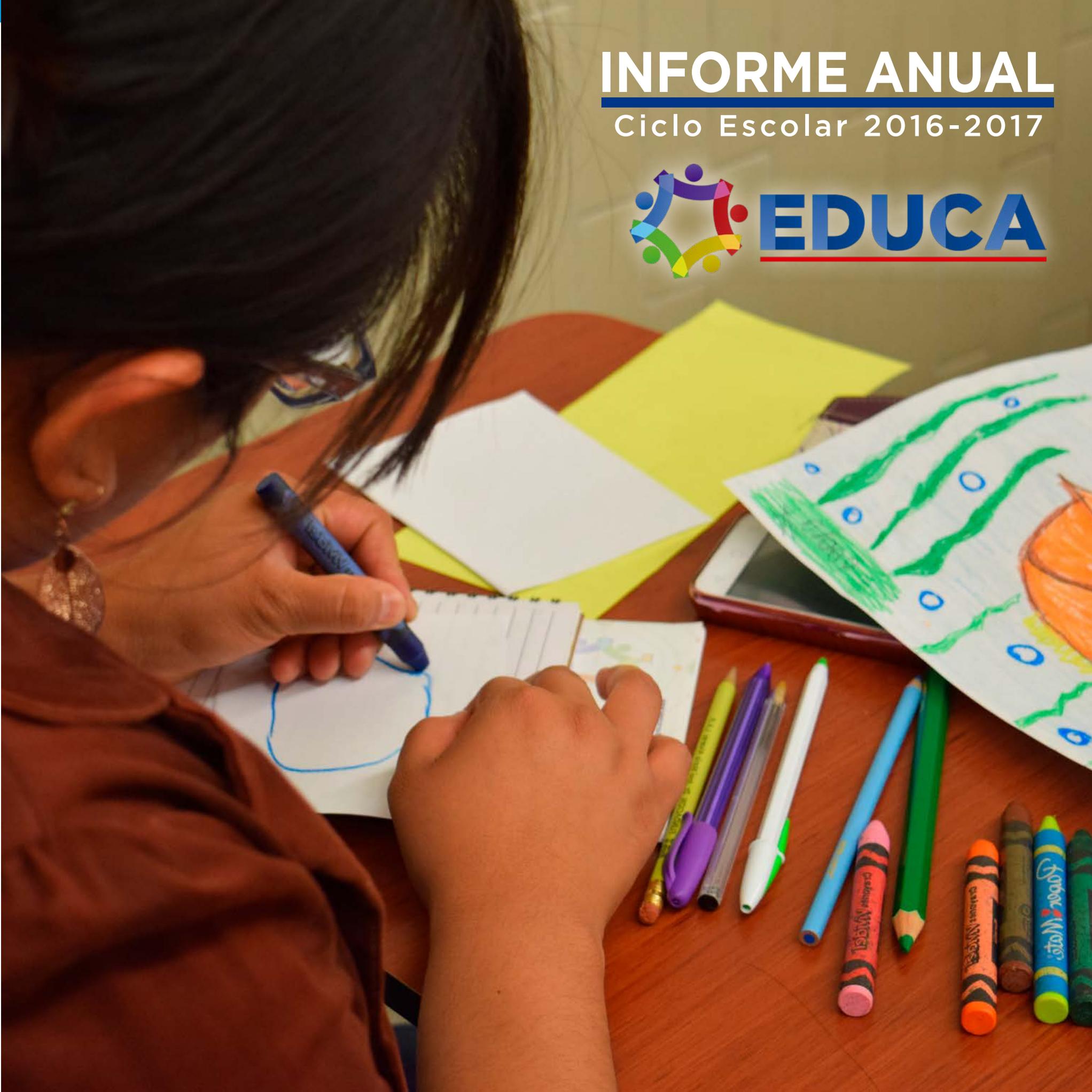


INFORME ANUAL

Ciclo Escolar 2016-2017



EDUCA



Índice

	Mensaje	3
	Alianza RED EDUCA	6
	Programas	7
	Modelo de Colaboración EDUCA	10
	Jornada de Fortalecimiento Institucional	12
	Olimpiada Infantil de la RED EDUCA	14
	Comunidad Virtual	16
	Programa de Educación Social y Financiera	17
	Fortalecimiento Financiero	25
	Entidad de Certificación	26
	De la Semilla al Plato	27
	Voluntariado Corporativo	30
	Reconocimientos	34
	Donantes	38
	Estados Financieros	42
	Directorio	57



Mensaje

El ciclo escolar 2016-2017 fue un periodo de grandes retos para nuestra Fundación. De cara al cumplimiento de nuestra Visión 2020: Posicionar a la RED EDUCA como un referente de calidad educativa en México a partir del Modelo de Colaboración EDUCA, todos los esfuerzos se centraron en ajustar y definir aquellos elementos y actores que nos permitieran dar pasos certeros hacia esta meta.

En EDUCA estamos convencidos que la sociedad civil es una fuerza invaluable para el país, por lo que nuestra apuesta es fortalecer a la RED EDUCA, es decir, aquellas instituciones surgidas por iniciativa de emprendedores sociales que atienden a niñas, niños y jóvenes que cursan algún nivel de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior.

Estamos muy orgullosos de compartir que durante este año, firmamos la Alianza RED EDUCA por Calidad a través de la cual, 54 instituciones de la sociedad civil nos planteamos tres metas, mismas que nos permitieron avanzar en la mejora de los servicios hacia la población beneficiada.

- Fortalecimiento institucional
- Calidad educativa
- Calidad de vida sostenible

En este informe queremos compartir con ustedes las acciones realizadas durante este año: desde la implementación de nuestro Programa Educación Social y Financiera, el Congreso de Formación Docente, la Comunidad Virtual, la Segunda Jornada de Fortalecimiento Institucional, la Olimpiada Infantil, hasta el Programa de Fortalecimiento Financiero y los procesos de evaluación a través de la Entidad de Certificación de Competencias Laborales del CONOCER y los dos premios a los que fuimos acreedores este año: El Premio Pro social 2016 entregado por Nickelodeon y El Premio CLARES, Fundación Social 2017, entregado por la Universidad Anáhuac.

Los logros de EDUCA en este ciclo escolar, no serían posibles sin la confianza y el trabajo de donantes, voluntarios, la RED EDUCA, aliados, equipo operativo, consejo y patronato. Cada una de las personas que conforman estos grupos contribuyeron enormemente en cada una de las acciones que realizamos.

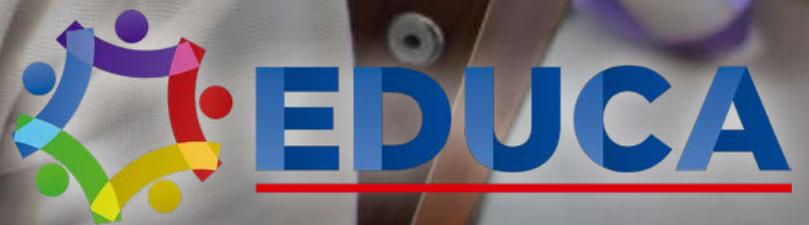
Particularmente queremos brindar un reconocimiento a las instituciones de la RED EDUCA, quienes orientan e impulsan nuestro trabajo; es su acción decidida e incansable la que nos exige un esfuerzo extra cada día, comprometidos con ustedes y con nuestro país, para que desde la Tercera Vía Educativa alcancemos la meta de una educación incluyente y de calidad para quienes más lo necesitan.

