo"

Con el objetivo de ofrecer a los padres de familia un espacio de convivencia y acercamiento con EDUCA, realizamos un taller sobre el Modelo *ScreamFree*. Contamos con la asistencia de 93 padres de familia de 5 instituciones de la **RED EDUCA** y una institución invitada.

Los temas abordados en la sesión fueron: Educación libre de gritos, establecer límites eficaces, el poder del lenguaje, modelando el autocuidado y estableciéndote como líder en tu familia.





Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

Este ciclo escolar, la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de EDUCA ofertó los siguientes estándares de competencia del CONOCER:

- EC0076, Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0107, Manejo de procesador de textos digitales.
- EC0217, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0301, Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- Se capacitó a un total de 161 maestros y 7 alumnos de Secundaria de 19 instituciones de la RED EDUCA y 7 externas.
- Evaluamos a 148 maestros y 7 alumnos.
- Obtuvieron su certificado de competencia laboral, 114 docentes y 2 alumnos.

Centro Universitario EDUCA, CUNE

Como parte del pilotaje de esta propuesta de formación profesional, 7 estudiantes se inscribieron en diferentes licenciaturas.











Programa de Voluntariado Corporativo

AHG:

Entregaron herramientas de trabajo para el Programa De la Semilla al Plato, a 3 escuelas de la RED EDUCA, con las que los alumnos pudieron trabajar en huertos escolares, durante todo el ciclo escolar. El equipo de trabajo de AHG participó en una clase de este programa junto con los beneficiarios para aprender los usos y beneficios de los alimentos que los huertos ofrecen.

COMEX:

EDUCA recibió el apoyo de Comex, a través del Programa *Colorful Communities* que tiene como objetivo promover la integración de los miembros de la empresa con la comunidad. Se donaron 326 litros de pintura y 500 horas de trabajo para restaurar 3 escuelas de nuestra RED en Iztapalapa, Chimalhuacán y Guadalajara.

FARMACIA SAN PABLO:

Durante diciembre 2015 y enero 2016 el equipo de trabajo de Farmacia San Pablo entregó 42,000 cobijas para los beneficiarios de Fundación EDUCA.



35 Sección: VOLUNTARIADOS

FUNDACIÓN TELEFÓNICA:

A través del voluntariado de Fundación Telefónica, se rehabilitó la cancha de fútbol rápido del Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.; y se dotó de material deportivo a las escuelas Líderes del Siglo, A.C. en Guadalajara, Jalisco y Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P. en Nuevo León.

FUNDACIÓN BANORTE:

Apoyó a EDUCA recibiendo en tres de sus sucursales a los estudiantes de Primaria alta que participan en el Programa de Educación Social y Financiera, gracias a su apoyo nuestros beneficiarios tuvieron la oportunidad de conocer una sucursal bancaria y los servicios que estos ofrecen.

SAP:

Un año más, el equipo de SAP apoyó a Fundación EDUCA, con un equipo de voluntarios en la organización de nuestro congreso anual, gracias a su ayuda pudimos llevar con éxito los tres días de evento.

Durante el Mes del Servicio, un evento que SAP celebra a nivel mundial en octubre de cada año, se benefició a 4 escuelas de la RED EDUCA en Nezahualcóyotl, la Nápoles, Aztahuacán y Ajusco, mejorando las instalaciones de estudio de miles de niños. En diciembre el equipo de SAP unió esfuerzos para regalar más de 270 juguetes de Navidad para niños de la RED EDUCA.

DIETRIX:

El equipo de trabajo de Dietrix apoyo a Fundación EDUCA como voluntarios en la organización de nuestro congreso anual, gracias a su ayuda pudimos llevar con éxito los tres días de evento.

FUNDACIÓN GENTERA:

Durante la primer Feria de Emprendedores que se llevó a cabo en el mes de Junio de 2015, de la RED EDUCA en las instalaciones del TEC de Monterrey Campus Ciudad de México, un grupo de voluntarios apoyaron en el desarrollo con éxito de este magno evento con más de mil asistentes.