¡Sigamos con constancia y pasión el camino que hemos emprendido!

Fundación EDUCA México, A.C.



Alianza RED EDUCA
por la Calidad



Alianza **RED EDUCA** por la Calidad

Es el compromiso que realizan 54 instituciones del Tercer Sector que ofrecen servicios educativos de nivel inicial, básico y medio superior a niñas, niños y jóvenes, que viven en comunidades de bajos ingresos.

Objetivo

Lograr que la **RED EDUCA** sea un referente en México de **calidad educativa**, de fortalecimiento institucional y calidad de vida sostenible, orientada a consolidarse como una Tercera Vía Educativa innovadora surgida de la sociedad civil organizada.

Población Beneficiada:

6

16,591 Niños

1,224 Docentes y directivos

263 Operativos

17,506 Madres y padres de familia

300 Órganos de gobierno.



Gracias al trabajo conjunto al ser parte de la RED EDUCA, podemos acceder a capacitación y formación para el personal docente y administrativo, y programas que puedan ser de beneficio para nuestros estudiantes, así como compartir experiencias.

*Milenko Pérez
Promoción Social Integral, A.C*



La Alianza está centrada en **cinco principios**:

- I. Las personas son lo más importante para la **RED EDUCA**.
- II. Sostenibilidad de las instituciones.
- III. Docentes y directores de excelencia.
- IV. Modelo educativo que responde a los requerimientos del contexto social.
- V. Evaluación en todos los niveles de la estructura organizacional y educativa.

13

Estados



54

Instituciones

- 1 Aguascalientes
- 1 Baja California Sur
- 1 Chiapas
- 2 Chihuahua
- 21 Ciudad de México
- 10 Estado de México
- 3 Guanajuato
- 5 Jalisco
- 1 Michoacán
- 2 Morelos
- 2 Nuevo León
- 4 Querétaro
- 1 San Luis Potosí



Acciones para lograr los objetivos de la Alianza **RED EDUCA por la Calidad**:

1. **Comprometerse**
2. **Implementar**
3. **Promover**
4. **Mejorar**
5. **Procurar**
6. **Proponer**
7. **Compartir**



Substium 9m



PROGRAMAS



EDUCA

Modelo de Colaboración EDUCA

Objetivo

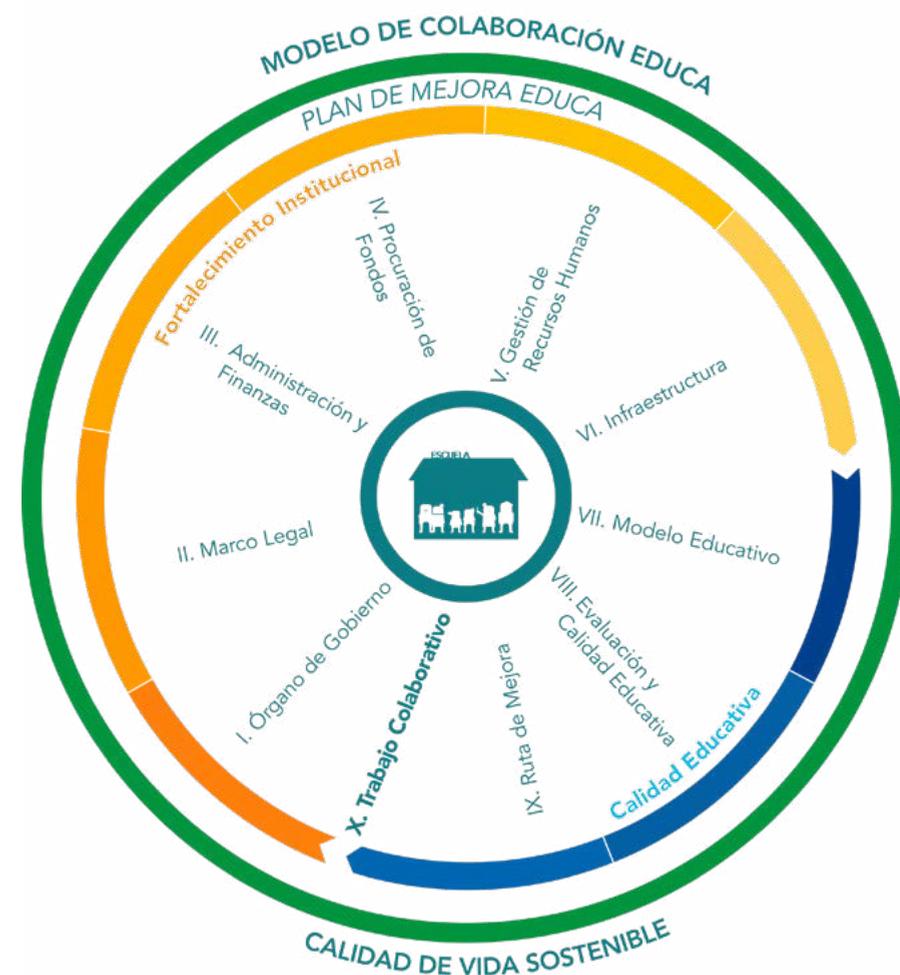
Es una propuesta de mejora continua que busca **eleva la calidad de los servicios educativos que ofrecen las instituciones de la RED EDUCA**, a través de la autoevaluación, la planeación estratégica y el trabajo colegiado.

Está conformado por **262 indicadores** en 10 dimensiones, que en conjunto **evalúan el nivel de madurez institucional** de las organizaciones de la RED EDUCA. El Modelo plantea cuatro niveles de madurez institucional:

- Instituciones en fase de consolidación
- Instituciones en fase estable
- Instituciones en fase inestable
- Instituciones en fase alto riesgo