38 Sección: DONANTES

Nuestros Donantes

EDUCACIÓN SOCIAL Y FINANCIERA













Modelo de Gestión de Calidad Institucional EDUCA (Modelo EDUCA-Torre de Control)

> Fundación Encuentra tu Camino

EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y FINANCIERO



FUNDACIÓN



DE LA SEMILLA AL PLATO





FORTALECIMIENTO

FINANCIERO







Congreso EDUCA-EFECTIVO











Congreso EDUCA-EN ESPECIE



















39 Sección: DONANTES





























Deloitte.





OLIMPIADA



















COMUNIDAD VIRTUAL





New York Life

iGracias!





Estados financieros por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2015 y 2014, e Informe de los auditores independientes del 5 de agosto de 2016

Informe de los auditores independientes y estados financieros 2015 y 2014

Contenido	Página
Informe de los auditores independientes	1
Balances generales	3
Estados de actividades	4
Estados de flujos de efectivo	5
Notas a los estados financieros	6



Informe de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de Fundación EDUCA México, A. C. ("la Fundación"), los cuales comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2015 y 2014, y los estados de actividades y de flujos de efectivo, correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Responsabilidad de la administración de la Fundación en relación con los estados financieros

La administración de la Fundación es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas, así como del control interno que la administración de la Fundación considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores importantes debido a fraude o error.

Responsabilidad de los auditores independientes

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos con base en nuestras auditorías. Hemos llevado a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de riesgos de error importante en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por parte de la Fundación, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración, así como la evaluación de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Deloitte.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de Fundación EDUCA México, A. C. al 31 de diciembre de 2015 y 2014, así como las actividades y los flujos de efectivo correspondientes a los años que terminaron en dichas fechas, de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C. Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

- 11.

5 de agosto de 2016

Fundación EDUCA México, A. C. Balances generales Al 31 de diciembre de 2015 y 2014

(En pesos)

Activo	2015		2014
Activo circulante:			
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 470,73	52 \$	1,562,132
Efectivo restringido	10,663,29	96	5,073,838
Impuestos por recuperar, principalmente IVA	18,24	46	82,873
Inventarios por donativos en especie	3,582,6	08	24,639
Otros activos circulantes	36,6	24	8,291
Total de activo circulante	14,771,5	26	6,751,773
Depósitos en garantía	80,0	00	80,000
Mobiliario y equipo - Neto	208,24	<u>41</u>	453,463
Total	\$ 15,059,7	<u>67</u> <u>\$</u>	7,285,236
Pasivo y patrimonio contable			
Impuestos por pagar y gastos acumulados	\$ 402,10	60 \$	159,230
Total de pasivo	402,10	50	159,230
Patrimonio contable:			
Patrimonio	18,9	88	18,988
Remanente acumulado	14,638,6	19	7,107,018
Total del patrimonio contable	14,657,6	<u> </u>	7,126,006
Total de pasivo y patrimonio contable	\$ 15,059,7	<u>67</u> \$	7,285,236

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Estados de actividades

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2015 y 2014 (En pesos) $\,$

	2015	2014
Ingresos: Donativos recibidos	\$ 40,812,079	\$ 32,038,774
Egresos:	- 12,0==,012	
Donativos otorgados	15,715,002	14,619,730
Gastos de administración	1,553,036	1,332,988
Gastos en programas de apoyo	16,254,391	12,213,077
custos en programas de apoyo	33,522,429	28,165,795
Otros ingresos	63,497	78,378
Resultado integral de financiamiento:		
Ingreso por intereses	178,454	58,072
Incremento en el patrimonio restringido y no restringido	7,531,601	4,009,429
Remanente acumulado:		
Al principio del ejercicio	7,126,006	3,116,577
Al final del ejercicio	<u>\$ 14,657,607</u>	\$ 7,126,006

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Estados de flujos de efectivo

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2015 y 2014 (En pesos)

	2015	2014
Actividades de operación: Incremento en el patrimonio no restringido	\$ 7,531,601	\$ 4,009,429
Partidas relacionadas con actividades de inversión: Depreciación y amortización	207,382	164,528
Partidas relacionadas con actividades de financiamiento: Intereses a favor	(178,454)	(58,072)
Disminución (aumento) en: Impuestos por recuperar, principalmente IVA Inventario por donativos en especie Depósitos en garantía Otros activos circulantes (Disminución) aumento en:	64,627 (3,557,969) - (28,333)	(82,873) 101,858 (11,000) 3,676
Cuentas por pagar Impuestos por pagar Flujos netos de efectivo de actividades de operación	 350,361 4,389,215	 (38,440) (105,981) 3,983,125
Actividades de inversión: Intereses cobrados (Adquisiciones) ventas de mobiliario y equipo - Flujos netos de efectivo de actividades de inversión Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	 178,454 (69,591) 108,863	58,072 146,305 204,377
Aumento neto de efectivo	4,498,078	4,187,502
Efectivo y efectivo restringido y no restringido al principio del período	 6,635,970	 2,448,468
Efectivo y efectivo restringido y no restringido al final del período	\$ 11,134,048	\$ 6,635,970

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Notas a los estados financieros

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2015 y 2014 (En pesos)

1. Actividades

Fundación EDUCA México, A. C. (la Fundación) se constituyó el 28 de marzo de 1996 conforme a las disposiciones legales mexicanas. Su patrimonio e ingresos no tienen restricción alguna. El objeto principal de la Fundación es la de otorgar ayuda económica en efectivo o en especie a las fundaciones autorizadas por la ley en materia que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2015	2014
Número de donantes:		
Personas morales y entidades	342	364
Personas físicas	5,004	5,176
Total	5,346	5,540

La Fundación no destina más del 5% de los donativos recibidos, ni de los rendimientos percibidos para cubrir sus gastos administrativos, que fueron de \$1,503,599 y \$1,332,988 en 2015 y 2014, respectivamente.

2. Bases de presentación

- a. Normatividad financiera Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera (NIF) B-16, Estados financieros de Entidades con propósitos no lucrativos, la cual establece normas generales para la elaboración y presentación de los estados financieros de las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como las revelaciones que deben hacerse; y de la NIF E-2, Ingresos y contribuciones recibidas por Entidades con propósitos no lucrativos, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establece las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.
- b. *Unidad monetaria de los estados financieros* Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2015 y 2014 y por los años que terminaron en esas fechas incluyen saldos y transacciones en pesos de diferente poder adquisitivo.

3. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valuar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias.

Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

a. Cambios contables:

A partir del 1 de enero de 2015, la Fundación adoptó las siguientes nuevas NIF:

Que generan cambios contables:

NIF B-16, Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos Boletín C-9, Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos

Que no generan cambios contables:

NIF B-13, Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros y Boletín C-9, Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos

Algunos de los principales cambios que establecen estas normas, son:

NIF B-16, Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos – La NIF B-16 no establecía como presentar los Otros resultados integrales (ORI) en los estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos, por lo que se decidió incluir en esta NIF su tratamiento, sin requerir su presentación en forma separada de los demás ingresos, costos y gastos en el estado de actividades.

Boletín C-9, *Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos* – Se precisa y modifica el tratamiento contable de los pasivos por anticipos de clientes denominados en moneda extranjera. Cuando una entidad recibe cobros anticipados por ventas o servicios denominados en moneda extranjera, las fluctuaciones cambiarias entre su moneda funcional y la moneda de pago no afectan el monto del cobro anticipado, por lo tanto, el saldo del rubro anticipos de clientes no debe modificarse ante dichas fluctuaciones cambiarias.

NIF B-13, Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros y Boletín C-9, Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos – La NIF B-13 menciona en un pie de página las revelaciones en los estados financieros de una entidad, cuando éstos no se preparan sobre la base de negocio en marcha, requeridas por la NIF A-7, Presentación y revelación. Dicho requerimiento fue incluido como parte del texto normativo en la sección de normas de revelación de la NIF B-13, y como parte del Boletín C-9 para revelar las contingencias que se generan al no estar una entidad operando sobre la base del negocio en marcha. Consecuentemente, se deroga la Circular 57, Revelación suficiente derivada de la Ley de Concursos Mercantiles.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la fundación no tuvo efectos importantes derivados de la adopción de estas nuevas normas en su información financiera.