Presentación del Modelo

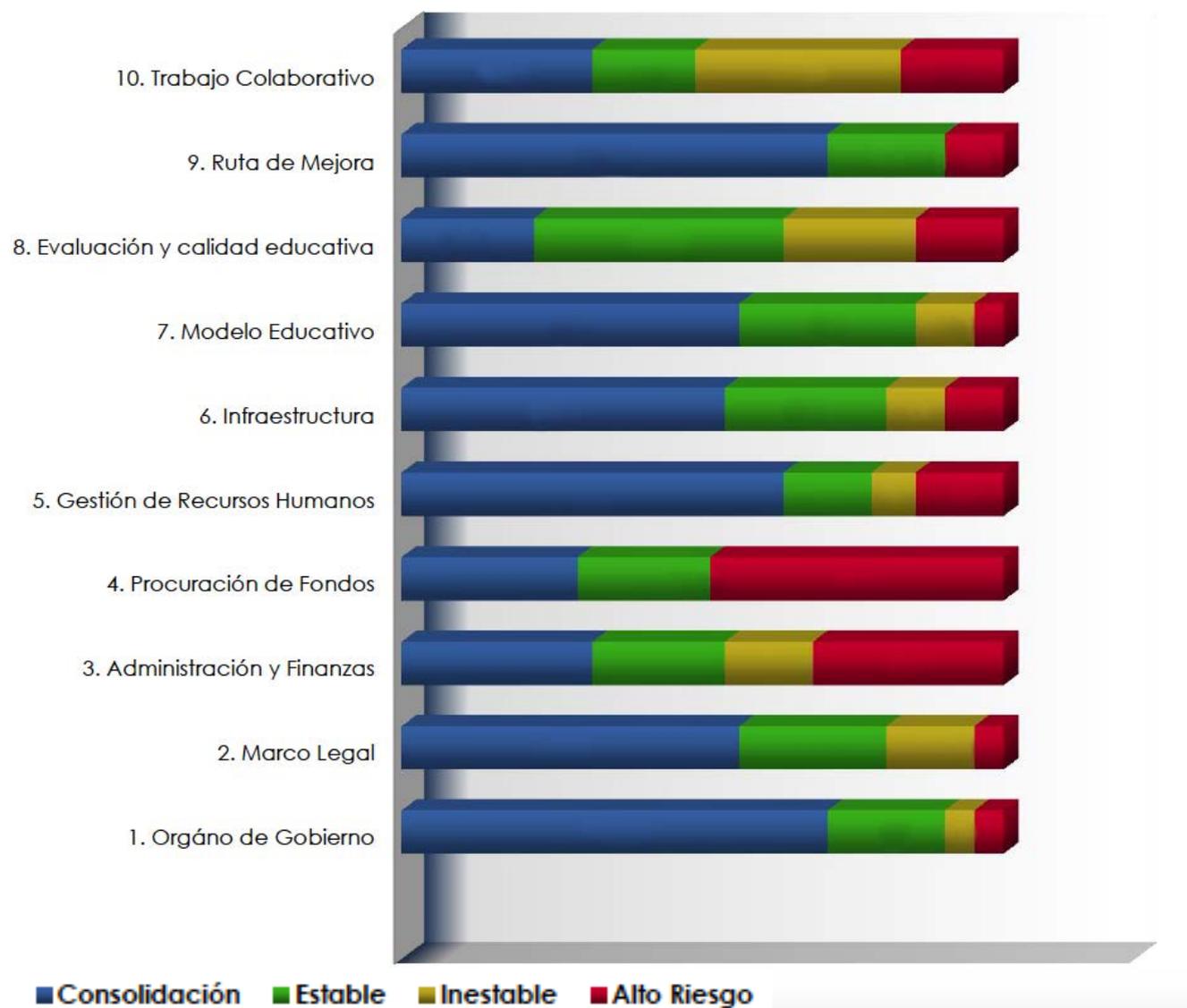


41 Instituciones realizaron el Autodiagnóstico Institucional.

13 Instituciones en implementación con coach.

Promedio de la RED EDUCA: 78

Resultados por dimensión del Modelo de Colaboración EDUCA



Los promedios más altos y más bajos de la RED EDUCA





Marcela Orvañanos



Roberto García Beltrán



Marcella Lambert



Miguel Ángel Pichardo

Segunda Jornada de Fortalecimiento Institucional

Objetivo

Impulsar el cumplimiento de la Visión 2020 a través de la capacitación de los Órganos de Gobierno de la RED EDUCACIÓN en el marco del Modelo de Colaboración EDUCACIÓN.

- 130** Participantes
- 42** Instituciones de la **RED EDUCACIÓN**
- 23** Instituciones provenientes del interior de la República
- 19** Instituciones de la Ciudad de México y Área Metropolitana
- 8** Instituciones externa

Estructura General de la Jornada:

- 4** Conferencias Magistrales
- 3** Grupos en talleres simultáneos
- 4** Horas de conferencias
- 2** Horas en panel de discusión
- 2** Horas en talleres
- 3** Horas de discusión de Casos de Estudio
- 11** Horas de capacitación por participante

Conferencias Magistrales

- Marcela Orvañanos
- Roberto García Beltrán
- Marcella Lambert
- Miguel Ángel Pichardo



130 Órganos de Gobierno



Mtro. Carlos Ramos



Dr. Miguel Ángel Santinelli

Objetivos Específicos

1. Presentar el Modelo de Colaboración EDUCA, sus dimensiones, indicadores y alcances, así como la metodología de implementación.
2. Firmar la Alianza RED EDUCA por la Calidad con la finalidad de establecer compromisos específicos, encaminados a la consolidación de las instituciones participantes.
3. Impulsar el concepto de la RED EDUCA como la Tercera Vía Educativa.
4. Presentar dos casos institucionales de éxito de la RED EDUCA: Gota de Leche, A.C., y Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P.
5. Capacitar a los asistentes en temas relacionados con fortalecimiento institucional y calidad educativa.

13

Es un aliado fundamental en nuestro desarrollo institucional. Siendo un apoyo importante en muchos sentidos económicos, administrativos y de capacitación.

José de Jesús Covarrubias
Líderes del Siglo, A.C.

Gracias a EDUCA nos hemos profesionalizado y ahora tenemos más claro los objetivos y metas a lograr.

Elena Martínez
Ciudad Vicentina, A.C.



Jose Antonio Casas-Alatrisme



Taller SAP México



Taller SAP México



3ª Olimpiada Infantil de la **RED EDUCA**

Objetivo

Estimular el desarrollo afectivo, físico y social de los niños de la RED EDUCA a través de la práctica deportiva amateur, y generar espacios de convivencia y recreación entre la comunidad educativa.

Participación en el evento:

- **1,620 competidores** (1,555 niños y 65 padres de familia).
- **147 docentes.**
- **2,180 padres** de familia y acompañantes.
- **10 instituciones** de la **RED EDUCA** ubicadas en Ciudad de México, Estado de México y Querétaro.
- **13 disciplinas** y pruebas deportivas: Ajedrez, carrera de velocidad, carrera de relevos, lanzamiento de pelota, fútbol, básquetbol, Handball, Volibol, Tablas rítmicas y exhibiciones de gimnasia, karate, Taekwondo y Vovinam Viet Vo Dao.
- Asistencia al evento de **Ismael Hernández Uscanga**, pentatleta mexicano que ganó una **medalla de bronce** en los Juegos Olímpicos Río de Janeiro 2016.





Fútbol varonil



Ismael Hernández Uscanga



Carrera 100 metros femenil



Premiación de competidores



Handball femenil



Inauguración del desfile olímpico

Comunidad Virtual

Objetivo

Impulsar un modelo de colaboración permanente entre los directores y maestros de la RED EDUCA, por medio de una plataforma virtual que facilite la socialización e intercambio de mejores prácticas, capacitaciones en línea, resolución de retos entre pares, además del diseño, implementación, evaluación y transferencia de proyectos educativos innovadores de forma colaborativa.

Instituciones participantes

30 Instituciones participantes de la RED EDUCA.

16 Docentes y directivos de **11** entidades del país enlazados.

100 Equipos de cómputo donados por SAP México.



Capacitación en IPPLIAP



Entrega de equipos donados



Sesión en Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P.



Capacitación en Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.

Programa de Educación Social y Financiera

Objetivo

Inspirar a niños, niñas y adolescentes a empoderarse social y económicamente **para ser agentes de cambio** en sus vidas y por un mundo más equitativo.

Es un programa de Educación Social y Financiera para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años. La metodología de aprendizaje está centrada en el niño de forma participativa y

Población Beneficiada:

13 Instituciones participantes
101 Docentes y directivos
2,855 Niños participantes
4,568 Madres y padres de familia



Feria de Emprendedores de la RED EDUCA 2017.



105 Emprendimientos generados durante el ciclo escolar.

256 niños visitaron sucursales bancaria.