- b. **Reconocimiento de los efectos de la inflación -** La inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es 12.08% y 11.80%, respectivamente; por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros consolidados adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2015 y 2014 fueron 2.13% y 4.08%, respectivamente.
- c. *Efectivo y equivalentes de efectivo* Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques y fondos de inversión, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, con vencimiento hasta de tres meses a partir de la fecha de su adquisición y sujetos a riesgos poco importantes de cambios en valor. El efectivo se presenta a valor nominal y los equivalentes se validan a su valor razonable, las fluctuaciones en su valor se reconocen en el RIF del período.

El efectivo restringido o para un propósito específico, se presenta por separado como efectivo restringido en el activo circulante.

- d. Inventarios por donativos en especie Se registran al costo de adquisición o a su valor de reemplazo.
- e. *Mobiliario y equipo* Se registran al costo de adquisición. La depreciación se calcula conforme al método de línea recta con base en la vida útil remanente de los activos, como sigue:

	Años promedio	
	2015	2014
Mobiliario y equipo	10	10
Equipo de cómputo	3	3

- f. Ingresos por donativos La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento que son se devengan y son exigibles. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. En el caso de los donativos en especie y por servicios, son valuados a valor de mercado de conformidad con las políticas de valuación establecidas por la Fundación. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Fundación. Los donativos en especie y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. Durante 2015, la Fundación recibió donaciones con restricciones temporales o permanentes.
- g. *Impuesto sobre la renta* De conformidad con el Título III de la nueva Ley del impuesto sobre la renta 2015 (LISR) en vigor, la Fundación no es sujeta del impuesto por ser una asociación civil sin fines de lucro, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en dicha ley que considera como remanente distribuible, los ingresos, las compras realizadas o indebidamente registradas y las erogaciones que se efectúen que no son deducibles.

La Fundación está autorizada para recibir donativos deducibles, según constancia de autorización del 16 de agosto de 2012, renovada el 18 de julio de 2015 y recientemente el 12 de enero de 2016.

De conformidad con el artículo 96 de la LISR, al momento de su liquidación, la Fundación deberá destinar la totalidad de su patrimonio a fundaciones autorizadas para recibir donativos deducibles por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

4. Efectivo y equivalentes de efectivo

5.

	2015	2014
Caja y bancos Fondos de inversión fija	\$ 269,928 200,824	
	\$ 470,752	\$ 1,562,132
Efectivo restringido		

Z015 Z014 Efectivo restringido por donativos (1) \$ 1,297,209 \$ 1,437,345 Efectivo restringido para programas (1) 9,366,087 3,636,493 Efectivo y equivalentes de efectivo \$ 10,663,296 \$ 5,073,838

 Efectivo restringido en un fondo de inversión contratado principalmente con inversión en títulos de deuda con disipaciones cada 7 días.

6. Mobiliario y equipo

			2015	2014	I	nicio de 2014
a) Inve	ersión					
Mol	biliario y equipo	\$	143,848	\$ 121,100	\$	471,817
	ipo de cómputo		707,113	660,270		1,318,080
•		<u> </u>	850,961	 781,370		1,789,897
b) Dep	reciación acumulada			 <u> </u>		
Mol	biliario y equipo	\$	(147,180)	\$ (110,681)	\$	(176,536)
	ipo de cómputo		(495,540)	(217,226)		(849,065)
1			(642,720)	(327,907)		(1,025,601)
		\$	208,241	\$ 453,463	\$	764,296

La depreciación del ejercicio 2015 y 2014 que fue reconocida en el estado de actividades ascendió a \$207,382 y \$164,528, respectivamente.

7. Patrimonio contable

El patrimonio de la Fundación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- a. Cuotas que los asociados entreguen.
- b. Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- c. El producto de los folletos, libros y revistas que la Fundación pública.
- d. Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegara a adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará efecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que esta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie.

Disolución – En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, será donado a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

8. Ingresos y egresos por donativos

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

		2015	2014
Efectivo Especie	\$	35,610,238 5,201,841	\$ 30,434,131 1,604,643
	<u>\$</u>	40,812,079	\$ 32,038,774

La Fundación canalizó los donativos a fundaciones de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2015	2014
Efectivo Especie	\$ 13,898,666 1,816,336	\$ 13,158,556 1,461,174
	\$ 15,715,002	\$ 14,619,730

9. Gastos en programas de apoyo

Voluntariados de SAP.

A.C.

Voluntariados de Fundación Telefónica México

Como parte de las erogaciones que se incluyen en los Gastos de Fortalecimiento Institucional o de apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, se encuentran los siguientes programas, talleres y congresos:

taneres y congresos.	
PROGRAMA	OBJETIVO
Programa de Educación Social y Financiera.	Programa de educación social y financiera dirigido a niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años para empoderarlos social y económicamente.
Educación Nutricional, De la semilla al plato	Programa para crear conciencia alimenticia en niños, maestros y padres de la RED EDUCA.
Modelo de Gestión de Calidad Institucional, Torre de Control	Modelo de Gestión de la Calidad para reducir la brecha de calidad en instituciones educativas
Congreso de formación docente 2015.	Dirigido a los maestros y directores de la RED
Construyendo puentes fantásticos	EDUCA, proveyendo herramientas teórico-prácticas
Fortalecimiento Financiero.	que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus alumnos. Programa que busca generar, mantener y crecer el
Portareenmento Pinaneiero.	flujo de ingresos mensuales, a través de donaciones menores vía tarjeta de crédito o débito, que
	contribuyan a resolver la falta de liquidez y financiamiento de las instituciones en la Red EDUCA.
Fábrica Pedagógica.	Programa para generar una red de colaboración
	entre universidades, centros de investigación,
	escuelas de la RED EDUCA e iniciativa privada,
	para impulsar investigaciones que promuevan la generación y transferencia del conocimiento.
Mati-Tec.	Programa para hacer más eficiente el proceso de
With Tee.	enseñanza – aprendizaje en alumnos de nivel
	primaria, a través de recursos pedagógicos
	innovadores y con el apoyo de dispositivos móviles.
Comunidad Virtual 2.0	Modelo de colaboración permanente entre los
	directores y maestros de la RED EDUCA, a través
	de una plataforma virtual que facilite la
	socialización e intercambio de mejores prácticas,
	capacitaciones en línea, y transferencia de proyectos
	educativos innovadores de forma colaborativa.
Entidad de Certificación de Competencias Laborales	Programa para capacitar, evaluar y certificar
Laborates	competencias de personas dentro de los diferentes sectores educativos con los que interactúa como
	impulso a la productividad y competitividad del
	país.
Centro Universitario Educa	El Centro Universitario tiene como finalidad brindar
	una oferta de calidad en el nivel de educación
	superior, en modalidad en línea, presencial e
W. L. C. L. D. L. L.	híbrida.
Voluntariados de Renault.	Programas de voluntariado mediante una estrategia

focalizada en cubrir necesidades de la Red de aprendizaje EDUCA y sembrar la semilla de la

uno de los colaboradores que nos acompañan.

Responsabilidad Social Ciudadana dentro de cada

10. Compromisos

La Fundación arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, al 31 de diciembre de 2015 y 2014, los gastos por renta ascendieron a \$409,516 y \$482,386, respectivamente.

11. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los estados financieros adjuntos fueron autorizados para su emisión el 5 de agosto de 2016, por la Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch, Representante Legal, consecuentemente; estos no reflejan los hechos ocurridos después de esa fecha, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.

* * * * * *





Informe Anual Ciclo Escolar 2015-2016



Prolongación Paseo de la Reforma No. 61, piso 2 A Col. Paseo de las Lomas, Del. Álvaro Obregón CP 01330, México D.F.