58 Docentes y directivos fueron capacitados al inicio del ciclo en el uso del manual de Educación Social y Financiera.

Se realizó un **DIAGNÓSTICO** sobre conocimiento y práctica del ahorro en niños de 1º y 2º de Primaria.

905 padres de familia fueron capacitados en educación financiera.



Todos los niños y maestros recibieron el Manual Educación Social y Financiera EDUCA.



203 niños de la RED EDUCA, visitaron el Museo Interactivo de Economía.

Se realizó una investigación sobre el impacto del programa.

Capacitación Anual Docente



Docentes participantes

Población Beneficiada

48 Docentes
6 Coordinadores
4 Directivos
10 Hrs. de Capacitación



Dinámica en equipos

18

Curso de formación sobre Educación Social y Financiera para padres de familia

Población Beneficiada

905 Padres de familia participantes
12 Instituciones

Objetivo

Incorporar a los padres de familia al proceso formativo del Programa de Educación Social y Financiera a través de capacitaciones en el tema.

Actividad con padres de familia



Talleres de Educación Financiera para niños de primer y segundo grado



Población Beneficiada

35 Grupos de trabajo

954 Alumnos
participantes



Visita al Museo Interactivo de Economía

Objetivo

Con el objetivo de reforzar temas como la toma de decisiones, distinción de necesidades y deseos, consumo razonado y manejo de recursos, los niños de 4° de primaria visitaron el Museo Interactivo de Economía (MIDE). Durante la visita los niños y profesores recorrieron salas con temáticas sobre el medio ambiente, cuidado de recursos naturales, desarrollo humano y Educación Financiera.

Población Beneficiada

203 Alumnos
participantes

17 Docentes

5 Instituciones



Visitas a Sucursal Bancaria

Población Beneficiada

256 Alumnos
participantes

6 Instituciones



Visita y recorrido por sucursal bancaria

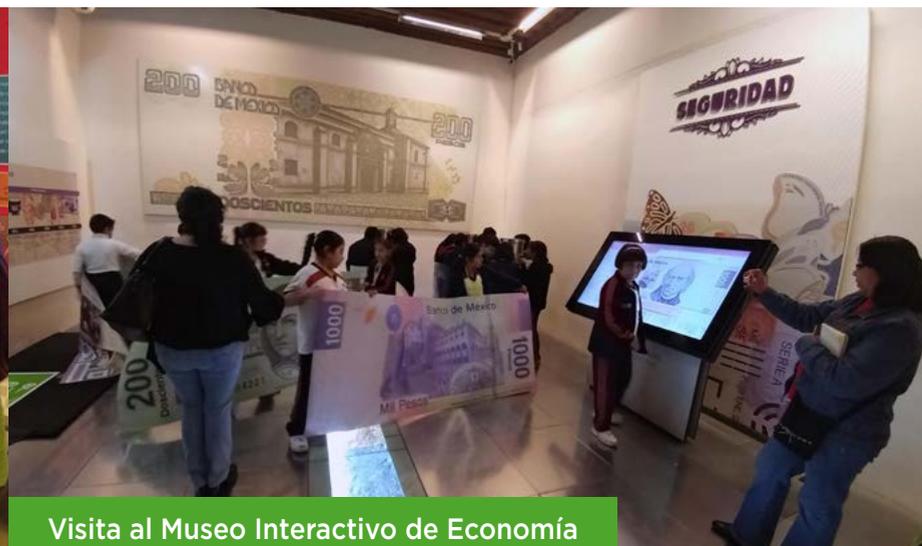
El programa de Educación Social y Financiera se implementa en alianza con:

AFLATOWN
INTERNATIONAL

Actividades del Programa **ESF**



Visita al Museo Interactivo de Economía



Visita al Museo Interactivo de Economía



Curso de formación sobre Educación Social y Financiera para padres de familia



21



Taller Educación Financiera



Capacitación Anual a Docentes

Feria de **Emprendedores 2017**

Objetivo

Construir un espacio de creación y colaboración para que los niños y adolescentes de las escuelas de la **RED EDUCA** expongan de forma dinámica los emprendimientos desarrollados a lo largo del ciclo escolar.

Población Beneficiada

272 Alumnos participantes

33 Emprendimientos participantes

6 Escuelas participantes



Fortalecimiento Financiero

48 Instituciones activas beneficiadas
2 Nuevas Instituciones que se **integraron** a la RED EDUCA

Objetivo

Generar y hacer crecer un flujo de ingresos recurrentes de donativos menores a través de tarjeta de crédito o débito, que permitan mitigar los problemas de liquidez y falta de financiamiento de las instituciones apoyadas, con el fin de contribuir y garantizar sus gastos operativos y el mantenimiento de los servicios educativos.

I.- Instituciones que iniciaron el Programa de Fortalecimiento Financiero

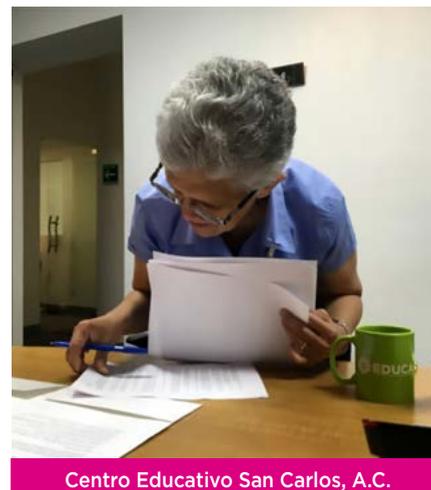
Se firmó convenio de colaboración con dos nuevas instituciones ubicadas en Ciudad Juárez. Ambas se distinguen por intervenir en entornos de alta marginación y trabajar por la reconstrucción del tejido social de la comunidad.

II.- Bolsa Financiera

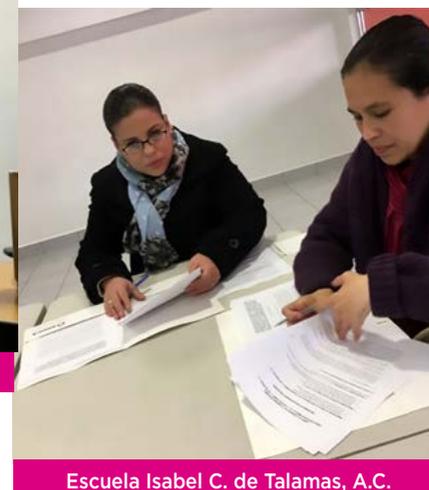
De acuerdo a la disponibilidad de recursos, se abre anualmente para todas las **instituciones de la RED EDUCA**, brindando un **donativo de \$4 x \$1, por nuevos donativos de las instituciones**, hasta agotar los recursos de la bolsa.

III.-Cobranza Electrónica

Se realiza el cobro mensual de los donativos recurrentes de las instituciones interesadas, vía tarjeta de crédito o débito, así como el envío de recibos deducibles y reportes electrónicos a sus donantes.



Centro Educativo San Carlos, A.C.



Escuela Isabel C. de Talamas, A.C.

Dos nuevas insituciones

1.-Centro Educativo San Carlos, A.C.

con una población total de 333 alumnos.

2.-Escuela Isabel C. de Talamas, A.C.

con una población total de 754 alumnos.

Equipamiento tecnológico necesario para 3 salones de Secundaria, **beneficiando a 284 estudiantes de Promoción Social Integral, A.C.**

Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P., fue el ganador en la convocatoria 2016 de actualización de "Base de Datos de Donantes" e incrementos en la recurrencia.

Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales

Objetivo

Brindar un proceso de formación, evaluación y certificación de competencias digitales en jóvenes (alumnos y docentes) de Secundaria y Preparatoria de la RED EDUCA.

Dicha certificación es avalada y expedida por la Secretaría de Educación Pública y el Sistema Nacional de Competencias.



Estándares de Competencia

- EC0107** Manejo de procesador de textos digitales
- EC0108** Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales
- EC0109** Manejo de procesadores de presentaciones digitales

Población Beneficiada:

8 Instituciones

520 Alumnos evaluados



Entrega de Certificados Fundación Laures I.A.P.

De la Semilla al Plato

Objetivo

Los alumnos desarrollan hábitos de alimentación y vida saludable, que desde un enfoque preventivo, estimulen su desarrollo y bienestar físico, mental y social.

Población Beneficiada:

14	Instituciones
89	Docentes
26	Directivos
26	Personal Administrativo
2,832	Niños participantes
4,483	Madres y padres de Familia

Logros

- Se incorporaron 2 instituciones en relación al ciclo escolar pasado.
- Se amplió la intervención en grupos escolares de Preescolar, al incorporar a alumnos de 1º y 2º.
- Se diseñaron manuales para Primaria (1º a 6º) y Secundaria (1º y 2º).
- Se realizaron publicaciones en el Boletín de la Red Internacional de Huertos Escolares.
- Se graduó la primera generación de Preescolar en 3 escuelas distintas:
 - Fundación Dar, I.A.P.
 - Voluntarias Vicentinas de la Santa Cruz del Pedregal, I.A.P.
 - Plantel Fraternidad
 - Plantel Santa Teresa



SEDAC I.A.P.



Voluntaria Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. La Villa



TODOS somos RED EDUCA



14º Congreso de Formación Docente

Objetivo

26

Proporcionar a docentes y directivos de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus alumnos.

Este año, el Congreso titulado “**Construyendo Comunidades de Aprendizaje**” se organizó en cinco ejes temáticos:

1. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático
2. Desarrollo de competencias de lecto-escritura
3. Educación socioemocional
4. Desarrollo humano
5. Modelo de colaboración EDUCA

Tuvimos 3 Conferencias Magistrales:

- El Dr. Germán Escorcía Saldarriaga
- El escritor Xavier Velasco
- La actriz mexicana Maya Zapata





Entrega de reconocimientos:

Escuela del año:

Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Centro Santa María Aztlahuacán

Reconocimiento "Personas que Inspiran" por su trayectoria:

- o Yolanda Ostos Garza
Centro Comunitario Acércate, A.C.
- o Flora Gómez Salinas
Centro Comunitario Acércate, A.C.
- o María Josefa Martínez Zambrano
Escuela Bernardo A. Grousset, A.C.
- o Susana Barnetche y Pous
Renovación, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C.



Participantes del Congreso

- 760** Maestros y directores
- 46** Instituciones de la RED EDUCA
- 8** Instituciones invitadas.
- 38** Talleristas



Presentaciones de estudiantes de la Escuela de Artes de la Universidad Anáhuac México, Campus Norte.

Teatro educativo con base en la obra de Cervantes: Si lo puedes soñar, lo puedes lograr, Crianza Con Cariño y Buen Trato, A.C.



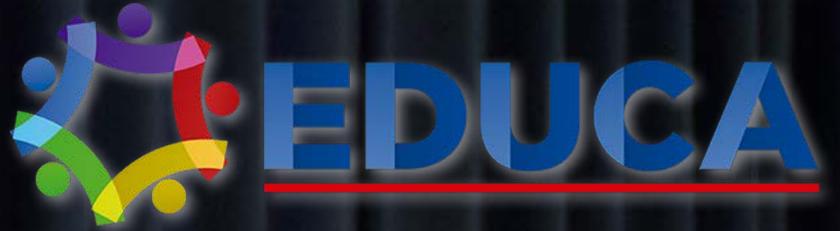



United As One
Making A Difference


United As One
Making A Difference


United As One
Making A Difference

VOLUNTARIADO CORPORATIVO





SAP México



Farmacia San Pablo



GreyStar

Programa de Voluntariado Corporativo

815 Voluntarios
8 Empresas

SAP

Fundación EDUCA recibió el apoyo de un grupo de voluntariado de SAP, impartiendo el curso *Design Thinking* en el marco de la Segunda Jornada de Fortalecimiento Institucional de la RED EDUCA, con gran éxito y participación de los asistentes.

El *Month of Services*, es un evento que la empresa SAP celebra a nivel mundial en octubre de cada año, en esta ocasión el equipo de SAP apoyó a EDUCA para mejorar las instalaciones de 4 escuelas de la RED EDUCA en Ciudad de México, Estado de México y Monterrey.

Para finalizar el año, en el mes de diciembre realizaron la entrega de juguetes de Navidad para los niños de la RED EDUCA en los mismos estados.

UPS

En el 14º Congreso de Formación Docente, contamos con la participación del equipo de UPS colaborando en la organización, gracias a su ayuda pudimos llevar con éxito el evento.

GreyStar

En el marco del 14º Congreso de Formación Docente, un equipo de voluntarios de GreyStar impartió el taller de finanzas personales, obteniendo excelentes resultados en la evaluación hecha por los participantes.

También tuvimos su apoyo en la entrega de mochilas y útiles nuevos para los alumnos más destacados de la RED EDUCA.



30



Advance Real State



UPS



Scotiabank

Scotiabank

Una de las actividades de gran valor para nuestros alumnos que participan en el programa de Educación Social y Financiera, es la oportunidad que nos brinda Scotiabank con la visita y recorrido por las instalaciones en una de sus sucursales.

Otra de las actividades de Scotiabank de gran valor para nuestros alumnos de secundaria y preparatoria de la RED EDUCA, es el taller que nos impartió sobre Economía para el Éxito.

Fundación Grupo Modelo

Gracias Grupo Modelo por su apoyo y compartir con nuestros docentes, su experiencia en el taller sobre consumo responsable durante el 14º Congreso de Formación Docente.

31

Advance Real State

En nuestra 2da. Feria de Emprendedores de la RED EDUCA 2017, contamos con el apoyo del grupo de Advances, como juez calificador de los 33 emprendimientos participantes.

Dulce de Lana

Contamos con la participación de Dulce de Lana como juez calificador en nuestra 2da. Feria de Emprendedores de la RED EDUCA, otorgando los premios a los alumnos participantes.

Farmacia San Pablo

En los meses de diciembre y enero, contamos con el apoyo de Farmacia San Pablo y su equipo de trabajo, realizando la entrega 45,000 cobijas para los beneficiarios de la RED EDUCA.



FACULTAD DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

CLARES

CENTRO NACIONAL DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

OTORGAN A:

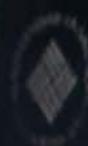
**Flora, Fauna y Cultura
de México A.C.**

**PREMIO CLARES A LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**EN LA CATEGORÍA DE
Fundación Empresarial**

PLATA
POR SU NOTABLE ACCIÓN
EN FAVOR DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE

14 DE JUNIO DE 2011



Anáhuac
México

FACULTAD DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

CLARES

CENTRO NACIONAL DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

OTORGAN A:

**Fundación
EDUCA México, A.C.**

**PREMIO CLARES A LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**EN LA CATEGORÍA DE:
Fundación Social**

PLATA
POR SU NOTABLE ACCIÓN
EN FAVOR DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE

14 DE JUNIO DE 2011

RESPONSABILIDAD
SOCIAL



RESP

C

CENTRO

NACIONAL

DE

RESPONSABILIDAD

SOCIAL

OTORGAN A:

Fundación

EDUCA México, A.C.

PREMIO CLARES A LA

RESPONSABILIDAD SOCIAL

EN LA CATEGORÍA DE:

Fundación Social

PLATA

POR SU NOTABLE ACCIÓN

EN FAVOR DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE

14 DE JUNIO DE 2011

RESPONSABILIDAD

SOCIAL

RECONOCIMIENTOS

Anáhuac
México

FACULTAD DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

CLARES

OTORGAN A:

DR. PAPPENBERG,
S.A. DE C.V.

PREMIO CLARES A LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL

CATEGORÍA DE
Empresa

EN AGOSTO DEL 2014
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
MÁS SOSTENIBLE

SOCIAL

Anáhuac
México

CLARES

OTORGAN A:

Mercedes C.
Aragón y Ruizpérez

PREMIO CLARES A LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL

EN LA CATEGORÍA DE
Industria

CLARES

OTORGAN A:

Caritas
Internacional

PREMIO CLARES A LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL



EDUCA

Premio Blimp Pro Social



Fundación EDUCA, es **reconocida por su labor con el Blimp Pro Social**, en la entrega de los *Kid's Choice Awards 2016 de Nickelodeon* por su gran labor con niños y jóvenes de escasos recursos para que puedan continuar con sus estudios.



Premio CLARES Fundación Social 2017



Fundación EDUCA México, A.C., es galardonada por la Universidad Anáhuac con **El Premio CLARES a la Responsabilidad Social**.

Este galardón es uno de los reconocimientos del Tercer Sector con mayor prestigio en México, y se extiende a aquellas personas, organismos e instituciones que se destacan en el sector social por su excepcional desempeño, claro compromiso con los grupos sociales más necesitados, demostrada entrega hacia las causas más importantes y, en especial, su eminente ejemplo para las generaciones actuales y futuras.

La Fundación recibe este galardón tras una minuciosa revisión, evaluación y análisis por parte del Comité Calificador del Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social (CLARES), por su trabajo en beneficio de la educación de miles de niños mexicanos.



DONANTES





Educación Social
y Financiera



Segunda Jornada
de Fortalecimiento
Institucional



Modelo de Colaboración
EDUCA



New York Life
Foundation



Fundación Encuentra
tu Camino Amigo, A.C

Emprendimiento



Congreso
de Maestros



Fortalecimiento
Financiero



Educación Nutricional,
De la Semilla al Plato



Entidad de
Certificaciones



Donantes Probono



Olimpiada
EDUCA



Donantes
en Especie



Nuestros Donantes



4

3

2

ESTADOS FINANCIEROS



**Fundación EDUCA México,
A. C.**

Estados financieros por los
años que terminaron el 31 de
diciembre de 2016 y 2015, e
Informe de los auditores
independientes del 17 de julio
de 2017

Fundación EDUCA México, A. C.

Informe de los auditores independientes y estados financieros 2016 y 2015

Contenido	Página
Informe de los auditores independientes	1
Balances generales	3
Estados de actividades	4
Estados de flujos de efectivo	5
Notas a los estados financieros	6

Informe de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de Fundación EDUCA México, A. C. ("la Fundación"), que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2016 y 2015, y los estados de actividades y los estados de flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2016 y 2015, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes la situación financiera de la Entidad al 31 de diciembre de 2016 y 2015, así como su desempeño financiero y flujos de efectivo correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF).

Fundamentos de la opinión

Llevamos a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se explican más ampliamente en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y con el emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Código de Ética del IMCP), y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y con el Código de Ética del IMCP. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de los estados financieros libres de error material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Entidad de continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la administración tiene intención de liquidar la Entidad o detener sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la Entidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Entidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Nosotros también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material de los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización por la administración, de la norma contable de empresa en funcionamiento y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Entidad deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos relevantes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

C. P. C. Roberto Velasco Gómez

17 de Julio de 2017



Fundación EDUCA México, A. C.

Balances generales

Al 31 de diciembre de 2016 y 2015

(En pesos)

Activo	2016	2015
Activo circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 1,172,586	\$ 470,752
Efectivo restringido	10,280,318	10,663,296
Impuestos por recuperar, principalmente IVA	47,466	18,246
Inventarios por donativos en especie	-	3,582,608
Otros activos circulantes	2,317	36,624
Total de activo circulante	<u>11,502,687</u>	<u>14,771,526</u>
Depósitos en garantía	80,000	80,000
Mobiliario y equipo - Neto	-	208,241
Total	<u>\$ 11,582,687</u>	<u>\$ 15,059,767</u>
Pasivo y patrimonio contable		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	\$ 294,017	\$ 402,160
Donativos por pagar	1,408,357	-
Total de pasivo	<u>1,702,374</u>	<u>402,160</u>
Patrimonio contable:		
Patrimonio	18,988	18,988
Remanente acumulado	9,861,325	14,638,619
Total del patrimonio contable	<u>9,880,313</u>	<u>14,657,607</u>
Total de pasivo y patrimonio contable	<u>\$ 11,582,687</u>	<u>\$ 15,059,767</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de actividades

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2016 y 2015

(En pesos)

	2016	2015
Ingresos:		
Donativos recibidos	\$ 37,699,129	\$ 40,812,079
Egresos:		
Donativos otorgados	21,380,994	15,715,002
Gastos de administración	1,688,928	1,553,036
Gastos en programas de apoyo	19,703,234	16,254,391
	<u>42,773,156</u>	<u>33,522,429</u>
Otros ingresos	-	63,497
Resultado integral de financiamiento:		
Ingreso por intereses	<u>293,733</u>	<u>178,454</u>
(Disminución) incremento en el patrimonio restringido y no restringido	(4,777,294)	7,531,601
Remanente acumulado:		
Al principio del ejercicio	<u>14,657,607</u>	<u>7,126,006</u>
Al final del ejercicio	\$ <u>9,880,313</u>	\$ <u>14,657,607</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Estados de flujos de efectivo

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2016 y 2015
(En pesos)

	2016	2015
Actividades de operación:		
(Decremento) incremento en el patrimonio no restringido	\$ (4,777,294)	\$ 7,531,601
Partidas relacionadas con actividades de inversión:		
Depreciación y amortización	208,241	207,382
Partidas relacionadas con actividades de financiamiento:		
Intereses a favor	(296,733)	(178,454)
Disminución (aumento) en:		
Impuestos por recuperar, principalmente IVA	(29,220)	64,627
Inventario por donativos en especie	3,582,608	(3,557,969)
Depósitos en garantía	-	-
Otros activos circulantes	34,307	(28,333)
(Disminución) aumento en:		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	1,408,357	350,361
Promesas de donar otorgadas	(108,143)	-
Flujos netos de efectivo de actividades de operación	<u>22,123</u>	<u>4,389,215</u>
Actividades de inversión:		
Intereses cobrados	296,733	178,454
Adquisiciones de mobiliario y equipo - Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	-	(69,591)
Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	<u>296,733</u>	<u>108,863</u>
Aumento neto de efectivo	318,856	4,498,078
Efectivo y efectivo restringido y no restringido al principio del periodo	<u>11,134,048</u>	<u>6,635,970</u>
Efectivo y efectivo restringido y no restringido al final del periodo	<u>\$ 11,452,904</u>	<u>\$ 11,134,048</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

Notas a los estados financieros

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2016 y 2015

(En pesos)

1. Actividades

Fundación EDUCA México, A. C. (la Fundación) se constituyó el 28 de marzo de 1996 conforme a las disposiciones legales mexicanas. Su patrimonio e ingresos no tienen restricción alguna. El objeto principal de la Fundación es la de otorgar ayuda económica en efectivo o en especie a las fundaciones autorizadas por la ley en materia que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2016	2015
Número de donantes:		
Personas morales y entidades	116	342
Personas físicas	<u>4,667</u>	<u>5,004</u>
Total	<u>4,783</u>	<u>5,346</u>

La Fundación no destina más del 5% de los donativos recibidos, ni de los rendimientos percibidos para cubrir sus gastos administrativos, que fueron de \$1,480,687 y \$1,503,599 en 2016 y 2015, respectivamente.

2. Bases de presentación

- Normatividad financiera** - Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera (NIF) B-16, *Estados financieros de Entidades con propósitos no lucrativos*, la cual establece normas generales para la elaboración y presentación de los estados financieros de las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como las revelaciones que deben hacerse; y de la NIF E-2, *Ingresos y contribuciones recibidas por Entidades con propósitos no lucrativos*, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establece las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.
- Unidad monetaria de los estados financieros** - Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2016 y 2015 y por los años que terminaron en esas fechas incluyen saldos y transacciones en pesos de diferente poder adquisitivo. La inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es 10.52% y 12.08%, respectivamente; por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2016 y 2015 fueron 3.36% y 2.13%, respectivamente.

3. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valorar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias.

Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

a. *Cambios contables:*

A partir del 1 de enero de 2016, la Entidad adoptó las siguientes Normas y Mejoras a las Normas de Información Financiera 2016:

Mejoras que generan cambios contables:

NIF C-1, *Efectivo y equivalentes de efectivo* y NIF B-2, *Estado de flujos de efectivo* – Se modifican para considerar a la moneda extranjera como efectivo y no como equivalentes de efectivo. Asimismo, se aclara que la valuación tanto inicial como posterior de equivalentes de efectivo debe ser a valor razonable

Boletín C-2, *Instrumentos financieros*, *Documento de adecuaciones al Boletín C-2*, NIF B-10, *Efectos de la inflación* y Boletín C-9, *Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos* –

- a) Se modifica la definición de instrumentos financieros disponibles para su venta, para aclarar que son los que desde el momento de invertir en ellos, se tiene la intención de negociarlos en un mediano plazo y en fechas anteriores a su vencimiento, con objeto de obtener ganancias con base en sus cambios de valor en el mercado y no sólo mediante los rendimientos inherentes a los mismos.
- b) Se precisan los criterios que deben tomarse en cuenta para que una entidad pueda clasificar un instrumento financiero como conservado a vencimiento, lo cual no es posible cuando: i) se tiene la intención de mantenerlo por un período indefinido, ii) la entidad está dispuesta a vender el instrumento financiero, iii) existe opción de venta o de rescate del instrumento a favor de la entidad y iv) el emisor del instrumento tiene derecho a liquidar el instrumento financiero a un monto significativamente menor que su costo amortizado.
- c) Se elimina el concepto de gastos de compra y se incorpora la definición de costos de transacción.
- d) Se incorpora dónde reconocer en el estado de resultado integral los ajustes por valor razonable relacionados con instrumentos financieros. También señala que la fluctuación cambiaria generada por los instrumentos disponibles para su venta denominados en moneda extranjera y el resultado por posición monetaria (REPOMO) de dichos instrumentos, deben ser reconocidos en la utilidad o pérdida neta.
- e) Se permite la reversión de las pérdidas por deterioro relacionadas con instrumentos financieros conservados a vencimiento, en la utilidad o pérdida neta del período.

Mejoras que no generan cambios contables:

Diversas NIF – Se homologa la definición de valor razonable en doce NIFs.

NIF C-3, *Cuentas por cobrar* – Se hacen precisiones al alcance de la norma para homologar varios conceptos relacionados al tema de instrumentos financieros.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la fundación no tuvo efectos importantes derivados de la adopción de estas nuevas normas en su información financiera.

b. **Reconocimiento de los efectos de la inflación** - A partir del 1 de enero de 2008, la Entidad suspendió el reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros; sin embargo, los activos y pasivos no monetarios y el capital contable incluyen los efectos de reexpresión reconocidos hasta el 31 de diciembre de 2007.

c. **Efectivo y equivalentes de efectivo** - Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques y fondos de inversión, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, con vencimiento hasta de tres meses a partir de la fecha de su adquisición y sujetos a riesgos poco importantes de cambios en valor. El efectivo se presenta a valor nominal y los equivalentes se validan a su valor razonable, las fluctuaciones en su valor se reconocen en el REIF del período.

El efectivo restringido es para un propósito específico, se presenta por separado como efectivo restringido en el activo circulante.

d. **Inventarios por donativos en especie** - Se registran al costo de adquisición o a su valor de reemplazo.

e. **Mobiliario y equipo** - Se registran al costo de adquisición. La depreciación se calcula conforme al método de línea recta con base en la vida útil remanente de los activos, como sigue:

	Años promedio	
	2016	2015
Mobiliario y equipo	10	10
Equipo de cómputo	3	3

f. **Ingresos por donativos** - La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento que son se devengan y son exigibles. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. En el caso de los donativos en especie y por servicios, son valuados a valor de mercado de conformidad con las políticas de valuación establecidas por la Fundación. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Fundación. Los donativos en especie y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. Durante 2016, la Fundación recibió donaciones con restricciones temporales o permanentes.

g. **Impuesto sobre la renta** - De conformidad con el Título III de la nueva Ley del impuesto sobre la renta 2016 (LISR) en vigor, la Fundación no es sujeta del impuesto por ser una asociación civil sin fines de lucro, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en dicha ley que considera como remanente distribuable, los ingresos, las compras realizadas o indebidamente registradas y las erogaciones que se efectúen que no son deducibles.

La Fundación está autorizada para recibir donativos deducibles, según constancia de autorización del 16 de agosto de 2012, renovada el 12 de enero de 2016.

De conformidad con el artículo 96 de la LISR, al momento de su liquidación, la Fundación deberá destinar la totalidad de su patrimonio a fundaciones autorizadas para recibir donativos deducibles por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

4. Efectivo y equivalentes de efectivo

	2016	2015
Caja y bancos	\$ 1,172,586	\$ 269,928
Fondos de inversión fija	<u>451,197</u>	<u>200,824</u>
	<u>\$ 1,623,783</u>	<u>\$ 470,752</u>

5. Efectivo restringido

	2016	2015
Efectivo restringido por donativos ⁽¹⁾	\$ 1,408,362	\$ 1,297,209
Efectivo restringido para programas ⁽¹⁾	<u>8,420,759</u>	<u>9,366,087</u>
Efectivo y equivalentes de efectivo	<u>\$ 9,829,121</u>	<u>\$ 10,663,296</u>

- 1) Efectivo restringido en un fondo de inversión contratado principalmente con inversión en títulos de deuda con dispersiones cada 7 días.

6. Mobiliario y equipo

	2016	2015	Inicio de 2015
a) Inversión			
Mobiliario y equipo	\$ 143,848	\$ 143,848	\$ 121,100
Equipo de cómputo	<u>707,113</u>	<u>707,113</u>	<u>660,270</u>
	<u>\$ 850,961</u>	<u>\$ 850,961</u>	<u>\$ 781,370</u>
b) Depreciación acumulada			
Mobiliario y equipo	\$ (143,848)	\$ (143,848)	\$ (110,681)
Equipo de cómputo	<u>(707,113)</u>	<u>(498,872)</u>	<u>(217,226)</u>
	<u>(850,961)</u>	<u>(642,720)</u>	<u>(327,907)</u>
	<u>\$ -</u>	<u>\$ 208,241</u>	<u>\$ 453,463</u>

La depreciación del ejercicio 2016 y 2015 que fue reconocida en el estado de actividades ascendió a \$208,241 y \$207,382, respectivamente.

7. Patrimonio contable

El patrimonio de la Fundación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- Cuotas que los asociados entreguen.
- Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- El producto de los folletos, libros y revistas que la Fundación publica.
- Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegara a adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará afecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que esta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie.

Disolución – En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, será donado a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

8. Ingresos y egresos por donativos

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

	2016	2015
Efectivo	\$ 35,645,690	\$ 35,610,238
Especie	<u>2,053,439</u>	<u>5,201,841</u>
	<u>\$ 37,699,129</u>	<u>\$ 40,812,079</u>

La Fundación canalizó los donativos a fundaciones de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2016	2015
Efectivo	\$ 15,744,947	\$ 13,898,666
Especie	<u>5,636,047</u>	<u>1,816,336</u>
	<u>\$ 21,380,994</u>	<u>\$ 15,715,002</u>

9. Gastos en programas de apoyo

Como parte de las erogaciones que se incluyen en los Gastos de Fortalecimiento Institucional o de apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, se encuentran los siguientes programas, talleres y congresos:

Programa	Objetivo
Programa de Educación Social y Financiera.	Programa de educación social y financiera dirigido a niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años para empoderarlos social y económicamente.
Educación Nutricional, De la semilla al plato	Programa para crear conciencia alimenticia en niños, maestros y padres de la RED EDUCA.
Modelo de Gestión de Calidad Institucional, Torre de Control	Modelo de Gestión de la Calidad para reducir la brecha de calidad en instituciones educativas
Congreso de formación docente 2016. Construyendo puentes fantásticos	Dirigido a los maestros y directores de la RED EDUCA, proveyendo herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus alumnos.
Fortalecimiento Financiero.	Programa que busca generar, mantener y crecer el flujo de ingresos mensuales, a través de donaciones menores vía tarjeta de crédito o débito, que contribuyan a resolver la falta de liquidez y financiamiento de las instituciones en la Red EDUCA.

Programa	Objetivo
Fábrica Pedagógica.	Programa para generar una red de colaboración entre universidades, centros de investigación, escuelas de la RED EDUCA e iniciativa privada, para impulsar investigaciones que promuevan la generación y transferencia del conocimiento.
Mati-Tec.	Programa para hacer más eficiente el proceso de enseñanza – aprendizaje en alumnos de nivel primaria, a través de recursos pedagógicos innovadores y con el apoyo de dispositivos móviles.
Comunidad Virtual 2.0	Modelo de colaboración permanente entre los directores y maestros de la RED EDUCA, a través de una plataforma virtual que facilite la socialización e intercambio de mejores prácticas, capacitaciones en línea, y transferencia de proyectos educativos innovadores de forma colaborativa.
Entidad de Certificación de Competencias Laborales	Programa para capacitar, evaluar y certificar competencias de personas dentro de los diferentes sectores educativos con los que interactúa como impulso a la productividad y competitividad del país.
Centro Universitario Educa	El Centro Universitario tiene como finalidad brindar una oferta de calidad en el nivel de educación superior, en modalidad en línea, presencial e híbrida.
Voluntariados de Renault. Voluntariados de SAP. Voluntariados de Fundación Telefónica México A.C.	Programas de voluntariado mediante una estrategia focalizada en cubrir necesidades de la Red de aprendizaje EDUCA y sembrar la semilla de la Responsabilidad Social Ciudadana dentro de cada uno de los colaboradores que nos acompañan.

10. Compromisos

La Fundación arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, al 31 de diciembre de 2016 y 2015, los gastos por renta ascendieron a \$566,080 y \$409,516, respectivamente.

11. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los estados financieros adjuntos fueron autorizados para su emisión el 17 de julio de 2017, por Director General Miguel Angel Pichardo Espinosa, consecuentemente; estos no reflejan los hechos ocurridos después de esa fecha, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.

Directorio

Consejo EDUCA

Andrés Corcuera Sada
Berenice Cooper Senosian
Claudia Ruiz Moguel
Esteban Rodrigo Silva Ochoa
Fernando Lelo de Larrea y de Haro
Gonzalo Turueño Senosiain
Íñigo Orvañanos Corcuera (Presidente)
Jaime Palomino Echave
Jimena Pardo Diaz
Jose Antonio Turueño Senosian
José Casas-Alastriste Parlange
Juan José Serrano Mendoza
Víctor José Ibarra Rodríguez

Patronato EDUCA

Alexander Paul Bonnet Espinoza de los Reyes
Ernesto Nuñez Lagos
Íñigo Orvañanos Corcuera (Presidente)
Jorge Mauricio De los Santos Flores
Maria Alicia Loizaga Corcuera Cabezut

Ingresaron en 2017

Administración y Finanzas

Claudia Margarita Díaz Macías
Directora de Administración y Finanzas (05-2017)

Comunicación

Israel Herrera Arroyo
Gerente de Comunicación (03/2017)

Procuración de Fondos

Maricela Alejandra Sedano García
Coordinadora de Donativos recurrentes (09/2017)

Dirección

Miguel Angel Pichardo Espinosa
Director General (2016)

Instituciones y Programas

Mónica Georgina Cinco Basurto
Directora de la RED EDUCA

Maria Enriqueta Rodríguez Cepeda
Coordinadora de Instituciones y Programas

Patricia Guadalupe Hernández Pedraza
Coordinadora de Instituciones y Programas

Nancy Pamela Pérez Villegas
Coordinadora de Instituciones y Programas

Gabriela Quiroz Rivera
Coordinadora de Instituciones y Programas (2016)

Entidad de Certificación de Competencias Laborales

Sara Isabel Naranjo Meneses
Coordinadora Operativa y logística de la Entidad

Procuración de Fondos

Perla Hidalgo Vargas
Directora de Procuración de Fondos (2016)

Patricia Pérez-Borja Siegrist
Gerente de Procuración de Fondos

Andrea Flamand y Moedano
Cordinadora Procuración de Fondos

Yanet Rivera Pita
Coordinadora de Atención al Donante

Zyania Athenea Mateos García
Coordinadora de Donativos recurrentes

Administración y Finanzas

Karina Ascencio Martinez
Directora de Administración y Finanzas (2016)

Carmen Macías Roque
Gerente de Administración y Recursos Humanos

Cristina Vargas Orihuela
Asistente Administrativa





Fundación EDUCA México, A.C.

Homero No. 1425, Piso 4, Oficina 404

Col. Polanco, Del. Miguel Hidalgo

C.P. 11560, Ciudad de México

www.educa.org.mx



Informe Anual
Ciclo Escolar 2016 - 2017